

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**



**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ
И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках международной научно-практической конференции –
57-е Евсевьевские чтения**

15 апреля 2021 года

Программа

Саранск

ПОРЯДОК РАБОТЫ СЕМИНАРА

14.00 – 15.30 – работа круглого стола в режиме онлайн

Адрес ссылки: <http://vr.mordgpi.ru/b/tzn-an4-9qa>

Мастер-классы – режим работы офлайн (представлены адреса ссылок)

Стендовые / постерные доклады – режим работы офлайн

Доклады по дошкольному образованию представлены по адресу:

<https://cloud.mail.ru/public/YdFT/nb3NuxqUd>

Доклады по начальному образованию представлены по адресу:

<https://cloud.mail.ru/public/jE3V/xmACxpQ7N>

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ИННОВАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО

Модератор: Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования (режиме онлайн – адрес ссылки: <http://vr.mordgpi.ru/b/tzn-an4-9qa>)

Верховцева И. В., учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», г. о. Саранск

Современные игровые технологии в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми с ОНР

Вирясова Н. Н., канд. пед. наук, учитель начальных классов МАОУ «Свердловская СОШ № 2», г. о. Лосино-Петровский Московской области

Организация дистанционного обучения в 1 классе: из опыта работы

Грунюшкина Ю. Б., учитель начальных классов МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск

Цифровая трансформация начального общего образования: перспективы и новые возможности образования

Саломатина Л. С., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе имени М. Р. Львова института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Организация работы по развитию речи дошкольников и младших школьников при использовании тематического словаря русского языка

Самакаева Т. С., учитель начальных классов МБОУ «Лицей р. п. Исса имени героя Советского Союза Н. Н. Гаврилова», Пензенская область Иссинский район, р. п. Исса

Взаимодействие учителя и учащихся начальной школы в воспитательном процессе в современных условиях

Шабаева Г. Ф., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Института педагогики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа

Актуальность подготовки студентов и педагогов к речевому развитию детей в рамках полилингвальной среды (на базе мастерской World Skills компетенции «Дошкольное воспитание»)

МАСТЕР-КЛАССЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аширова Н. Х., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ
«Ярмарка необычных идей» (нетрадиционная техника рисования).

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/kpKt3DQRXF0bRA>

Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Ссылка: <https://youtu.be/yFhrmUGZQLY>

Вострухина Е. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 73», г. о. Саранск

Использование развивающей предметно-пространственной среды В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/stock/m62M4QCvTDRvVbFJz3tTodQ>

Гаврилова Е. Е., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Использование ИКТ-технологий при организации занятий по формированию элементарных математических представлений в старшей группе ДОУ».

Ссылка: <https://youtu.be/s119YI6PnR0>

Зеленцова Е. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Дидактическая игра «Разноцветные фигурки».

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/Om1kK2aDNIyZRA>

Илюшкина И. А., Музыкальный руководитель структурного подразделения «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Использование цветной грамоты для обучения старших дошкольников игре на диатонических колокольчиках.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/stock/ffWHJx9Z64Ay9mb2TNZTR4dY>

Макарова Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 73», г. о. Саранск

Использование игрового пособия кораблик «Брызг-брызг» в работе со старшими дошкольниками».

Ссылка: https://yandex.ru/video/preview/?text=Мастер-класс%20Брызг-брызг.wmv%20%28739907354%29&path=wizard&parent-reqid=1618079360408906-466169139016278536000270-production-app-host-sas-web-yp-120&wiz_type=vital&filmId=11427290310771916560

Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Бумагопластика как средство развития мелкой моторики и творчества дошкольников с ЗПР.

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/rn_wpOMWiw6A8Q

Надёжкина И. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», г. о. Саранск

Модульное занятие «Мой друг – велосипед» в школе «Юного пешехода».

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/stock/9VSABDF113DcptLfPExqgHZt>

Сиркина О. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад "Радуга"», г. Краснослободск РМ

Путешествие с роботом Кубетто» (Образовательный робототехнический модуль Cubetto как средство развития элементарного программирования и робототехники детей старшего дошкольного возраста).

