**Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад №42»**

**Комплексное итоговое занятие в ясельной группе**

**«В гостях у белочки»**

**Подготовила воспитатель:**

**Першина А.С**

**Саранск**

**2023г**

**Цель:** закрепить знания детей, полученные в течение года.

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить знания детей о лесном жителе Белочке. Создать условия для развития речевой активности у детей;

закрепить умение рисовать кисточкой на листе бумаги.

**Развивающая:** закреплять слуховое и зрительное внимание, память, мышление;

закрепить словарный запас детей через игровую деятельность, мелкую моторику и тактильные ощущения.

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Словарная работа:**

**Методические приемы:** организационный момент, сюрпризный момент, вопросно-ответная беседа, дидактическая игра «собери пирамидку», дидактическая игра «Построй домик», логоритмическая игра «Мишка»

**Предварительная работа:** рассматривание картинок из серии лесные животные.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка – белка, баннер с изображением леса, краски, кисточки.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята!

*Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в одно очень интересное путешествие. А поедем мы туда на поезде. Как поезд едет?

(Изображаем звуковым сигналом и действием, Чух–чух-чух).

- Поехали! Ту-тууу!  
(дети вместе с воспитателем отправляются в путешествие)

- Вот мы и приехали! Что вы видите вокруг?

(ответы детей).

- Куда мы приехали? ( В лес).

- Правильно, а какие звери живут в лесу, вы знаете?

(ответы детей).

- А кто живет на елочке в дупле и любит грызть орешки? (Белочка).

- Правильно.

- Давайте поздороваемся с белочкой.

- А белочка, какая? Погладьте белочку. (Пушистая, мягкая, маленькая).

- А у белочки есть глазки?

- Где глазки у белочки, а носик? А у вас?

- Посмотрите, что еще есть у белочки? (ответы детей).

- Молодцы, как вы все хорошо знаете. Ой, ребятки, посмотрите какая наша белочка грустная, давайте улыбнемся и поделимся с белочкой хорошим настроением.

- А чтобы белочка больше не грустила, я предлагаю подарить ей улыбающие смайлики.

- Отправляемся в творческую мастерскую.

*Зашагали наши ножки*

*Топ- топ, топ-топ.*

*По веселой по дорожке*

*Топ-топ, топ-топ.*

- Садимся за столы.

- Ребята посмотрите, у вас на столе есть листок бумаги, на котором нарисован смайлик, только он белого цвета.

***Пальчиковая игра «Белочка»*** *Сидит белка на тележке, (сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)  
Продает она орешки (начинаем загибать пальчики)  
Лисичке – сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому,  
Кому в зобок,  
Кому в платок,  
Кому в лапочку.*

- Давайте вместе возьмем кисточку, опустим кисточку в баночку с желтой краской и раскрасим наши смайлики. Только смотрите за контур заступать нельзя.

- Молодцы, ребята!

(возвращаемся в группу)

- Где мы сегодня были? Кого встретили?