**Открытое занятие по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в страну Мультиманию».**

**Цель:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий, умение практически их использовать посредством игры — путешествие.

**Обучающие задачи:**
• Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
• Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.
•  Совершенствовать умение находить место числа в числовом ряду, соседние числа.
• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
• Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, темно-светло, холодно – жарко, твердый – мягкий, толстый – тонкий, быстро-медленно.

**Развивающие задачи:**• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
• Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.
• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
• Воспитывать интерес к математическим занятиям.
Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры по подбору антонимов, индивидуальные занятия.

**Методические приёмы:**• Игровой (использование сюрпризных моментов).
• Наглядный (использование иллюстраций).
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
• Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** магнитофон.
Демонстрационный материал: картинки с героями мультфильмов, паровоза.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, листочки, карандаши.

**Ход занятия:**
 **Вос-ль:** Ребята, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая.
 Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну Мультиманию. Угадайте, на чем мы отправимся в путешествие?

В поле лестница лежит,

 Дом по лестнице бежит. (Поезд)
**Дети:** Поезд.



**Вос-ль:** --Как вы догадались что это поезд? (Звучит музыка «Барбарики»-паровоз»). На доске поезд, а к нему вопросы.

**Вос-ль**: А в пути поиграем.

- Сколько всего вагонов у поезда? *(семь)*

- Каким по порядку стоит голубой вагон?

- Вагон, какого цвета стоит между четвертым и шестым?

-Какой вагон стоит после 6 вагона? Перед 6?

- Назовите соседей 2 вагона?

- Какой вагон стоит перед 4 вагоном? Какой после 4?

**Вос-ль:**

Будет весело сегодня
В Мультимании гулять,
Будем вместе с вами дружно
Все задания выполнять.

**Вос-ль**: Ну вот мы и приехали.

**Вос-ль:**: Жители страны Мультимании приготовили для нас интересные задания. Кто из жителей первый встречает в этой стране, вы узнаете, отгадав загадку.
В Простоквашино живет
Почту всем он раздает.
**Дети**: Почтальон Печкин. (изображение почтальона Печкина)



**Вос-ль**: Ребята, почтальону нужно разнести почту, но он никак не может найти нужный дом. Давайте расставим домики по порядку, чтобы почтальон Печкин смог быстрее доставить письма.
(Пронумерованные домики расставлены в разброс, необходимо выставить их по порядку).



**Вос-ль**: Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием Печкина. Давайте посчитаем домики от 1до 10 и обратно от 10 до1.



(дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и обратно 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)
**Вос-ль**: Ребята, нас встречает второй житель Мультимании. Кто же это?

Знают взрослые и дети,
Что упал с другой планеты —
Фиолетовый зверек,
Детям маленьким дружок. (Лунтик)



**Дети**: Лунтик
**Вос-ль**: (педагог показывает изображение Лунтика)
Лунтик хотел посмотреть украшения Милы, но задел коробочки и украшения рассыпались.



**Вос-ль**: Посмотрите, какого цвета украшения?



Нам надо помочь Лунтику разложить украшения в коробочки. Белые украшения в белую коробочку, голубые украшения в голубую, красные украшения в красную коробочку. .
**Вос-ль**: Сколько украшений в белой коробке? красной? голубой?
**Дети**: 5 голубых украшений, 3белых,4 красных. На сколько больше голубых украшений, чем красных? На сколько больше красных, чем белых?
**Вос-ль**: Молодцы дети , вы помогли Лунтику, теперь Мила не расстроится все украшения на своих местах.
**Вос-ль**: Следующий житель Мультимании приготовил нам тоже задание. Кто же это?
Мальчик с Азбукой под мышкой -
Деревянный шалунишка.
Победил он Карабаса,
Не подвёл друзей ни разу.
Кто не слушался Мальвину?
Глупый, добрый ... (Буратино).
**Дети**: Буратино.



**Вос-ль**: Ребята, а сейчас мы с вами будем выполнять задание Буратино. Буратино предлагает нам решить математические задачки.

