**«Путешествие в математическое королевство»**

**Цель**:

-Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи**:

**Образовательные**:

-Закрепить название геометрических фигур *(круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)*; выделить их свойства *(форма, цвет, размер);*

-Закреплять счетные умения в пределах 5;

Закрепить знания детей о частях суток;

**Развивающие**:

-Развивать пространственное представление о направлениях *(верх-низ, лево — право);*

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

-Развивать логическое мышление, память;

-Расширять представления детей о частях суток;

-Развивать внимание, выдержку;

**Воспитывающие**:

-Воспитывать интерес к занятиям математикой;

-Воспитывать усидчивость, самостоятельность;

**Методические приёмы:**

-Игровой *(использование сюрпризных моментов)*;

-Наглядный *(использование показ картинки)*;

-Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*;

-Поощрение, анализ занятия;

**Предварительная работа:** Знакомство с цифрами, с геометрическими фигурами. Решение логических задач.

**Демонстрационный материал:** карточки с цифрами, геометрические фигуры, картинки для дидактической игры, музыкальное сопровождение;

**Ход ЗАНЯТИЯ:**

Организационный момент: «Доброе утро» начало занятия

Дети стоят в кругу, приветствуют гостей.

**Воспитатель**: Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

**Воспитатель**: А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям. Молодцы!

**Основная часть:**

Нам сегодня утром в детский сад принесли письмо. Давайте посмотрим, от кого же оно?

*«Здравствуйте, ребята! Большой вам привет от королевы Математики. Я узнала, что вы научились считать и очень этому рада! Я приглашаю вас в путешествие по королевству математики. Вас ждут там интересные задания. Успехов вам, мои юные друзья!»*

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, кто живёт в королевстве математики? *(королева, король, цифры, числа, геометрические фигуры, задачи)* Правильно ребята. В стране математики считают, решают задачи, выполняют интересные задания.

**Воспитатель**: Давайте пройдем и сядем за столы.

Королева Математики приглашает нас к себе в гости. Но путешествие будет не простым, Королева Математики приготовила нам задания. Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей, ждут нас испытания, сложные задания! А вот и первое испытание — чтобы попасть в К. М. нам нужно отгадать загадки!

**1-ое задание:**

**Загадки:**

**1 загадка:** Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются!

- Когда это бывает? *(утром)*

**2 загадка:** Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? … *(днем)*

**3 загадка:** Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? (вечер

**4 загадка**: Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

-Что это за время суток? *(ночь)*

- Найдите картинку для этого времени суток.

- Давайте поставим картинки по порядку *(утро, день, вечер, ночь)*.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

Все загадки отгадали и Королева Математики ждёт нас в своём Королевстве!

**2-ое задание:**

**Воспитатель**: Ребята, Королева Математики просит у вас помощи. Она пошла в лес за ягодами и заблудилась. Нужно назвать, что находится вокруг неё. Поможете ей? Тогда внимательно посмотрите на рисунок.

**Вопросы**:

Что вы видите на рисунке? *(геометрические фигуры)*

Назови геометрические фигуры на рисунке.

Назови какая геометрическая фигура находится в центре. Какого она цвета? *(В центре находится прямоугольник. Прямоугольник оранжевого цвета)*

Какая геометрическая фигура находится справа от прямоугольника? Какого она цвета? *(зеленый овал)*

Где находится квадрат? Какого он цвета? *(Квадрат находится слева от прямоугольника. Квадрат синего цвета)*

Какая геометрическая фигура находится сверху от прямоугольника? Какого она цвета? *(желтый треугольник)*

Где находится круг? Какого он цвета? *(Круг находится снизу от прямоугольника. Круг красного цвета)*

Сколько всего геометрических фигур на рисунке? Посчитай.

**Пальчиковая игра:** *«Дружат в нашей группе»*

**Воспитатель**: А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их *(координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти)*.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 -

Молодцы!

**3-ое задание:**

**Дидактическая игра:** *«Найди место в ряду»*

Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем детям предлагается посчитать до 5 прямым и обратным счетом.

**Воспитатель**: Злой волшебник заколдовал все цифры, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему *(каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5)*.

Предлагаю посчитать числа по порядку, так, как вы их расставили и наоборот обратным счетом.

