Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе.
«Проделки БАБЫ - ЯГИ»

Цель: Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

закреплять навыки ориентирования в пространстве

закреплять умение различать и называть время года;

закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;

закреплять названия диких, домашних животных и их детенышей;

закреплять знания количество и счет в пределах пяти;

умение соотносить количество предметов с цифрой;

закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение их называть;

закрепить умение создавать целый предмет из геометрических фигур

Развивающие:

Создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений и формулировке простейших выводов. Создать условия для развития памяти, мышления, внимания. Создать условия для развития слухового восприятия и связной речи.

Речевые:

закрепить знания о временах года, о признаках присущих этому времени года;

закрепить умение соотносить детенышей животных с их мамами

развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

обогащать словарный запас.

закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.

Воспитательные:

воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации, способствовать установлению правил взаимодействия детей через создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Основная образовательная область: познание

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Физическое
- Речевое

Виды деятельности: Коммуникативная ,познавательная, игровая, двигательная.

Методы и приемы:

Словесные (беседы, вопросы)

Наглядно- демонстрационные (мнемотаблица, конверт,ковер – самолет, весы, магнитная доска 2шт, картинки лесных животных и их детенышей(лиса, лисенок, заяц, зайченок, тигр, тигренок, медведь, медвеженок, волк, волченок), картинки домашних животных и их детенышей(кошка,котенок, собака, щенок,лошадь, жеребенок,корова, теленок, свинья, поросенок), сундучок,карточки с картинками и карточки с цифрами до 5, геометрические фигуры(треугольник, круг, квадрат, прямоугольник), обращение Бабы- Яги - звуковая запись, музыка «море», «лес»,»взлетающий самалет»

Практические (выполнение действий с карточками, при решении проблемных задач, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, аппликация).

Современные образовательные технологии:

Здоровье – сберегающая (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика);
Игровая технология (дидактические игры, упражнения);
ИКТ.
Предварительная работа: Рассматривание различных иллюстраций о временах года, повторение геометрических фигур, повторение диких , домашних животных и их детенышей.

Ход занятия.

Дети приглашаются в групповую комнату, садятся на стульчики полукругом

Артикуляционная гимнастика

В: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

В: Ребята, посмотрите какая сегодня замечательная погода, а кто знает какое сейчас время года?

Дети: Весна

В: А какие еще времена года вы знаете? А в какой последовательности они идут . начиная с весны?

В: Расскажите пожалуйста о признаках весны, при помощи мнемотаблицы.

В: Вы все правильно говорите, а давайте позовем Альбину Генадьевну и все вместе пойдем погуляем и посмотрим с какими изменениями в природе пришла к нам весна

Дети: Альбина Генадьевна, Альбина Генадьевна.

В: Странно, куда она подевалась?

Раздается смех, воспитатель находит письмо.

Письмо от Бабы – Яги:

Вашу няню я украла,
Я ее заколдовала,
Превращу ее в мышонка,

А быть может в лягушонка
Будет жить она в избе
Мыть стирать, но только мне
Будет вечно прибираться
И слезами обливаться.
Коль вернуть ее хотите,
В тридевятое царство поспешите
Да заданья все пройдите
Как исполните вы их
Отпущу ее я в тот же миг

В: Так вот почему ее ни где нет. Пойдем выручать нашу Альбину Генадьевну?

Дети: Да

В: Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в тридевятое царство.

Дети: на поезде, на машине, на такси, пешком.(транспорте)

В: Я предлагаю отправиться на ковре- самолете. Но чтобы попасть на ковер самолет, вам нужно ответить на мои вопросы.

Проводится игра «Скажи наоборот»

Веселый – грустный
Красивый – страшный
Быстрый – медленный
Худой – толстый
Умный – глупый
Тяжелый – легкий
Трусливый – смелый
Твердый – мягкий
Длинный – короткий
Высокий – низкий
Горячий – холодный
Здоровый – больной
Черное – белое
Небо – земля
Широкий – узкий.

В: Молодцы! Итак, все места заняты. Наш ковер самолет отправляется в полет(играет музыка). Ребята посмотрите на горизонте появилось «***Царство математики»***

В: Первое задание. В сундучке лежат карточки с картинками и цифрами, возьмите каждый по одной себе карточке.(Проводится игра : «Найди пару») Детки у кого цифры, встаньте с право от меня, а те у кого карточки с картинками, встаньте с лева от меня. А теперь каждый пусть найдет себе пару.

В: Молодцы, вы справились с первым заданием. А теперь второе задание. (Проводится игра: «Какая по счету? Больше, меньше или равно»)

Физкультминутка

Раз- подняться, подтянуться

Два- согнуться, разогнуться
Три- в ладоши три хлопка, головою три кивка
На четыре -ноги шире
Пять- руками помахать
А на шесть нужно тихонько за столы нам сесть
Молодцы, ну а теперь третье задание «Собери ключик из геометрических фигур»
Аппликация «Золотой ключ» с музыкальным сопровождением

В: Молодцы, ребята мы добыли ключ к тридевятому царству и нам пора лететь дальше. Чтобы наш ковер самолет взлетел нужно помочь ему. Вдыхаем воздух носом-выдыхаем через рот, губы трубочкой. *(три раза)*
В: Молодцы! Полетели!
В: Следующая остановка ***«Царство природы»***
Заставка Плачь детенышей животных.
В: Вы слышите, кто то плачет ? Давайте посмотрим, кто это ?
Дети: Это детеныши зверей.
(на столе картинки с изображением детенышей диких и домашних зверей)
В: Дети ,посмотрите , детеныши потеряли своих мам и не могут их найти. Давайте им поможем.
Проводится игра «Детеныши и мамы»
В стороне 2 магнитных доски: на одной мамы диких детенышей(лисица,зайчиха,тигрица,медведица,волчица), на другой мамы домашних детенышей(свинья,лошадь,корова,кошка,собака). Дети берут картинки детенышей и выполняют задание.
В: Ребята, посмотрите, а все ли эти животные живут в лесу?
Дети: Нет , корова с теленком не живут в лесу.
В: Правильно, отправьте их домой. А как называются животные ,которые живут в лесу?(Дикие) А которые живут рядом с людьми?(Домашние)
В: С этим заданием вы тоже справились. Нам пора отправляться дальше. Но чтобы наш ковер- самолет взлетел, нам необходимо выполнить еще одно задание.
В: «Зайчик на пеньке» (повторение предлогов)
В: Молодцы! Мы добыли волшебные слова
И нам Нужно закрыть глаза и произнести эти волшебные слова :

Вокруг себя ты обернись
В тридевятом царстве очутись.

Появляется Альбина Генадьевна.

В: Ребята нам всем пора возращаться в группу.
Глазки все мы закрываем и со мною повторяем.РАЗ, два, три В группу попади.
Рефлексия

В: Где мы сегодня с вами побывали? А что вам понравилось больше всего? К кому на помощь мы с вами отправились?