**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91 компенсирующего вида»**

**Провела:**

**воспитатель**

**Шмонина Н.В.**

**Декабрь, 2021**

 **Программное содержание:**

1. Актуализация представлений детей о зиме, ёлке, диких животных.
2. Учить детей видеть характерные особенности деревьев в зимнее время года.
3. Продолжать учить детей работать нетрадиционными методами рисования – вилкой, ватной палочкой.
4. Закреплять умение детей аккуратно пользоваться красками, дополнять изображение недостающими деталями.
5. Развивать способность составлять изображение из геометрических фигур (треугольников) от меньшего к большему.
6. Учить детей складывать картинку из частей, развивая целостное восприятие.
7. Развитие и коррекция восприятия формы, цвета, величины, памяти, мышления, внимания, речи, мелкой моторики рук, способствовать развитию фантазии, творчества, слухового, зрительного восприятиядетей.
8. Воспитывать нравственные качества личности детей: взаимопомощь, сопереживание, любовь к животному миру,бережное отношение к деревьям.

**Образовательная область (интеграция образовательных областей):** социально-коммуникативное, художественно - эстетическое, речевое, физическое развитие**.**

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы на тему «Зима в лесу», рассматривание иллюстраций, картинок из серии «Дикие животные», загадывание загадок, аппликация «Елка»,наблюдения за деревьями, снегопадом.

**Словарная работа**: побуждение детей к речевой активности, обогащение словарного запаса: снежинка, пушистая, сугробы, название геометрических фигур– треугольник, прямоугольник, место обитания животных; отпечаток вилкой, метод тычка.

**Метод.приёмы:** игровой, худ. слово, рассматривание, рассказывание, показ, анализ, объяснение, беседа.

**Материал и оборудование:**большая снежинка из пластмассы и мишуры, игрушка Зайчик, снежинки из фетра,Д/и «Четвертый лишний», «Собери из ёлочку»,дидактическая игра «Чей домик»**,** тонированныйлист бумаги голубого цвета с контуромёлки, разрезные картинки, гуашь зеленого и белого цвета, тарелочки, подставки, одноразовые вилки, ватные палочки, салфетки для рук, образец, магнитная доска, ёлки для декорации, указка, ТСО (аудиозаписьклассическая спокойная музыка).

**ХОД ООД:**

**I. Организационный момент. Приветствие.**

Здравствуйте мои друзья!

Улыбнитесь все, как я!

Посмотрите-ка вокруг, как красиво стало

От улыбок ваших вдруг небо засияло!

**II. Основная часть**.

**1) Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?/Зима/

- Верно, сейчас зима. Зима – это замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и к нам сегодня пожаловала чудесная гостья. Она появится, если вы отгадаете загадку.

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки, белые …(снежинки)

Воспитатель: Правильно, к нам в гости из зимнего леса прилетела волшебная снежинка.

Хотите, немного поиграем со снежинкой? /ответы детей/

**2)Игра «Какая зима?»-**До кого снежинка дотронется, тот говорит, какой может быть зима (снежной, холодной, морозной, белоснежной и т.д.).

Воспитатель: Ребята, снежинка приглашает нас в свой волшебный зимний лес.Хотите туда отправится? /ответы детей/

Воспитатель:- Прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу?/Ответы детей/

Воспитатель. Правильно, в лесу нужно не шуметь, не ломать ветки деревьев, не бросать мусор, слушать воспитателят.д.

Воспитатель:- Дети, скажите, как можно добраться до леса? /Ответы детей/

Воспитатель: Пешком очень далеко, на машине не проехать, много снега на дорожках.

Что же делать? Ребята, снежинка мне шепчет на ушко, что чтобы попасть в волшебный лес, нам нужно с вами превратиться в снежинок.

Повторяйте все за мной.

Воспитатель вместе с детьми произносит «волшебные»

слова: «Вокруг себя вращаемся вснежинок превращаемся».

Воспитатель:- Вот мы ипушистые снежинки, теперь мы быстро доберемся до волшебного леса.

«Мы снежинки, мы пушинки, серебряные льдинки

В небе весело кружим,

Скоро в лес мы прилетим»

*Дети «прилетают» в зимний лес (елочки, деревья в снегу).*

*Воспитатель обращает внимание, детей как красиво в зимнем лесу.*

**3) Дидактическая игра:«Собери ёлочку»**

Создание проблемной ситуации: Слышится плач.

Воспитатель: Кто это плачет?

*Воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат геометрические фигуры: по три треугольника на ребенка зеленого цвета разной величины и по одному прямоугольнику коричневого цвета.*

Воспитатель: Да это же ёлочки. Дровосеки срубили их, а без елочек лес опустеет. Нужно собрать из геометрических фигур целые ёлочки.

Из каких фигур состоит ёлочка?/ответы детей /Елка состоит из треугольников.

Какой цвет у треугольников?/ответы детей /У треугольников цвет зеленый.

Воспитатель: Ребята, что есть ещё у ёлки? /У ёлки есть ствол/

- Кокой цвет у ствола?/Ствол коричневый/

Воспитатель: Как мы будем собирать ёлку: сначала берем маленький треугольник, потом выкладываем треугольник побольше, затем самый большой. Вниз кладем прямоугольный ствол.

/*Дети выкладывает первый маленький, второй средний и третий большой треугольники, внизу прямоугольник /*

Воспитатель: Молодцы, мы помогли ёлочкам, теперь они стоят стройные, красивые. Говорят вам спасибо за помощь.

Воспитатель: Ребята, отправляемся дальше по зимнему лесу.

**4) Дидактическая игра «Собери дикое животное»**

*Воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат разрезные картинки с изображение диких животных.*

Воспитатель: Ребята, в лесу заболели все дикие животные и им нужна помощь. Как мы сможем помочь лесным жителям?/ Собрать из частей целое животное/.