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=TsXL2lmQgYI>

Скороходова И. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9», г. о. Саранск

Обучение пересказу старших дошкольников с ОНР в процессе работы над формированием связной монологической речи».

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/MrHxwkoy28K6Ag>

Уроина В. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», г. о. Саранск

Изготовление тряпичной куклы «Масленица-оберег».

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/stock/k9xiMRtTEEhXj3p5jXPYE2FN>

Фадеева О. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Паровоз знаний.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/3kHUmPccS2KVsq>

Фадеева Е. В., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Путешествие с лого-роботом ВЕЕ-ВОТ УМНАЯ ПЧЕЛА (образовательный робототехнический модуль «Bee-bot» как средство развития познавательной активности и пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста)

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/M5j-EWp3TTcKqw>

Фадеева С. Х., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Моделирование и мнемотехника в речевом развитии детей дошкольного возраста с ОНР.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/A3BT18bE1AfcFQ>

Хасанова И. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Пасхальные чудеса.

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/K3MoDRy_20sSbQ

Чичайкина М. Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Интеграция современных технологий при организации художественно-эстетической деятельности.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/7Awu4VR6QUkIYw>

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Сказкотерапия как арт-терапевтическая технология, применяемая в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/1TYg0XZl3X4UQ>

РАБОТА СЕКЦИЙ

Стендовые / постерные доклады – режим работы офлайн

Доклады по дошкольному образованию представлены по адресу:

<https://cloud.mail.ru/public/YdFT/nb3NuxqUd>

Доклады по начальному образованию представлены по адресу:

<https://cloud.mail.ru/public/jE3V/xmACxpQ7N>

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Артемова Г. А., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск

Формирование грамматического строя речи у младших школьников с помощью компьютерного обучающего тренажера «Веселая грамматика»

Алтушкина Н. А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10», г. о. Саранск

Использование ресурса LearningApps при очном и дистанционном обучении младших школьников

Андреева А. А., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «СОШ № 37», г. о. Саранск

Формирование рефлексивных умений у младших школьников в процессе решения текстовых задач

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Приемы формирования навыка смыслового чтения младших школьников на современном уроке литературного чтения

Базайкина К. Ю., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе на уроках окружающего мира

Байкина Е. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск

Развитие монологической речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения

Борисова М. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. о. Саранск

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в процессе изучения русского языка, литературного чтения и окружающего мира

Беляева Ю. В., учитель начальных классов МБОУ «Инзенская средняя школа № 2», г. Инза Ульяновской области

Эффективные приёмы смыслового чтения в начальной школе для подготовки к исследованию PIRLS-2021

Булатова Н. Н., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. о. Саранск

Технология нравственного воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях при работе с детьми ОВЗ

Бусунина О. В., учитель начальных классов МБОУ «ОЦ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1», г. Краснослободск

Игровые технологии в начальной школе в условиях ФГОС

Бычкова Ю. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. о. Саранск

Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование текстовой компетенции младших школьников

Винокурова И. С., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск

Использование активных форм обучения как средство формирования познавательной активности учащихся

Винокурова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников

В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ

Герасимова А. Н., учитель физической культуры ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ», г. о. Саранск

Здоровьесберегающие (коррекционные) педагогические технологии в работе с особыми детьми

Гладкая М. Д., учитель начальных классов МАОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа № 2», г. о. Лосино-Петровский Московской области

Дистанционное обучение: возможности реализации в начальной школе

Голова Л. М., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск

Диагностические методы изучения личности учащегося начальной школы

Голова Л. М., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23»
г. о. Саранск

Этика педагога в общении с родителями обучающихся

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Денисова В. Ю.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ, г. о. Саранск

Использование краеведческого материала в курсе начального литературного образования как средство развития исследовательских умений младшего школьника

Егорова Н. С., студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование музыкальных и художественных произведений на уроках по предмету «Окружающий мир»

Жегалина А. П., учитель начальных классов МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2», Ромодановский район РМ

Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе

Исмакаева Г. Р., студентка 5 курса Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань

Роль обучения младших школьников планированию

Кербицкая С. Г., учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Рузаевка

Развитие коммуникативных качеств детей с ОВЗ

Крюкова Е. А., студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования, **Людзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование речевой культуры младших школьников в условиях СМИ

