

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 комбинированного вида»

Познавательно-творческий проект

на тему: «Театр теней»

/для детей старшего дошкольного возраста/

Разработала: воспитатель

Чижикова О.С.

Тип проекта: творческий практико-ориентированный, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: 07.02.22-11.02.22

Актуальность проекта:

Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребенка, раскрепощает ребенка, способствует самовыражению. Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов. Огромный интерес у детей вызывает теневой театр, но он мало используется в дошкольном образовании. Теневые театрализованные игры оказывают огромное значение на развитие детей дошкольного возраста. Они развивают речь и мелкую моторику рук, развивают коммуникативные навыки и творческие способности, формируют умения взаимодействовать с окружающими, развивают эмоционально-волевую сферу, устойчивый интерес к художественной литературе, книге, развивают целеустремленность, волю.

Театр теней — это синтез различных видов искусства: изобразительного (цвет, слайды-рисунки), музыки, кино и т.д. Вместо готового изображения дошкольники получают силуэт, намек, символ. Ребенок может достроить визуальную картинку самостоятельно. Этот вид театрального искусства привлекателен, таинственен и загадочен.

Цель проекта:

познакомить детей с теневым театром и средствами изображения в теневом театре.
Активировать словарь детей, диалогическую речь.

Задачи проекта:

1. Образовательные – формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, познакомить с новым видом театра – Теневой.
2. Развивающие – развивать память, мышление, внимание, творческие способности. Развивать артистические способности.
3. Воспитательные – воспитывать уважительное отношение к товарищам.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации задач по воспитанию и развитию у ребенка театральной деятельности предполагается, что дети приобретут:

- необходимый минимум знаний по сказкам;
- желание читать новые сказки;

- научатся находить своё отражение и представления об окружающем мире, и отношение к той или иной проблемной ситуации;
- овладеют навыками теневого театра;

Этапы проекта

Этапы	Содержание работы
1. Подготовительный (разработка проекта)	- Оборудование и материалы – ширма для театра теней изготовленная родителями, куклы на шпажках для театра теней, черный картон, ножницы, клей, шпажки, настольная лампа.
2. Основной	Вхождение детей в проблему. Совместное целеполагание и планирование деятельности. Обсуждение тема проекта. (Как появляются тени? Как можно играть тенями с помощью рук? Фигурок?) опыт с фонариком. Подбор материалов для реализации проекта. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
3. Итоговый	Форма презентации проекта. Продукты проектной деятельности – театр теней показ сказки «Колобок» для воспитанников средней группы. Практическая значимость результатов проекта – участие родителей в изготовлении ширмы и разных плоскостных фигур. Дети научились самостоятельно ставить театральное представление.

Перспективный план работы с детьми по проекту

День недели	Методические приёмы
Понедельник	<p>Беседы: «История театра» (презентация) ; «Как вести себя в театре»</p> <p>Дид.игры: «Загадай мы отгадаем», «Театральное лото»</p> <p>С-Р игра: «Мы идем в театр»</p> <p>Разыгрывание стихотворение Б.Заходера: «Плачет киска...»</p> <p>Игра драм. : «Колобок» (кукольный)</p> <p>Чтение худ.лит.:</p> <p>Продуктив.деят.: « Изготавливаем атрибуты: букетики, билеты, игровые деньги.»</p>
Вторник	<p>Беседы: «Разные виды театра» ; «Профессия – актер»</p> <p>Дид.игры : «Загадки без слов»</p> <p>Игра драм.: «Веселый Старичок-Лесовичок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Рисование теней (штриховка по трафаретам черным или простым карандашом).Раскраски по сказкам.</p> <p>Рассказывание сказок собственного сочинения.</p> <p>Оформление стенда: «Китайский театр теней»</p>
Среда	<p>Беседы: «Есть ли тень в пасмурный день», «Кто такой декоратор»</p> <p>Игра : «Поиграем. — угадаем» (АБосева)</p> <p>Д. И: «Посчитай тени» , «Найди похожую тень»</p> <p>Просмотр видео теневого театра.</p>

	<p>Разучивание сказки «Колобок на новый лад» , рассказывание по ролям.</p> <p>Изготовление плоскостных фигур и декораций для теневого театра.</p>
Четверг	<p>Беседы: «Есть ли зимой тень» .</p> <p>Игра «Телефон»</p> <p>Д. И: «Найди тень от дерева, куста...», «Придумай свою тень»</p> <p>Опыты: «Сделай тень от веточки, лопатки, ведёрка...»</p> <p>Репетиции теневого представления</p>
Пятница	<p>Мастер класс для родителей: «Домашний театр теней»</p> <p>Показ представления.</p>

Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Роль театрализованной деятельности в развитие дошкольников»

Изготовление родителями ширмы для теневого театра.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование и материалы – ширма для театра теней изготовленная родителями, куклы на шпажках для театра теней, черный картон, ножницы, клей, шпажки, настольная лампа.

Формы работы с детьми:

- Образовательная деятельность.
- Показ спектаклей, драматизация сказ

Список литературы:

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007..
3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
4. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.. – М.: АРКТИ, 2001.
5. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.