

**Программное содержание.**

1.Актуализация представлений детей о сказках. 2.Познакомить детей со сказкой «Теремок. 3.Продолжать формировать умение детей слушать сказку; учить отвечать на вопросы по мере возможности; вызвать эмоциональный отклик; формировать потребность детей в общении; побуждать к речевой активности. 4. Учить детей пересказывать сказку с опорой на двигательное моделирование. 5. Развитие и коррекция внимания, мышления, памяти, коммуникативной функции речи, мелкой и общей моторики. 6. Воспитание нравственных качеств личности.

**Образовательные области.** Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

**Методические приемы.** Словесный, наглядный, практический.

**Наглядный материал, оборудование.** Иллюстрации к сказке «Теремок», настольный театр «Теремок».

**Ход НОД.**

1. Организационный момент. Психогимнастика

«Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Я вас всех приветствую!

2. Создание игровой ситуации. – Заяц грустный, скучно ему. Оставайся, мы тебе сказку расскажем и покажем.

3.Рассказывание сказки «Теремок».

4.Беседа по сказке (через показ).

-Как называется сказка? -Кто первый нашел теремок? -Потом кто прискакал? -А после лягушки кто пришел? и т.д.

5. Физкультминутка. 6.Повторное рассказывание сказки.

7.Рассказывание сказки детьми (с помощью метода двигательного моделирования)

8. Рефлексия. Итог. Оценка деятельности детей.