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Воспитательный потенциал современного урока литературного чтения

Кузьмичева Л. А., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. о. Саранск

Возможность формирования контроля и самоконтроля учебной деятельности на уроках математики

Лысова В. Ф., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск

Деятельностный подход в обучении младших школьников

Лямцева С. А., учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей»
г. о. Саранск

Организация внеурочной деятельности в системе современного образования (из опыта работы)

Макарова Е. П., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», г. о. Саранск

К вопросу об экологической грамотности младших школьников

Манаева Е. Н., учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей»,
г. о. Саранск

Воспитательные возможности курса внеурочной деятельности «Мы будущие кадеты»

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Проблема качества современного начального образования в условиях реализации общеобразовательных программ

Моталина Н. Э., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г. о. Саранск

Формирование коммуникативных умений младших школьников во внеурочной деятельности

Мустафина З. А., студентка 5 курса Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, **Камалова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань

Использование современных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе при анализе фольклорных сказок

Наумкина С. А., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23»,
г. о. Саранск

Применение инновационных технологий в начальной школе

Ноговицына Д. В., студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование интереса к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста

Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. о. Саранск

Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников

Панкова С. В., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие творческого мышления младших школьников в процессе игровой деятельности

Парватова Т. М., учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Рузаевка РМ

Модели психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях инклюзии

Пищина О. С., учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей», г. о. Саранск

Формирование гражданской идентичности младших школьников посредством краеведения

Радкевич Н. С., студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования, **Людзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Современные формы внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе

Ромашкина Т. Н., учитель начальных классов МБОУ «Образовательный центр "Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1"», г. Краснослободск РМ

Применение инновационных образовательных технологий на уроках в начальной школе

Рощина О. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск

Пути познания через игровую деятельность

Саликова В. В., студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Работа над лексико-стилистической нормой на уроках русского языка в начальной школе

Самылина К. А., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования, **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование грамматических умений младших школьников при изучении имен существительных посредством игровых заданий

Сахабиева С. Р., Шакирова Г. Р., студентки Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, **Закирова В. Г.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой

начального образования Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань

Возможности применения интерактивных технологий в социальном развитии младших школьников

Сейфульмулюкова Л. А., студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования, **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование интерактивных форм обучения для обогащения словаря младших школьников во внеурочной деятельности по русскому языку

Тезина Н. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38», г. о. Саранск

Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Трифонова Л. Н., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. о. Саранск

Оценка эффективности применения инновационных компьютерных технологий в образовании

Флоря С. М., учитель начальных классов МАОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа № 2», г. о. Лосино-Петровский Московской области

«Проблемные» дети в школе: как помочь ребенку учиться

Фролова Е. О., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель начальных классов МОУ «СОШ № 37», г. о. Саранск

Формирование чувства патриотизма у младших школьников во внеурочной деятельности

Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Методическое сопровождение профессионального становления начинающего педагога в сфере начального общего образования

Чугунова С. Р., педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Рузаевка РМ

Модель сопровождения обучающегося с задержкой психического развития и умственной отсталостью

Чуклова М. Ф., учитель начальных классов МАОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа № 2», г. о. Лосино-Петровский Московской области

Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель

Щеголькова К. С., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. о. Саранск

Приемы использования орфографического словаря на уроках русского языка в начальной школе

Экимсеева Е. В., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование экологических представлений детей младшего школьного возраста посредством организации проектной деятельности

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акимова Т. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Инновационная проектная деятельность с детьми младшего
дошкольного возраста «Бумажные фантазии»*

Артамонова О. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 13», г. о. Саранск

*Формирование целостной системы нравственно- патриотического
воспитания в условиях дошкольной организации*

Байчурина Ю. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 13», г. о. Саранск

*Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в
ходе опытно-экспериментальной деятельности*

Бакаева Ю. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59» г. о. Саранск

Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ

Бухаркина О. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга»,
структурное подразделение «Детский сад № 9», г. Рузаевка РМ