**Воспитатель**: А давайте проверим, какую цифру вы поставили между 3 и 5

**Дети**: Между цифрами 3 и 5 стоит цифра 4

**Воспитатель**: Какую цифру вы поставили между 1 и 3?

**Дети**: Между 1 и 3 стоит цифра 2.

**Воспитатель**: Вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Выходите ко мне, становитесь в кружок!!!!

**Физкультминутка:** «Делай наоборот».

Ребята, хотите поиграть и на несколько минут превратиться в мальчиков и девочек наоборот? Тогда вы должны выполнять все движения наоборот.

Сели – *(встали)*

Опустили руки – *(подняли)*

Подняли руки – *(опустили руки)*

Открыли широко глаза – *(закрыли широко глаза)*

Закрыли рот – *(открыли рот)*

Открыли рот – *(закрыли рот)*

Показали ладони – *(спрятали)*

Встали на пяточки – *(встали на носочки)*

-Как у вас хорошо получается!

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Вы все отвечали правильно, спасибо за то, что вы хорошо думали и были активны.

**4-ое задание:** Работа на листе бумаги.

**Воспитатель**: Дети сейчас мы с вами поиграем. У вас у каждого на столе стоят тарелочки с геометрическими фигурами и лист бумаги. У меня тоже они есть. Сейчас я буду выкладывать фигуры на доске, а вы должны выложить свои геометрические фигуры у себя на листе.

*(Затем воспитатель поворачивается к детям спиной, выкладывает первую фигуру и определяет ее местоположение)*.

- Возьмите круг, какого он цвета *(желтый)* и положите его в середину листа. Теперь возьмите квадрат, какого он цвета *(Красный)* и положите его выше круга *(над кругом)*. Потом возьмите треугольник, какого он цвета *(Синий)* и положите его вниз *(под кругом)*. Молодцы ребята. Дальше будет чуть сложнее. Давайте с вами вспомним и покажем правую руку. Хорошо вижу вы все знаете, тогда продолжим. Возьмём овал, какого он цвета *(оранжевый, и положим его справа от круга. И у нас осталась последняя фигура, это прямоугольник, какого он цвета (зеленый)*, положите его слева от круга.

После окончания воспитатель может уточнить, какие фигуры и куда положили их дети. Молодцы. Теперь давайте уберемся на своем рабочем месте. Положите свои геометрические фигуры на тарелочки, а тарелочки отодвиньте в центр. А я пройду, соберу их.

**5-ое задание: Дидактическое упражнение***: «Задачки в стихах»*

**Воспитатель**: Следующее математическое задание. Я предлагаю вам присесть за столы

Это логические задачки, давайте их скорей решим. Будьте внимательны.

1. Испугались медвежонка

Еж с ежихой и еженком.

Сколько было всех ежей?

Подскажите поскорей! *(показ картинки)*

2. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок,

Прибежал еще один и уселся рядом с ним.

Сколько щенят сидят на крыльце? *(показ картинки)*

3. У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит? *(показ картинки)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята все испытания прошли! А, нам пора возвращаться в детский сад, а для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова.

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Закроем глазки, скажем: *«Пока»*

И в садик нам возвращаться пора.

Открываем глаза!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Мы прошли все испытания, навели порядок в математическом королевстве. Вам понравилось путешествие? А что вам больше всего понравилось? Что было выполнить сложно, а что легко?

**Дети**: Мы сравнивали фигуры по цвету, величине и форме

**Дети**: Решали математические задачки. Правильно назвали части суток. Помогали каждой цифре встать на своё место.

**Воспитатель**: Жители математического королевства благодарят нас за оказанную помощь, и оставили вот этот сундучок со сладостями. Угощайтесь! Всем спасибо.

**Хором ответ детей: Спасибо.**

**Список литературы:**

1. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество. М.: Просвещение, 1984. - 64 с.

2. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. - М.: ВЛАДОС, 2003.- 400 с.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., Просвещение,1985.-175с.

4. Волина В.В. Праздник числа. Москва: АСТ - ПРЕСС, 1996. - 304 с.

5. Волчкова В. Занимательный счет // Дошкольное воспитание. - 1993. -№1. -С. 45-48.