Воспитатель: Верно, нужно правильно соединить части тела животных и тогда мы вылечим.

***/****Дети собирают разрезные картинки/*

Воспитатель:Паша, назови какое животное ты собрал? Кто изображен на твоей картинке?/Ответы/

-Степа, а ты кого ты вылечил?/Ответы детей /и т.д.

-Молодцы, помогли животным. Пойдемте дальше.

*Идутдальше по зимнему лесу*. *Находят ёлочку без снега.*

Воспитатель: Зима должна нарядить ёлочки в снежные шубки. Но она пришла в лес злая, привела с собой лютый мороз и сильный ветер, а снега совсем немного, поэтому снега на эту ёлочку не хватило.

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете, что если под ёлочкой нет снега зимой, то её корни могут замёрзнуть. Давайте укроем её корни и ветки*.*

*/Воспитатель раздает детям по две снежинки/*

**5) Динамическая игра «Снежинки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы снежинки, мы пушинки | *(помахать снежинками)* |
| В туче снежной мы живем | *(соединить вместе)* |
| Весело танцуем | *(покружиться)* |
| Радостно поем |
| А теперь все закружились | *(покружиться)* |
| Как подул вдруг ветерок |
| И по кругу нас увлек | *(бегут по кругу)* |
| Мы порхали | *(снежинки вверху, вправо, влево)*  |
| Мы летали |
| И на елочку упали | *(положить снежинки на елочку)* |

*/воспитатель с детьми кладут снежинки на веточки ёлочки /*

**Воспитатель**: Молодцы, посмотрите, какая у нас получилась елочка?

- Мы нарядили ее в белый снежный наряд.

Воспитатель: Теперь ёлочке точно не будет холодно зимой!

*/Воспитатель обращает внимание детей на силуэты елочек на белой бумаге/*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а здесь на зимней полянке притаились маленькие ёлочки, которых заколдовала злая зима. Посмотрите, чего не хватает елочкам? /ответы детей/

Воспитатель: Правильно, на ёлках нет иголочек. Как мы сможем им помочь?

-Предлагаю полететь в детский сад и одеть маленькие ёлочки в зеленые иголочки.

*Летят в д/с*

Воспитатель:«Мы снежинки, мы пушинки, серебряные льдинки. В небе весело кружим, в детский сад мы прилетим»

*Прилетают в д/с.Воспитатель вместе с детьми произносит «волшебные» слова:* «Вокруг себя вращаемся, в ребят мы превращаемся».

*Дети садятся за столы, где лежат принадлежности для рисования.*

*Воспитатель обращает внимание на осанку детей за столом.*

**6) Планирование деятельности детей.**

Воспитатель: Ребята, мы принесли из леса маленькие ёлочки, чтобы одеть имихзеленые иголочки.

**7) Рассматривание и анализ образца.**

Воспитатель: Дети, посмотрите, у меня есть одна ёлочка, которая уже нарядилась в свой зеленый наряд. Давайте рассмотрим её.

Воспитатель: Ребята, внимательно посмотрите, какого цвета иголочки у ёлочки? /Иголочки на елке зеленые/

Воспитатель: Ребята, какого цвета снег? /Снег белый/

- Елочки мы нарисуем необычным способом.

-Для того чтобы нарисовать их, нам понадобятся вилки.

*Воспитатель показывает на листе бумаги, прикреплённом к магнитной доске, как нужно рисовать /поэтапно/*.

**8) Показ последовательности выполнения работы.**

*В предварительно подготовленную плоскую тарелочку выкладываем зеленую гуашь для ёлки, в другую ёмкость белую гуашь для снега.*

Воспитатель: Ребята, поможем ёлочке, вернем ейзеленые иголочки.

Воспитатель: Посмотрите, как это нужно рисовать. Берем одноразовую вилку, зубцы вилки опускаем в зеленую краску всей лапкой и прикладываем к силуэту елки, сверху вниз (делаем отпечатки).

Воспитатель:Теперь чтобы ёлочки наши не замерзли в зимнем лесу, изобразим снег и сугробы. Это мы будем делать волшебными палочками.

Воспитатель:Держим палочку ровно и «методом тычка», рисуем снег. Затем внизу листа рисуем сугробы полукругом.

Воспитатель: Чтобы ёлочки красиво нам нарисовать, нужно пальчики размять.

**9) Пальчиковая гимнастика «Елочка»**

Зелененькая елочка Пальцы рук переплетены и выпрямлены.

Колючие иголочки, Руки перед собой, кулачок – пальцы вверх, вниз

Ветки распушила, Пальцы врозь, кулачок

Снежком припорошила. Погладить себя обеими руками

**10) Самостоятельная деятельность детей.**

**11) Индивидуальная помощь каждому ребенку.**

*/Дети рисуют вилкой иголочки, снег на ветках и сугробы палочками/*

**12) Анализ детских работ.**

/Все работы выставляем на доску, рассматриваем и хвалим самые аккуратные, красивые/

**Воспитатель**: Полюбуемся нашими ёлочками. Посмотрите, как красиво получилось. Словно заснеженный, зимний лес. Теперь эти маленькие ёлочки будут украшать нашу группу, радовать нас и напоминать о нашем волшебном путешествии.

**III. ИТОГ.РЕФЛЕКСИЯ.**

**Воспитатель**: Ребята, вы все очень хорошо постарались.

- Где мы сегодня были?

- Что хорошего мы сегодня сделали?

- Кому мы с вами помогли?

- Вам понравилось наше путешествие? *(отв.)*

- И вы мне очень понравились сегодня, все были молодцы! Наше занятие закончено.