

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике городского округа Саранск
Управление образования городского округа Саранск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9»

**Конспект интегрированного занятия по окружающему
миру во второй младшей группе
«Дружная семья: петушок, курочка и цыплята»**



Подготовила: воспитатель
Сизова Алена Витальевна

Саранск 2021

Конспект интегрированного занятия по окружающему миру во второй младшей группе «Дружная семья: петушок, курочка и цыплята»

Цель: закрепить представления детей о домашних птицах – петухе, курице и цыплятах.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; Обогащать словарный запас детей словами: курочка, петушок, цыплята, клюёт.

Развивающие задачи:

- Развивать умение ориентироваться в пространстве, учить включаться в игру, объединённую общим знакомым сюжетом; Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через игровое упражнение.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание проявлять заботу о животных. Воспитывать активность, наблюдательность.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, речевая, двигательная, продуктивная.

Предварительная работа: заучивание потешек и стихов; чтение сказки «Курочка Ряба»; рассматривание картины из серии «Домашние животные» - «Петушок и курочка».

Материалы: плакат «домашние животные», колокольчик, домик с ширмой, петушок, курочка, цыпленок, зернышки, емкости, иллюстрации.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Приветствие «Вместе с солнышком встаем»

Вместе с солнышком встаем, *(дети вытягивают руки вверх)*

Вместе с птицами поем. *(машут руками - крыльями)*

С добрым утром, с ясным днем,

Вот как дружно мы живем. *(выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки и покачивают вперед - назад сцепленными руками).*

- Ребята, скажите, где мы с вами живём, в городе или в деревне?
(ответы детей)

- Правильно. Мы живём в городе. Как называется наш город?
(ответы детей)

- Молодцы, наш город называется Саранск.

- А вы хотите побывать в деревне? *(ответы детей)*

- Я приглашаю вас в сказочную деревню, которая полна чудес. Вы согласны?

Звонит колокольчик.

- Колокольчик звонит

Он ребятам говорит:

«Поскорее собирайтесь,
в путь - дорогу отправляйтесь!»

- В деревню мы с вами поедem на автобусе.

Едем под песенку «Автобус» - Н. Железновой

- Вот мы с вами и приехали в деревню. Давайте вспомним, какие животные здесь живут? (Предполагаемые ответы детей)

- Правильно, в деревне живут: коровы, козы, овцы, гуси.

- Ребята, посмотрите, куда мы с вами попали? *(ответы детей)*

- Мы попали на полянку *(На столе за шторкой полянка, на ней домик)*

Пальчиковая гимнастика «На полянке»

На полянке дом стоит *(Строят кистями рук крышу дома)*

Ну а к дому путь закрыт *(Пальцы в замок)*

Мы ворота отворяем *(Размыкают замок, кисти разводят в стороны)*

В домик всех мы приглашаем *(Строят крышу, кивают головой)*

- Кто же в этом домике живёт? *(ответы детей)*

- Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто живёт в домике.

Беленькие перышки,

Красный гребешок,

Кто живёт здесь в домике?

Это..... (Петушок) *(воспитатель показывает петушка).*

- Ребята, давайте вспомним, кто живет в семье у петушка.

- Правильно, цыплята и курочка.

Есть у Петушка подружка -

Это курочка - пеструшка *(воспитатель показывает детям курочку).*

Есть у Петушка сынок -

Цыплёнок – жёлтенький комок *(воспитатель показывает цыплят).*

Весёлая семейка в курятнике живёт,

Дремлет на насесте и зёрнышки клюёт.

Игра «Вышла курочка гулять»

- Ребята, курочка зовёт нас поиграть.

(Дети поют потешку и имитируют движения цыплят)

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко! Коко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

- Стало солнышко садиться, забеспокоился петушок, стал звать цыпляток и курочку. Ку-ка-ре-ку! Идите скорей домой. Возвратились курочка и цыплята домой, проголодались посмотрели в кормушки, а там пусто, нет ни зернышка.

- Ребята, петушок и курочка просят нас им помочь. Поможем? *(ответы детей)*.

- Давайте мы с вами соберём для них много-много зёрнышек, которые они так любят *(на столе рассыпаны зернышки, дети собирают их)*.

- Молодцы ребята, заполнили кормушки зернышками, а теперь покормите цыпляток.

- Вот и солнышко село, пора нашим друзьям ложиться спать. Скажем им до свидания *(ответы детей)*.

- До свидания петушок, до свидания курочка, до свидания цыпленки.

- Наше путешествие в деревню подходит к концу, и пора возвращаться в группу.

Подходите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все,

Раз, два, три мы покружились,

В группе снова очутились.

- Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали? *(ответы детей)*

- Да, мы были с вами в деревне. Кому помогали? *(ответы детей)*

- Да, мы помогали петушку и курочке накормить цыпляток зёрнышками.

- Вам понравилось? *(ответы детей)*.

- Молодцы, ребята!