Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Конспект

Итогового ООД

на тему: «Проделки БАБЫ ЯГИ»

средняя группа

(4-5 лет)

Подготовила и провела:

воспитатель Макарова Ю.В.

Саранск 2023

**Цель:** Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

Закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб) и умение их называть;

Закреплять навыки ориентирования в пространстве.

Закреплять умение различать и называть последовательность времени года;

Закреплять названия диких животных и их детенышей;

Умение соотносить количество предметов с цифрой;

**Развивающие:**

Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию, связную речь. Развивать слуховой анализатор.

**Воспитательные:**

Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации, вызвать у детей радостное настроение, удовольствие от проделанной работы. Формировать доброжелательность и дружелюбие.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи,   
физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.  
**Методы и приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, игровая ситуация, вопросы, объяснения воспитателя, упражнения детей, показ, использованиенаглядности, анализ.

**Предварительная работа:** Рассматривание различных иллюстраций о временах года, повторение геометрических фигур, повторение диких , домашних животных и их детенышей. Игры: «Скажи наоборот», «Четвертый лишний».

**Материал и оборудование:**

1. Конверт с письмом от Бабы-Яги

2. Материал для строительства дорожек (мешочки, массажные коврики, канат, косички).

3. Для заколдованного леса (цветы, пеньки, деревья).

4. Обручи, мяч.

5. Иллюстрации сказок

6. Картинки с предметами.

7. Звуки превращений

8. Геометрические фигуры.

**Ход ООД**.

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** а теперь давайте поприветствуем друг друга

*Приветствие:*

*Здравствуй ,солнце золотое*

*Здравствуй, небо голубое*

*Здравствуй матушка земля*

*Здравствуйте мои друзья.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая сегодня замечательная погода, а кто знает какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель**: Расскажите пожалуйста о признаках весны.

**Воспитатель:** А какие еще времена года вы знаете? А в какой последовательности они идут . начиная с весны?

**Воспитатель:** Вы все правильно говорите, а давайте позовем Людмилу Викторовну и все вместе пойдем погуляем.

**Дети:** Людмила Викторовна, Людмила Викторовна

(В это время стук в дверь, и передают коробку). Интересно от кого она? ( в коробке ауди кассета подписано от Бабы-Яги)

**Воспитатель:** Ребята коробочка от Бабы Яги. Давайте послушаем послание от нее.

*Вашу няню я украла,*

*Я ее заколдовала,*

*Превращу ее в мышонка,*

*А быть может в лягушонка*

*Будет жить она в избе*

*Мыть стирать, но только мне*

*А как дом весь уберет,*

*То к Кощею мыть пойдет.*

*Будет вечно прибираться*

*И слезами обливаться.*

*Коль вернуть ее хотите,*

*В заколдованный лес идите*

*Задания там выполняйте и воспитателя своего забирайте.*

**Воспитатель:** Так вот почему нет нашей Людмилы Викторовны. Пойдем ее выручать?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Но для этого нам необходимо отправиться в заколдованный лес.

Ребята, вы готовы приступить к поискам? Тогда идём!

(Дети закрывают глаза, звучит музыка) ) (На полянке сидит Заяц)

**Воспитатель:** Здравствуй Зайчик! Мы ищем нашу воспитательницу, ты можешь нам помочь?

**Заяц:** Здравствуйте ребята! Для этого выполните задания!

**«Опиши животного»**

на магнитной доске картинки с изображением волка, лисы, зайца, белки, ежа.

Дети описывают животных.

**Воспитатель.** Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные.

**Заяц:** Молодцы! Справились с этим заданием. Чтобы найти вашу воспитательницу, перейдите болото по кочкам.

(Дети идут по мешочкам с крупами). Приходят на полянку.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на полянке сидит медвежонок и почему то плачет?

Давайте подойдем к нему и спросим, нужна ли ему помощь! )Подходят к медвежонку)

Мишка почему ты плачешь, может мы тебе сможем чем-нибудь помочь?

**Мишка:** Подул сильный ветер и перемешал все мои картинки.

Не горюй Миша мы тебе сейчас мигом поможем!

**«Собери картинки»**

на столах разрезные картинки по сказкам.

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

**Мишка:** Спасибо вам большое! Я вам за помощь скажу, куда баба яга пошла.

Вот по этому мостику. ( Дети идут по канату приставным шагом к следующей полянке с ёжиком)

**Воспитатель:** Здравствуй ёжик! Мы ищем нашу воспитательницу, ты не могла бы нам помочь?

**Ёжик:** Здравствуйте! Конечно я вам помогу!

Но сначало вы мне помогите определить, что лишние на этих картинках?

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель:**.Что у вас изображено на карточке (овечка, кошечка, поросенок и лиса). Что лишнее, почему?

**Дети:**Лишняя лиса, потому что она дикое животное, а все остальные домашние.

**Воспитатель:**Что у вас изображено на карточке (стол, детская кровать, шкаф и баночка меда). Что лишнее, почему?

**Дети**: Лишняя баночка меда, потому что она еда, а все остальное мебель.

**Воспитатель:**Что у вас изображено на карточке (банан, апельсин, груша, огурец). Что лишнее, почему?

**Дети**: Лишний огурец, потому что все остальные фрукты.

**Воспитатель:** Вы очень устали, давайте немного отдохнем и поиграем.!

**Физминутка**

**Ёжик:** Спасибо! Чтобы найти вашу воспитательницу, перейди через канаву.

(Дети перепрыгивают через гимнастические палки)

На дереве сидит белка.

**Воспитатель:** Здравствуй Белочка! Мы ищем нашу воспитательницу, ты не могла бы нам помочь?

**Белка:** Конечно я вам помогу! Но с начало Поиграйте со мной в игру.

**Д/И «Из чего сделаны предметы?» (*игра с мячом)***

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрѐшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный

**-** Банка из стекла -- .. стеклянная

- Стол из дерева -- …деревянный

**Белочка:** Спасибо ребята! Идите к лисе, она вам подскажет. (Встреча с лисой)

**Воспитатель:** Здравствуй Лисонька! Скажи ты не знаешь где живет Баба-Яга?

**Лиса:** Знаю, но просто так не скажу.

С начало выполните задания!

**Задание «Ориентирование на листе»**

Вы должнырасположить под цифры, те геометрические фигуры, которые я вам буду называть.

Но прежде чем приступить к заданию, разомнём наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*:

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять.

**Лиса:** Молодцы! Все верно расположили. Идите по этой дорожке и найдёте дом Бабы-Яги.

**Воспитатель:** Где же Баба-Яга? Что то ее не видно?

*Голос Бабы -Яги:*

*Молодцы ребята! Выполнили мои все задания*

*Отпущу я вашу Ирину Васильевну!*

Выходит  воспитательница Людмила Викторовна.

**Дети**: Людмила Викторовна  мы вас спасли! И Баба Яга вас больше не заберёт!

**Итог:**

**Воспитатель** К кому на помощь мы с вами отправились?

Что вам больше запомнилось в нашем путешествии?

(Ответы детей)

Вам понравилось наше путешествие?

Если понравилось –возьмите солнышко. А если комкне понравилось- возьмите тучку.

Пора прощаться с нашими гостями . До свидания.