**Конспект НООД по нетрадиционной технике рисования во второй младшей группе "Гусеница"**

**Цель:** Помочь детям освоить новый способ изображения- рисование поролоновой губкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**расширять знания и представления детей об окружающем мире.

-учить анализировать, выделять признаки и особенности.

-учить дорисовывать детали объекта, полученных в ходе изображения, для придания или законченности и сходства с реальными образами.

-учить воспринимать загадки.

**Развивающие:**

**-**развивать усидчивость, желание довести начатое до конца, увидеть конечный результат.

-продолжать развивать детское изобразительное творчество.

-развивать мелкую моторику рук, совершенствовать координацию речи и движений.

-повышать любознательность.

**Воспитательные: воспитывать**

-умение внимательно слушать воспитателя и выполнять его инструкции.

-сопереживание, любовь к всему живому.

-аккуратность при работе с гуашевыми красками.

**Интеграция образовательных областей:**

"Художественно-эстетическая", "Речевая", "Познавательная", "Физическая".

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок из серии "Насекомые", беседа о насекомых, чтение стихов о насекомых.

**Словарная работа**: гусеница, потянулась, травинка, лужок.

**Оборудование**: колокольчик, иллюстрация с изображением гусениц, аудиозапись спокойной музыки, зеленый листочек из бумаги, образец рисунка.

**Раздаточный материал**: зеленая гуашь в тарелочках, поролоновые штампики, влажные салфетки, лист , где изображены "голова" гусеницы с нарисованными глазами,  ртом.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева- друг и справа- друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

-Ребята, посмотрите, что это лежит на столе?(листок)

Листочек шевелится, под ним кто-то спрятался.

Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто с нами играет в прятки.

**Загадка.**

Может в яблоко залезть,

А потом его и съесть:

Все, что вкусно выедает

И обратно выползает.( гусеница)

-Верно, это гусеница.

 Многие боятся гусениц, но со временем их них вырастают прекрасные бабочки. Гусеница- безобидное существо с кучей ножек, длинным телом.

*На мольберте картина гусеницы.*

-Почему -то, гусеница, печальная?

Давайте, послушаем сказку о гусенице и узнаем почему.

**Сказка**

Жила-была на летнем лужочке гусеница. Зеленая- презеленая. И спинка у нее была зеленая и брюшко и усики, и даже малюсенькие лапки- такая она была зеленая.

"Какая же я красивая!",- думала гусеница.

-Наверное, все-все на меня смотрят и любуются!

Ползает гусеница по травинкам и по сторонам оглядывается. Как увидит букашку, сразу весело кричит: "Здравствуй, букашка! Смотри какая я красивая!".

Но никто на нее не смотрел. Травка на лужайке была зеленая, стебельки- тоже зеленые. А мы же знаем, что гусеница была вся зеленая-зеленая, вот ее никто не замечал.

Расстроилась наша красавица, что никто на нее внимания не обращает и заплакала.

-Ребята, а давайте нарисуем ей друзей таких же зелено-зеленых гусениц и тогда наша гусеница не будет больше грустить.

**Физкультминутка**

-А сейчас, мы с вами поиграем в игру и узнаем, как же ползает **гусеница**. Становитесь, друг за другом, вот у нас и получилась **гусеница**, а сейчас она поползёт – дети тихо двигаются по **группе за воспитателем**.

**Объяснение воспитателя**способа изображения -рисование поролоновыми штампиками.

Поролоновый штампик  обмакнуть в зеленую гуашь, затем окрашенной стороной слегка прижать к "голове" гусеницы и тут же оторвать его от поверхности листа, получится отпечаток.

Следующий отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного пространства между предыдущими и последующими.

-Подготовим пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика "Ладошки"**

Ладошки вверх,

Ладошки вниз,

А теперь их на бочок

И зажали в кулачек.

                  *(Включить аудиозапись тихой, спокойной музыки)*

**Практическая часть**

-А сейчас, займите рабочие столы и будем рисовать друзей для гусеницы.

*В процессе работы воспитатель следит за тем, как рисуют дети: напоминает о том, чтобы не набирали много гуаши на поролон, а лишь слегка касались гуаши*

**Воспитатель:** Друзей то, мы нарисовали, только вот наша красавица сидит и ждет своих подружек на другом берегу реки. Как же переправятся гусеницы на другой берег? *(на лодках)*

-Из чего будем делать лодочки? *( из квадратиков)*

**Практическая часть**

Складывание лодочки из квадрата «Воскобовича»

**Итог занятия:**

-Молодцы, ребята, вы успешно справились с заданием, помогли гусенице найти новых друзей. И теперь гусеница вместе с друзьями будут вместе играть.

-Кто мне скажет, чем мы сегодня занимались на занятии? Что вам больше понравилось?

-На этом наше занятие закончилось.