*Использование технологии исследовательской деятельности в работе с
дошкольниками*

Власова В. В., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 13», г. о. Саранск

*Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном
воспитании детей дошкольного возраста*

Гольнова И. М., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

*Роль дополнительного образования в детском саду как одна из форм
предшкольной подготовки детей дошкольного возраста (из опыта работы)*

Гришенькина Г. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82»,
г. о. Саранск

*Социоигровая технология как средство развития дошкольников в
условиях ФГОС ДО*

Дитянцева О. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 13», г. о. Саранск

*Развитие элементарных экономических представлений детей
дошкольного возраста*

Евачева Т. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82», г. о. Саранск

*Использование игровых технологий в режимных моментах детей раннего
возраста*

Евдокимова Н. С., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида "Сказка"», г. Краснослободск РМ

*Технология «Ментальная арифметика» в развитии детей дошкольного
возраста*

Жадунова О. К., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Пластилинография как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Зенченко Е. В., музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Использование инновационных технологий на музыкальных занятиях

Зотова Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Приемы обучения детей старшего дошкольного возраста пересказу

Иванова М. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Краеведение как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника

Ивлиева Н. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Влияние легоконструктора и робототехники на развитие ребенка дошкольного возраста

Ишуткина О. Б., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Инновационные технологии в физическом развитии дошкольников: опыт, проблемы, возможности

Казакова Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск

Современные подходы к стимулированию познавательной и речевой активности как условие успешного развития дошкольников

Карпова В. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через традиционные и нетрадиционные техники аппликации

Кияева Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 101», г. о. Саранск

Экологическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности

Кондратьева О. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4», г. о. Саранск

Использование ИКТ в экологическом образовании дошкольников

Коновалова О. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности

Королькова Ю. А., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"», г. Ковылкино РМ

Особенности изображения животных в рисунках детей разных возрастных групп

Кудряшова Е. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. о. Саранск

Технология продуктивного чтения в ДОО

Куликова А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семье

Кулькова Ю. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование синквейн-технологии в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над составлением рассказа

Купцова Е. Н., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста при использовании технологии нетрадиционной продуктивной деятельности с применением шенилловой (синельной) проволоки

Куркина Ю. Г., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Использование лего-технологий в образовательном процессе с дошкольниками

Курошина Н. Ф., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск

Социоигровая технология как средство развития дошкольника в условиях ФГОС ДО

Куцанкина В. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 88», г. о. Саранск

Технология исследовательской деятельности в ДОУ

Лихолат Е. М., воспитатель МБОУ «Учхозская СОШ» ОДО «Детский сад "Ласточка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии ФГОС

Ляличкина Л. Н., инструктор по физической культуре МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Оздоровление детей дошкольного возраста по методике игрового стретчинга

Макейкина Ю. С., воспитатель МБДОО «Ельниковский детский сад "Теремок"» ОСП «Ельниковский детский сад № 1 комбинированного вида», Ельниковский муниципальный район РМ

Развивающая методика В. Воскобовича в дошкольном образовании

Маколкина Л. Н., воспитатель; **Павлова Т. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79», г. о. Саранск

Использование метода моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста

Малкина О. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Использование ИКТ в образовательной деятельности по развитию речи с детьми дошкольного возраста

Миняева Н. Л., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 1», г. о. Саранск

Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников

Молянова Т. П., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование STEAM технологии в дошкольном образовании

Морозова Г. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром

Назаркина Н. П., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Сказка"», г. Краснослободск РМ

Проект как метод инновационной педагогической технологии в ДОУ

Нарбекова Г. Х., воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование здоровьесберегающих технологий в работе по развитию речи с дошкольниками

Никитина И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

ТРИЗ-метод активизации мышления дошкольника

Никитина Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие творческого воображения у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования

Оськина Н. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством технологии игр Б. П. Никитина

Пантюхова В. Г., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Кинезиологические упражнения как эффективный вид здоровьесберегающей технологии при работе с детьми младшего дошкольного возраста

Парфенова Л. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. о. Саранск

Формирование основ эколого-краеведческих знаний в процессе развития познавательной активности дошкольников