1.У бабушки Даши внучка Маша
 Кот Пушок, собака Дружок.
 Сколько у бабушки внуков? *(1)*

    2.   На дереве сидят 4 птицы:

          2 воробья, остальные вороны.

           Сколько ворон? *(2)*

1. 3 гриба нашел Вадим,
А потом еще один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принес? *(4)*
2. В саду росло две яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости?
3. Один мальчик пас пять овец, а другой – на 2 овцы больше. Сколько овец пас другой мальчик?
4. Рыбак поймал четыре щуки и два карася. Сколько всего рыб поймал рыбак?
5. -У кота Васьки было 10 усиков: 5 слева и 5 справа. Но в драке с чужим котом он сломал 5 усиков. Сколько усиков осталось у Васьки?

**Вос-ль**: Молодцы! А сейчас давайте отдохнем вместе с Буратино.
**Физкультминутка «Буратино». Под музыку из сказки «Буратино».**
Буратино потянулся, (дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)
Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклоны вперед, руки вытянуты, касаемся пола)
Руки в стороны развел, (Разводим руки в стороны)
Видно ключик не нашел. (Повороты головы вправо-влево)
Чтобы ключик нам достать, (Грозим указательным пальчиком)
Надо на носочки встать. ( Дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)
Крепче Буратино стой. ( Стоят на носочках, с поднятыми руками)
Вот он ключик золотой! (Машут руками вверху)
**Вос-ль**: А вот еще один житель этой прекрасной страны!
Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он — герой веселой книжки,
За спиной его — пропеллер. (Карлсон)
**Дети**: Карлсон.



**Вос-ль**: Ребята, Карлсон предлагает вам игру «Скажи наоборот».
(Педагог говорит слово, а дети называют слово противоположное по значению.)

 - куст низкий, а дерево -? *(высокое)*

- Ночью темно, а днем -? *(светло)*

- Зимой холодно, а летом -? *(жарко)*

- Огонь горячий, а снежинка -? *(холодная)*

- Камень твердый, а подушка -? *(мягкая)*

- У дуба ствол толстый, а у березы -? *(тонкий)*

- Заяц быстрый, а черепаха -? *(медленная)*.

**Вос-ль**: Замечательно! Отправляемся дальше.
В славном городе Цветочном
Жил малыш. Его узнай-ка!
Он беспечный, но веселый
Озорник, шалун… (Незнайка.)



**Вос-ль**: Ребята, Незнайка, любит рисовать. Но у него приключилась беда: все карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем ему сделать карандаши цветными?

**Дети**: Да.

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? *(Без цвета.)* Поможем их раскрасить? Слушайте внимательно.

* Закрасьте первый карандаш- желтым цветом,
* Четвертый – синим,
* Второй – зеленым,

**Давайте сделаем пальчиковую гимнастику:**

Раз-два-три-четыре-пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз в ладошки хлопнем,

Два закроемся в замок,

Три сыграем в барабан,

А четыре как в баян.

Ну а пять-мы начнем писать.

* Пятый – красным,
* Третий – коричневым,
* Шестой черным.

 *(Дети закрашивают карандаши.)*

**Вос-ль:**Молодцы! Скажите, на котором по счету месте синий карандаш?

Какого цвета карандаш на пятом песте?

На котором по счету месте желтый карандаш?

**Вос-ль**: Дети, какие вы молодцы, помогли Незнайке!
 Ребята, вы были активными, дружными, внимательными! Жители Мультимании благодарят вас за то, что вы посетили их страну, с легкостью выполнили все задания. В знак благодарности они дарят нам в подарок диск с мутьфильмами и сладости. А нам пора возвращаться. Под музыку «Барбарики»- «Паровозик».
**Вос-ль**: Вот и закончилось наше путешествие по стране Мультимании. По какой стране мы сегодня путешествовали? Ребята, кого из жителей мы сегодня встретили? Какие задания выполняли? Что в нашем путешествии вам понравилось больше всего?
(ответы детей)