

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2016г. наше учреждение включено в перечень общеобразовательных учреждений по реализации программы «Доступная среда».

В рамках реализации Программы создана архитектурная доступность здания дошкольного учреждения: устройство пандуса, установка поручней, перилл вдоль стены внутри здания (коридор 1 этажа).

В ОУ созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

группа компенсирующего вида,

помещения для организации и проведения образовательного, оздоровительного и коррекционного процесса,

коридоры оборудованы металлическими перилами.

Оборудован отдельный вход для малой мобильной группы населения

В дошкольном учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

В работе с детьми педагоги широко используют современные технические средства: компьютеры, интерактивную доску, логопедические тренажёры, мультимедийные установки, кроме того в ДООУ имеется доступ к интернету, создана локальная сеть и внутренняя телефонная связь.

В помещении и на прилегающей территории дошкольного учреждения создана полноценная развивающая образовательная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

В детском саду оборудован современный полностью оснащенный кабинет логопеда и психолога включающий более 10 единиц оборудования для психологической разгрузки и более 90 единиц оборудования для индивидуальных занятий. Для детей с ОВЗ оснащен специальным оборудованием:

- Новое поколение интерактивного комплекса, предназначенного для комфортной работы со всеми современными мультимедийными средствами.
- Интерактивный стол с укомплектованным программным обеспечением.
- Комплект оборудования для слабовидящих: документ-камера, портативные видео-увеличители.

- Комплект оборудования для слабослышащих: FM-система свободного звукового поля, которая улучшает звуковую обстановку в помещении.
- Программно - индикаторный комплекс (РЕЧЕВОЙ ТРЕНАЖЕР) для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам саморегуляции методом БОС
- Средства реабилитации и адаптации
- Элементы сенсорной комнаты.

№ п/п	Наименование товара	Назначение
1.	Интерактивный комплекс	<p>Имеется встроенная коллекция образовательных ресурсов, включающая в себя мультимедиа объекты – аудио и видео-файлы по разным учебным темам.</p> <p>Имеется возможность использовать анимацию – в том числе, эффекты постепенного затенения, перемещения, вращения.</p> <p>Имеется возможность создания и проведения уроков на интерактивных досках,</p>
2.	Интерактивный стол	<p>Интерактивное программное обеспечение, представляющее собой развивающую программу, направленную на познавательное развитие детей от 5 до 7 лет; содержит игры на развитие внимания, памяти, мышления, расширение кругозора и словарного запаса на следующие темы: Семья, Профессии, Время, Времена года, Животные, Растения, Транспорт, Игры; в каждую тему включены интерактивные задания с генератором вариантов, сопровождающиеся аудио инструкциями; обеспечивает обучение сравнению предметов на картинках по разным признакам, самостоятельному выявлению критериев для сортировки; имеет функцию произвольного набора заданий, позволяющую развить у детей логическое мышление.</p>
3.	Специализированный программно-технический комплекс	<p>Интерактивное программное обеспечение, представляющее собой развивающую программу для индивидуальных занятий взрослых детьми от 3 до 5 лет и включающее 8 игр с разными сюжетами, способствующих развитию и тренировке органов речи, дыхательных органов и формированию навыков владения голосом; обеспечивает реагирование на голос ребенка, автоматически определяет параметры голоса (высоту, громкость, способность артикуляции) и в соответствии с этим определяет ход игры.</p>
5.	Воздушно-пузырьковая релаксационная стойка (в комплекте с мягкой платформой и отражающими поверхностями)	<p>Воздушно-пузырьковая релаксационная стойка для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов</p>
6.	Световой проектор со встроенным ротатором	<p>С помощью проекторов визуальных эффектов можно преобразовывать пространство, так как они несут в себе возможности создавать разнообразные световые картины в Комнате Психологической Разгрузки (Сенсорной Комнате).</p>

7.	Колесо спецэффектов	Оборудование для сенсорных комнат - Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)
8.	Пучок фиброоптических волокон	Использование элементов фиброоптики: сенсорных приборов освещения и «звездного неба» вызывает положительные эмоциональные реакции, возбуждает психическую активность и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности. Фиброоптические изделия создают свет, который можно держать, трогать, обнимать и чувствовать! Он придаёт визуальную, тактильную стимуляцию, развивает чувство спокойствия и благополучия!
10.	Комплект мягких развивающих подушек	Комплект мягких развивающих подушек предназначен для сидения на полу, проведения развивающих игр на звуковое, зрительное и тактильное восприятие, декорирования и комплектации сенсорных комнат. Комплект мягких развивающих подушек предназначен для сидения на полу, проведения развивающих игр на звуковое, зрительное и тактильное восприятие, декорирования и комплектации сенсорных комнат
11.	Гибкий набивной мяч	Гибкий набивной мяч предназначен для спортивных игр и реабилитации. Способствует укреплению мышц, улучшению координации и баланса.
12.	Набор тактильных мешочков с цифрами	Набор тактильных мешочков с цифрами. Тактильные мешочки можно использовать для изучения счета, цвета, а также для развития тактильного восприятия и других навыков.
13.	Набор тактильных фигурок животных	Набор предназначен для стимулирования тактильного и эмоционального развития. Все фигурки выполнены из резины.
14.	Набор тактильных мячей с различным наполнением	Массажные мячи. Предназначены для стимуляции тактильной чувствительности, массажа и самомассажа
15.	Набор резиновых дисков с числовой маркировкой	Резиновые диски с числовой маркировкой (в комплекте 30шт.). Цветовое сочетание синих дисков с желтыми номерами подходит для занятий с детьми с нарушением зрения.
16.	Игра балансир	Игра предназначена для развития координации движений, мелкой моторики, тренировки концентрации внимания.
17.	Логопедическое зеркало с отверстием	Зеркало предназначено для демонстрации правильной артикуляции звуков через отверстие, расположенное в левой части зеркала.
18.	Муляж артикуляционного аппарата	Муляж предназначен для проведения артикуляционной гимнастики, постановки звуков, их дифференциации у детей с низким уровнем кинестезий, ДЦП. Представляет собой муляж рта с языком и губами