Петрушкова И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста нетрадиционными техниками рисования

Пивкина Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск

Текстильные книжки как средство развития сенсорной культуры детей дошкольного возраста

Полежаева О. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Этнокультурное развитие детей с учетом современных технологий в условиях ДОУ

Пономарева О. Д., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида», г. Рузаевка РМ

Особенности развития тактильных ощущений у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности

Почкалова О. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Использование фольклора в развитии детей дошкольного возраста

Ракова Е. М., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Использование инновационных технологий при формировании культуры здоровья детей дошкольного возраста

Раудина М. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск

Технология формирования этнологической компетентности у дошкольников посредством создания мордовской народной куклы

Романова И. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Обучение дошкольников правилам дорожного движения

Рябова Е. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Художественно-эстетическое развитие детей с произведениями мордовского декоративно-прикладного искусства

Рябышева Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. о. Саранск

Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении

Савушкина Л. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. о. Саранск

Инновационные педагогические технологии в условиях внедрения новых стандартов

Семущенкова О. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры у дошкольников

Сеськина И. Д., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Использование нетрадиционной техники рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста

Симонова Р. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания старших дошкольников

Сиркина О. Ф., воспитатель МАДОО «Центр развития ребёнка – детский сад "Радуга"», г. Краснослободск РМ

Обучение основам элементарного программирования и робототехники детей дошкольного возраста

Томилина Е. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. о. Саранск

ИКТ в дошкольном образовании

Торгашева В. Н., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"», г. Ковылкино РМ

Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактическую игру

Тулаева Т. П., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Активизация речевого развития детей дошкольного возраста посредством современной игровой технологии «lego-сказка»

Фадеева О. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Развитие творческих способностей у детей 5–7 лет посредством мультипликации

Фадеева О. С., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Формирование первичных представлений о многообразии профессий у детей старшего дошкольного возраста

Федаева Н. К., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников

Федоткина Н. А., воспитатель МАДОО «Центр развития ребёнка – детский сад "Радуга"», г. Краснослободск РМ

Современные формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Хайретдинова Н. Ф., студентка ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа Республика Башкортостан

Интерактивная доска Smart Board в экологическом воспитании старших дошкольников в рамках подготовки к чемпионату World Skills компетенции «Дошкольное Воспитание»

Халикова Ю. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Использование логоритмических упражнений в работе по развитию речи с младшими дошкольниками

Храмова Н. В., воспитатель СП «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Современные технологии логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста

Цуприкова М. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Дистанционное обучение дошкольников: опыт, проблемы, возможности

Цыганова Е. А., Могурова Л. А., воспитатели МДОУ «Детский сад № 79», г. о. Саранск

Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста

Чичайкина М. Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Использование инновационных компьютерных технологий в музыкальном развитии дошкольников

Шарахина Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Лэпбук как инновационная технология активизации речевого развития

Ширманкина К.П., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Формирование основ культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Шишлова Л. В., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Сказка"», г. Краснослободск РМ

Развитие познавательной активности дошкольников посредством ТРИЗ технологий

СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Анашкина А. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск
Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через развивающие игры в ДОУ и семье

Бышева Е. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ
Формы взаимодействия детского сада и семьи

Ганина И. Г., воспитатель; **Мулюхина Н. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида», г. о. Саранск
Взаимодействие семьи и детского сада при формировании личности дошкольника

Горлышкина Е. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», г. о. Саранск

Социализация личности ребенка-дошкольника на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Ерилина Г. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 «Родничок», Лямбирский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социокультурная среда формирования личности ребёнка

Зеленцова Е. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Современные подходы взаимодействия семьи и ДОУ для успешной социализации дошкольников в новых условиях

Карасева О. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», г. о. Саранск

Сотрудничество детского сада и семьи

Качалина С. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"», г. Ковылкино РМ

Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями

Кожевникова Т. П., старший воспитатель СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования

Косова И. Ш., воспитатель СП «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Роль семейных традиций в воспитании ребенка дошкольного возраста

