

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Мини-музей своими руками – пространство инноваций и творчества в детском саду» (разработчики: коллектив педагогов МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» (Герасимова Н. С., Шлычкова О. В.))

Расширение кругозора ребёнка, развитие эстетического вкуса – одна из сложных задач, стоящих перед педагогом. Широкий кругозор не только облегчает процесс познания, но и активизирует мыслительные процессы, воображение, а также развивает творческое отношение к миру. Ни кругозор, ни эстетический вкус не являются врожденными качествами человека, они складываются и развиваются в процессе воспитания под влиянием той среды, в которой растёт ребёнок, а также целенаправленной работы педагогов и родителей.

Эти задачи возможно успешно решать в рамках музейной педагогики. Важная особенность мини-музея – участие в его создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею, они участвуют в обсуждении его тематики, собирают экспонаты. Мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Методическая разработка «Мини-музей своими руками – пространство инноваций и творчества в детском саду» представлена проектами:

- мини-музей «Русская матрешка»
- мини-музей «От пера до ручки»;
- мини-музей «Народная игрушка»;
- мини-музей «Русские тряпичные куклы»;
- мини-музей «Музыкальные инструменты»;
- мини-музей «Волшебный мир бумаги»

Данные проекты направлены на формирование у дошкольников представления о музее, интереса к художественно-эстетическим, историческим выставкам, воспитание у детей интереса к культуре своего народа и народов мира, расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, патриотическое и художественно-эстетическое воспитание, привлечение родителей к культурно-досуговой деятельности, включение их в поисково-исследовательскую деятельность ДОУ.


В рецензируемой методической разработке педагогов систематизирован материал для организации игр и упражнений в мини-музеех; материал для консультирования педагогов и родителей по различной тематике. Разработана серия конспектов организованной-образовательной деятельности.


Использование на практике предложенного материала способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, привлечению родителей к деятельности в ДОУ, оптимизации всего воспитательного процесса.

Методическая разработка выполнена в соответствии с необходимыми требованиями, рекомендуется к реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Рецензент кандидат филологических наук,
доцент кафедры методики дошкольного
и начального образования

Подпись Киркиной Е. Н. заверяю:
декан факультета педагогического
и художественного образования


Е. Н. Киркина



О. Ф. Асатрян