«Опыт работы по внедрению дидактических игр и пособий «Логико – малыш», «Квадраты Воскобовича», наборов Фребеля в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»

*Казакова А.Е., Пугачева Е.В. – воспитатели ДОУ*

 Занимаясь с детьми старшей группы мы внедрили в практику своей работы такие игры и пособия как «Логико – малыш», «Квадраты Воскобовича», развивающие игры Фребеля. Данные пособия используем как во фронтальной работе - при проведении кружковой деятельности, проводя занятия кружка «Наши руки не для скуки», так и в индивидуальной работе в течение всего воспитательно – образовательного процесса, когда появляется свободная минута.

 Дети с увлечением выполняют задания с планшетом «Логико – малыш», так как это необычно, интересно и познавательно для них. Развивающие игры Фребеля яркие по своей структуре, разноплановые, что тоже привлекает детей к выполнению заданий. Квадрат Воскобовича дети научились использовать быстро и легко и работают с ним в своем большинстве самостоятельно в свободное от занятий время.

 Ниже представлен план кружковой работы, с внедрением инновационных игр в воспитательно-образовательный процесс.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** |
| ***Октябрь*** |
| 1 | *«Прекрасная осенняя листва»* | 1Изготовление букета.2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», измерения карточки: 3А, 3Б. |
| 2 | *«Совушка – сова, большая голова»* | 1. Изготовление совы.2. Квадрат Воскобовича с.13, 14 |
| 3 |  *«Лебедь дивная плывет»* |  |
| 4 | *«Солнечные полезные цветы»*  |  |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | *«Одинокое дерево»* | 1.Изготовление деревьев. 2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», ракурсы карточка 6А. |
| 2 | *«Грибная поляна»* |  |
| 3 | *«Веселая улитка»* | 1.Изготовление улитки.2. Игровой набор Фребеля «бусы-шнуровка» 1-1 |
| 4 | *«Пернатые друзья»* |  |
| ***Декабрь*** |
| 1 | *«Деревья в зимнем лесу»* |  |
| 2 | *«Зимующие пернатые друзья»* | 1.Изготовление зимующих птиц, оформление совместной поделки.2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка алгоритмы 7А. |
| 3 | *«Ёлочные игрушки»* | 1.Изготовление ёлочной веточки и новогодней игрушки.2. Игровой набор Фребеля 4.4  |
| 4 | *«Снегурочка и дед Мороз»* | 1. Изготовление игрушки-героя (на выбор ребенка).2. Игровой набор Фребеля 4.3  |
| ***Январь*** |
| 1 | *«Ангелочки»* |  |
| 2 | *«Полярный пингвин»* |  |
| 3 | *«Снеговики в разноцветных шапочках»* | 1. Изготовление снеговика.2. Игровой набор Фребеля 1.3.3. «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка ракурсы 5А. |
| 4 | *«Ель в северном сиянии»* | 1. Изготовление ели по образцу.2. Квадрат Воскобовича с.8 «Звездочка» |
| ***Февраль*** |
| 1 | *«Самолет»* | 1.Изготовление самолета по образцу.2. Игровой набор Фребеля 4.1.3.«ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка ракурсы 7А. |
| 2 | *«Кружка для папы»* | 1.Изготовление кружки.2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка алгоритмы 2А, ракурсы 3А. |
| 3 | *«Танк»* | 1. Изготовление танка по образцу.2. Игровой набор Фребеля 1.1.3. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка ракурсы 7Б. |
| 4 | *«Корабли Российского флота»* | 1.Изготовление кораблей и составление морской флотилии.2. Игровой набор Фребеля 3.1. |
| **Март** |
| 1 | *«Букет для мамы»* | 1. Изготовление букета по образцу. 2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка алгоритмы 6А. |
| 2 |  *«Каппы в вазе»* | 1. Изготовление капп в вазе.2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка композиции 1А. |
| 3 | *«Гусь»* |  |
| 4 | *«Весеннее украшение для стола»* | 1.Изготовление цветов.2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка алгоритмы 5 А, 4 Б. |
| **Апрель** |
| 1 | *«Весенний первоцвет –нежный подснежник»* |  |
| 2 | *«Чудесные вербочки»* |  |
| 3 | *«Разноцветные пасхальные яички»* | 1.Изготовление пасхальных яиц.2. Игровой набор Фребеля 2.3. |
| 4 | *«Воробышки»* |  |
| **Май** |
| 1 | *«Майский денек»* | 1.Изготовление коллективной работы.2. Игровой набор Фребеля 3.4. |
| 2 | *«Яблони в цвету»* | 1.Изготовление веточек цветущего сада.2. Работа с планшетом «ЛОГИКО-МАЛЫШ», карточка ракурсы 6 Б. |
| 3 | *«Весенний веер»* |  |
| 4 | *«Бабочки»* | 1.Изготовление бабочек.2. Игровой набор Фребеля 3.3. |

 Отмечу, что дети нашей группы познакомились и с квадратом Никитина. Каждый ребенок группы научился складывать детали. Не сразу все получалось у многих ребят, но следуя методике Н.М.Крыловой дети и здесь научились доводить игру от задумки до результата.

 От использования инновационных игр и технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ видны положительные результаты. Дети стали развитее, у многих из них ярко заметен познавательный интерес и познавательная активность, играют дети дружно, могут самостоятельно договариваться. У них развивается внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкая моторика рук и глазомер.

 В подготовительной группе планируем использовать в своей кружковой работе «Робота Ботли», а также интерактивную мультимедийную доску, которая имеется в нашем детском саду. Продолжим пользоваться планшетами «ЛОГИКО – МАЛЫШ», познакомим детей с серией «Эксперимент» в игровом наборе Фребеля.