Кудашкина О. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 120», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Кузьмина Е. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад № 101», г. о. Саранск
Детский сад и семья – партнеры в развитии личности ребенка дошкольного возраста

Курдюшкина С. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. о. Саранск
Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях

Лапина Е. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск
Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи

Макарова Ю. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск
Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников

Малышева Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск

Семейный проект как эффективное средство интеграции детского сада и семьи в воспитании социальной компетенции детей

Малышина Н. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социокультурная среда формирования духовно-нравственной личности ребенка-дошкольника

Музыка Ю. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Взаимодействие педагогов и семьи в процессе формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ

Неськина Р. И., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Формирование патриотического сознания у детей дошкольного возраста при взаимодействии ДОО и семьи

Никольская В. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», г. о. Саранск

Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников» (из опыта работы)

Пиксайкина И. В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. о. Саранск

Семейное воспитание как основополагающий фактор формирования нравственного сознания у детей дошкольного возраста

Пугачева И. В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск

Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению

Пьянзина К. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Взаимодействие ДОО и семьи как условие полноценной социализации ребенка дошкольного возраста

Ревакшина Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида», г. о. Саранск

Музейная педагогика как форма взаимодействия семьи и детского сада по воспитанию духовно-нравственных качеств старших дошкольников

Рыбкина А. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида», г. о. Саранск

Проектная деятельность в формирование у детей старшего дошкольного возраста положительного образа семьи

Соломонова А. Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск

Использование онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) в период дистанционного обучения

Федосеева Н. В., Швечкова Т. М., воспитатели МБДОУ «Детский сад "Улыбка"», г. Краснослободск РМ

Инновационные формы и методы по взаимодействию педагогов ДОО и семьи

Филиппова Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида», г. о. Саранск

Семья и ДОО – партнёры в формировании личности дошкольника

Фролова Н. А., учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Формирование интереса к чтению у дошкольников

Чужайкина Е. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 1», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Шегурова Е. А., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Роль семьи в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Яшкова Т. Р., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Амашева, Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск
Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Андропова Н. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск
Ознакомление с окружающим миром как средство развития познавательных способностей детей

Атеньева А. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск
Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного образования

Быкова Е. А., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Воспитание культуры внешнего вида и деятельности у детей старшего дошкольного возраста во время режимных моментов

Выборнова Н. Л., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4», г. о. Саранск

Природа родного края как средство экологического и нравственно-патриотического воспитания

Дадаева И. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск
Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

Доронькина Е. С., Митрофанова И. Б., воспитатели МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Роль православия в патриотическом воспитании подрастающего поколения

Дугонина С. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск
Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры

Жирнова А. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Гражданское воспитание дошкольников в процессе ознакомления с декоративно-прикладным искусством народов родного края

Исайкина О. А., музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Музыкально-валеологическое воспитание дошкольников

Карабанова Н. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Воспитательный аспект в системе дошкольного образования

Кельмяшкина Л. Ф., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Ознакомление детей с родным краем

Ларькина Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. о. Саранск

Сенсорное воспитание детей раннего возраста

Левагина М. А., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Экологическое воспитание дошкольников через экологический отряд

Мартьянова Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», г. о. Саранск

Региональный компонент в системе внедрения ФГОС в ДОУ

Мусулькина Т. Ф., воспитатель МДОУ «Детский сад №29», г. о. Саранск

Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Нестерова Е. А., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. о. Саранск

Формирование экологических знаний у детей 6–7 лет в процессе ознакомления с полезными ископаемыми Мордовии

Новиченкова И. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Аспекты эстетического воспитания дошкольника

Ревнивцева Е. А., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Патриотическое воспитание в детском саду

Сайтова З. Ш., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск

Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста

Селдушева А. А., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Психолого-педагогические основы начального экологического воспитания дошкольников

Судакова С. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Формирование системы знаний о растениях у детей 5-6 лет

Чадина Е. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. о. Саранск

Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами в процессе сотрудничества обучающихся младшего дошкольного возраста

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абрамова А. М., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. о. Саранск

Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через инновационные технологии

Абрамова С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 81», г. о. Саранск

Развитие образной речи старших дошкольников в процессе приобщения к народной культуре

