**Программа «Художественное слово»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 7 – 8 лет (1 класс)**

**Тема: Сказки**

1. Доброе утро!

Все готовы к полёту,

В страну интересную и очень полезную.

На пути нас ждут большие испытания,

А на финише – победа, радость, знания!

**2.Речевая разминка**

- Сегодня на занятии нам нужны глазки, чтобы видеть, язык, чтобы читать и отвечать на вопросы.

**Ши-Ши-Ши**- любят сказки малыши

**Ша-ша-Ша**- книга есть у малыша

**Шо-Шо-Шо**- мы читаем хорошо

**Шу-шу –шу** – я читаю и пишу

**3. -** Попробуйте догадаться, о чём будем говорить на уроке

**И    А     К    С    К    З**

Сказка по лесу идет —

Сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка,

Из трамвая! Из ворот!

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка — умница и прелесть

С нами рядышком идет.

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка- умница и прелесть!

Ей повсюду путь открыт.

- Вы любите сказки? Почему?

- Чем отличаются сказки от других произведений? *(В сказках могут говорить и звери, и растения, с ними происходят необычайные приключения. Всегда хороший конец.)*

**-** Сказок множество, но все они делятся на две большие группы: народные и авторские.

- Что значит авторские сказки?

- Что значит народные сказки?  - Сегодня мы обратимся к народным сказкам.

Послушайте:
- В далекие-далекие времена, когда люди еще не умели читать и писать и у них не было книг, телевизоров и интернета, они очень много общались между собой: пересказывали услышанные от других истории, придумывали свои, чтобы развлечь друг друга, делились новостями, шутили, фантазировали. Самые интересные и яркие рассказы оставались в памяти многих людей на долгие времена и устно рассказывались своим детям и внукам. Никто не знал, кто первым рассказал ту или иную историю, ту или иную сказку. «В народе говорят…», «мне рассказала моя бабушка, а ей ее» - так объясняли происхождение сказок, именно поэтому они считаются народными.

- Что побеждает в сказках, добро или зло?  За это мы и любим сказки!

4. - Какую самую первую сказку вам рассказывали?

- А вот о ком мы будем читать сказку, узнаете из загадки.
Наша добрая подружка

Даст нам перьев на подушку.

Даст яичек для блинов,

Куличей и пирогов. (курица)

-Кто из вас догадался, как называется сказка? (Курочка ряба)

- Как понимаете слово ряба?

 «Курочка Ряба» - это одна из самых коротких и простых русских сказок.

5. - Я предлагаю вам рассказать сказку по картинкам.

- Давайте вспомним как начиналась эта сказка?

 Жили себе дед да баба,

 И была у них курочка Ряба.

  Снесла курочка яичко.

 Яичко не простое — Золотое.

 Дед бил, бил — не разбил.

 Баба била, била — не разбила.

 Мышка бежала, хвостиком махнула,

 Яичко упало и разбилось.

 Дед плачет, баба плачет;

 А курочка кудахчет:

 «Не плач дед, не плач баба,

 Я снесу вам яичко другое,

 Не золотое, а простое».

  - Молодцы!

**Физкультминутка**

**6.** - Соедините линией слово с героем, к которому оно подходит.

**Дед и баба**                        добрая, щедрая

**Курочка  Ряба**                  шустрая, неаккуратная

**Мышка**                           бедные, добрые

- Молодцы!

7. - А.С. Пушкин говорил: «Сказка – ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок.»

- Какой урок преподаёт нам эта сказка?

- А, чтобы выяснить, какой урок нам преподаёт сказка, мы должны разобраться, какое из яиц нам больше принесёт пользы: золотое или простое.

- Ответим на вопрос: Что можно сделать из золотого яйца, а что из простого, при условии, что яйца продавать нельзя.

 **-**Вы думаете, что из золота можно наделать много украшений. Можно поставить золотое яйцо на полочку и любоваться им.

- Вы все правильно думаете, но одно забыли, может вылупиться цыплёнок. Он вырастет и станет курочкой, которая нанесёт много яиц.

- Значит, простое яйцо лучше, чем золотое, оно приносит больше пользы.

- **Вывод**: Не всегда золото приносит счастье, и надо уметь радоваться простым вещам.

**8. Отгадайте загадку**

Кто-то за кого-то ухватился цепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут

Победит упрямицу дружный общий труд.



- Назовите героев так, как они были в сказке.

- Какие герои повторяются и в сказке « Репка» и в сказке « Курочка Ряба»? (Бабка, дедка, мышка)

**9. -**Давайте проверим, что вы запомнили из нашего урока.

Устный диктант «Да» - «Нет». Если согласны с моим утверждение - хлопаем в ладоши, не согласны – молчим.

1. Народные сказки сочинил народ.

2. «Курочка Ряба» - Авторская сказка.

3. Сказки преподают уроки жизни.

4. Курочка шустрая, добрая, отзывчивая.

5. Сказка «Репка» учит нас помогать друг другу.

 - Молодцы!

**10. Итог урока**

- Чему нас учат сказки?

**Домашнее задание.**

Попросите родителей, распечатать раскраску, разукрасьте ее.