19.	Набор зондов массажных логопедических	Набор предназначен для массажного воздействия на рефлекторные зоны, активизирующие двигательную активность мышц артикуляционного аппарата. Набор включает двенадцать различных массажных зондов, выполненных по методике Е.В. Новиковой, методическое пособие.
20.	Весовой набор	Набор включает 12 элементов для изучения понятия веса..
21.	Набор для развития слухового восприятия	Набор включает 12 элементов для развития слухового восприятия.
22.	Набор для развития тактильного восприятия	Набор включает основу с ячейками и 10 элементов для развития тактильного восприятия.
23.	Набор музыкальных инструментов	Назначение: творческое самовыражение, формирование коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения; развитие эмоционально-волевой сферы.
24.	Набор фигурок с доской для развивающих игр	Набор предназначен для развития мелкой моторики и зрения, воображения, конструкторских и творческих способностей.
25.	Набор тактильных цифр и математических знаков	Набор предназначен для обучения счету, простым математическим действиям. Набор включает пластины из многослойной фанеры с отфрезерованными цифрами и математическими знаками.
26.	Палочка-балансир	Палочка-балансир предназначена для развития координации движений, крупной и мелкой моторики рук.
27.	Воздушный балансир	Применяется, прежде всего, для тренировки вестибулярного аппарата, оказания нагрузки на атрофированные мышцы, развития чувства равновесия. Благодаря специфической структуре балансировочная подушка открывает возможность для укрепления связок.
29.	Качели напольные	Качели предназначены для развития вестибулярной системы
30.	Набор радужных мячей	Набор из шесть мячей, выполненных из мягкого, упругого, материала и предназначен для тактильного развития, сенсорного развития
32.	Портативный увеличитель для слабовидящих	Электронные ручные видеоувеличители предоставляют возможность слабовидящим людям без труда просматривать белый на черном фоне, черный на белом фоне, цветовая комбинация.
33.	Видеоувеличитель	Видеоувеличитель предназначен для чтения и просмотра увеличенных изображений для слабовидящих.
34.	Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам	Программно-индикаторный комплекс обеспечивает: приём и обработку с помощью прибора частоты сердечных сокращений (ЧСС) и преобразование их с помощью программного обеспечения (ПО) в мультимедийные сигналы обратной связи (визуальные и аудиальные); проведение тренинга по частоте сердечных

	психофизиологической саморегуляции по методу биологической обратной связи	сокращений (ЧСС) для выработки навыка диафрагмально-релаксационного типа дыхания; регистрацию пульсограммы и функции дыхания с внутренней стороны запястья правой и левой руки.
35.	Система звукового поля для детей с нарушениями слуха	Система звукового поля имеет следующие характеристики: имеет два встроенных громкоговорителя; работает на частотах в диапазоне от 173 до 175 МГц для обеспечения совместимости с индивидуальными FM-системами; выходная звуковая мощность системы 36 Вт; нижний предел воспроизводимых звуковых частот 100 Гц; верхний предел воспроизводимых звуковых частот 9000 Гц; наличие входов и выходов: аудиовход mini-jack 3,5 мм, аудиовыход mini-jack 3,5 мм; дальность действия 20 м; имеется аккумуляторная батарея, обеспечивающая 6 часов автономной работы системы; время полного заряда аккумуляторной батареи 8 часов; в комплекте имеются радиомикрофоны, зарядное устройство для радиомикрофонов, сумка для хранения и переноски.
36.	Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов	Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов предназначен для использования детьми, имеющими слуховые аппараты, кохлеарные импланты с телекатушками (режим «Т»), а также детьми с трудностями слухового восприятия, которые для получения сигнала используют наушники..
37.	Комплект методических материалов для слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха	Комплект включает: иллюстрированную брошюру для совместного прочтения педагогами с детьми; пособие из 9 модулей, каждый из которых описывает определенный этап в преодолении нарушения слуха (практические моменты коррекционной работы с тугоухими детьми: особенности слухопротезирования, методики воздействия на развитие слуха и устной речи с помощью слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, технологию инклюзии слабослышащих и глухих); пособие с конспектами занятий и планами уроков по развитию слухового восприятия и речи ребенка раннего возраста, использующего кохлеарный имплант, слуховой аппарат (содержит анкеты-опросники для отслеживания динамики развития слуха и речи ребенка).
38.	Слухоречевой тренажер	Слухоречевой тренажер предназначен для индивидуальной работы педагога с обучающимся с потерей слуха I-IV степени и дефектами речи, с целью коррекции слуха и развития речевых навыков.