Балбашова Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16» г. о. Саранск

Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Бекейкина А. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 13», г. о. Саранск

Развитие речи дошкольников посредством мелкой моторики

Биушкина О.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка –

детский сад №13», г. о. Саранск

Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Ведяшкина Ю. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 9», **Салькаева А. К.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Арт-терапия как метод эффективного социально-коммуникативного развития дошкольников

Верушкина С. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 9», **Телятникова О. Е.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Воспитание культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх

Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86

комбинированного вида», г. о. Саранск

Ритмопластика как средство развития творческих способностей дошкольников

Игошина Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. о. Саранск

Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста

Иксанова Д. Ф., Свойкина А. Д., воспитатели МДОУ «Детский сад № 86

комбинированного вида», г. о. Саранск

Значение дидактических игр в развитии детей среднего дошкольного возраста

Казакова И. Н., заведующий МАДОУ «Детский сад № 107», г. Уфа,

Шабеева Г. Ф., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ имени М. Акмуллы»

Конструирование как средство ранней профориентации старших дошкольников

Марусева М. И., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"», г. Ковылкино РМ

Воспитательный потенциал поликультурного воспитания в ДОО

Мишина М. М., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3», г. о. Саранск

Физическая культура в дошкольном учреждении как основа физического развития, здоровья и безопасности ребенка

Никифорова Н. А., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9», **Чижикова О. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Социализация дошкольников путем приобщения к ценностям физической культуры

Панкратова Ю. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида», г. о. Саранск

Содержание и организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДОО в условиях с ФГОС

Рузманова С. И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида», г. Рузаевка РМ

Проектная деятельность как инновационная педагогическая технология дошкольного образования

Фадеева С. Х., учитель-логопед, **Калявина Л. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя при автоматизации звуков посредством подвижных, сюжетно-ролевых игр и музыкальных распевок

Чурбанова Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аверченкова Ю. Н., учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"», г. Ковылкино РМ

Какую роль в процессе преемственности играет наставничество и роль родителей в процессе преемственности в образовании?

Батяева О. П., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок», Лямбирский муниципальный район РМ

Проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием

Бикмаева О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 124» комбинированного вида, г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Васина К. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 101», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального образования в речевом развитии детей

Власова А. Е. воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

Проблемы преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения ФГОС

Имерякова И. К., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Иртуганова О. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Преемственность в реализации технологий обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста

Кирдяпкина Ю. Н., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Игровые методы взаимодействия с ребёнком при подготовке к школе

Конишева Е. И., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"», г. Ковылкино РМ

Какие электронные ресурсы современного образования необходимо задействовать для успешного процесса преемственности детского сада и школы

Ныхрикова Н. Ю., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"» г. Ковылкино РМ

Играет ли роль внешнее оформление помещений и зданий детского сада и школы в процессе преемственности

Ромашина К. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Самсонкина Т. В., старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"», г. Ковылкино РМ

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Хряпина Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием сказкотерапии

Шкилева Е. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального образования

Шумкина Е. В., МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Проблема преемственности дошкольного образования и начальной школы

МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

Бардина А. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Бояркина Е. А., учитель-логопед МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Социализация дошкольников с ОНР в процессе ранней профориентации посредством технологии синквейна

Бутылкина О. Ю., старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Модель инклюзивного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Дувалкина Л. С., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Особенности инклюзивного дошкольного образования

Куракина О. А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», г. Рузаевка РМ

Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста с ОВЗ

Кучукова О. В., учитель-логопед СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР

Морозова В. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование дидактических игр в работе с детьми с нарушением звукопроизношения

Морозова Е. Б., воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. о. Саранск

Особенности реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста

Селдушева С. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Оригами в развитии детей с общим недоразвитием речи

Серегина М. В., педагог-психолог, **Шаханова Е. А.**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад "Улыбка"», г. Краснослободск РМ

Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога при организации коррекционно-развивающей работы

Чикарова О. В., психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Игровая терапия

Шубникова В. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 120», г. о. Саранск

Модели психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях инклюзии

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог, **Мартынова Н. Н.**, воспитатель
МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Сказкотерапия как средство развития связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Абрамова Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Обучение дошкольников навыкам безопасного поведения в современных условиях

Алукаева З. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование безопасного поведения дошкольников на прогулке

Амашаева Е. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников

Белоусова Ю. Н., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», г. Ковылкино РМ

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста

Бикейкина М. С., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Лепбук в формировании математических представлений у старших дошкольников

Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Организация математического развития детей предшкольного возраста в условиях дополнительного образования

Гладкова О. В., инструктор по физической культуре СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Степ-аэробика как средство развития и совершенствования координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста

Ивкина Г. И., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Инновационные технологии обучения дошкольников с ОНР навыкам общения

Калинина Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством современных технологий

Канайкина Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, **Давыденкова А. О.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности ознакомления со звуковым составом слова детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению грамоте

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, **Чуракова А. Р.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Исправление грамматических ошибок в речи детей 5 лет в процессе использования в работе дидактических игр и словесных упражнений

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, **Чаткина Т. И.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Работа над словом и предложением с детьми старшего дошкольного возраста в процессе подготовки к обучению грамоте

Комусова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения

Кондратьева Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Применение дистанционных образовательных технологий в подготовке бакалавров по экологическому образованию дошкольников

Кузнецова О. К., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности

Куянова М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Тестоластика и её влияние на всестороннее развитие детей дошкольного возраста

Ляхова К. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие связной речи у дошкольников через дидактические игры

Макарова Л. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Проблема восприятия числа в дошкольный период в психолого-педагогической литературе

Малясова Е. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование дидактических игр для формирования лексико-грамматических средств языка и развития связной речи у дошкольников с ОНР

Мартынова Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Художественная литература как метод воспитания интереса к природе у детей дошкольного возраста

Матюнина К. А., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование словаря старших дошкольников при ознакомлении с календарно-обрядовыми традициями

Морозкина Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Влияние лего-конструктора и робототехники на развитие ребенка дошкольного возраста

Нуязина Т. Н., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Здоровье дошкольников в наших руках

Овчинникова Н. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игровых технологий

Панюшкина Р. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности в ДОУ

Родина Е. В., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие выразительности речи детей 5–6 лет при ознакомлении с художественными произведениями

Рузанова Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование метода моделирования и ТРИЗ в развитии познавательной активности старших дошкольников (из опыта работы)

Тренькаева С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста

Хайрова М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование основ безопасного поведения дошкольников через игровые технологии

Хусяинова О. П., учитель-логопед СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Сюжетно-тематическая форма организаций занятий с детьми-логопатами

Факультет педагогического и художественного образования МГПУ приглашает к сотрудничеству воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, преподавателей высших и средних учебных заведений.

Преподавателями факультета разработаны курсы повышения квалификации, тренинги, краткосрочные курсы, предполагающие различный объем часов. По окончании курсов выдаются удостоверения и сертификаты. Готовы разработать курсы по заказу организаций.

Формат работы со слушателями – очный/дистанционный.

Контактный телефон:

(8342) 33-93-56 – кафедра методики дошкольного и начального образования, Кузнецова Наталья Викторовна

Название курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Количество часов, ч	Стоимость, руб.
Цифровые образовательные технологии в начальной школе	учителя начальных классов	72	2 380
Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НОО	учителя начальных классов	72	2 380
Технология подготовки младших школьников к решению олимпиадных задач	учителя начальных классов, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380
Ментальная арифметика для младших школьников	учителя начальных классов, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380
Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования детей»	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагоги сферы дополнительного образования	36	1 300
Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380
Технологии организации театрализованной деятельности	педагогические работники дошкольных	48	1 650

дошкольников	образовательных организаций, педагоги сферы дополнительного образования		
Технологии обучения дошкольников второму языку	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380
Ментальная арифметика для дошкольников	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380
Технологии проектирования и реализации художественно-эстетического образования детей	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380
Технологии проектирования и реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380
Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста	педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72	2 380
Технологии организации кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях современных требований образовательного стандарта	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, учителя начальной школы, педагоги сферы дополнительного образования	72	2 380