Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104 комбинированного вида» /корпус 2/

Конспект

итоговой организованной образовательной деятельности

Тема: «Мы за солнышком идем»

/первая младшая группа №2/

за 2022-2023 учебный год

Подготовила:

воспитатель

Никитина Е.В.

г.о. Саранск

**Цель**: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста .

 **Задачи:**

 **Образовательные:** расширять словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя, закреплять умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – цвету; закреплять знание геометрических фигур, закрепить метод нетрадиционного рисования (ватной палочкой)

**Развивающие:** развивать связную речь детей, слуховое восприятие и память, мышление, воображение.

 **Воспитательные**: воспитывать у детей желание внимательно слушать воспитателя, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход занятия:**

 **1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздороваемся с гостями. Молодцы!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята,  сегодня к нам в гости пришло солнышко.  Оно нам улыбается.  Давайте с ним поздороваемся.

**Ответы детей:** Здравствуй солнышко!

**Воспитатель:** Ребята скажите, какое солнышко?

**Ответы детей:** круглое, жёлтое, большое, тёплое, красивое

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года?

Ответы детей: Весна!

**Воспитатель:** Солнышко сияет

Возле нашего окна,

Птички песни распевают

Это к нам весна пришла!

Весна-это замечательное, прекрасное время года!

**Воспитатель:** Ребята, солнышко предлагает пойти за ним. Оно нам приготовило много интересных заданий.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята перед нами 2 дерева, какое оно?

**Дети:** Большое и маленькое.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте посмотрим внимательно, что есть у одного дерева, а у другого нет?

**Ответы детей:** Листочек.

**Воспитатель:** Правильно! А скажите мне какого листочки цвета?

**Ответы детей:** Зеленого

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Я хочу вам предложить прикрепить листочки только к большому дереву.

**Воспитатель:** Теперь давайте посмотрим, сколько листочков на маленьком дереве?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** А на большом?

**Ответы детей:** Много.

**Воспитатель:** Солнышко, посмотри, ребята с этим заданием справились. Молодцы. Пойдёмте дальше за солнышком.

  **Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это  такое?

 **Ответы детей:** Домики!

**Воспитатель**: Правильно домики. Только окошки у них разной формы.

**Воспитатель:** Какой формы?

**Ответы детей:** круг, квадрат.

**Воспитатель:** Какого цвета домики?

**Ответы детей:** синего, желтого, красного

Вам нужно подобрать для каждого домика фигуру, соответствующую форме окна и цветом домика. Будьте внимательнее.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились.

А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка «Солнышко»**

Вот как солнышко встает (медленно поднимают руки вверх)

 Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (медленно опускают руки)

 Ниже, ниже, ниже.

 Хорошо, хорошо («Фонарики»)

 Солнышко смеется,

А под солнышком всем нам (хлопают в ладоши)

 Весело живётся.

**Воспитатель:** Ребята, солнышко приготовило ещё одно задание, вам нужно закончить предложение словом.

• слон большой, а мышка - … маленькая

• кубик квадратный, а мяч -  … круглый

• волк злой, а зайчик -…. добрый

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание. Нашему солнышку грустно одному. Давайте пройдем на свои места, сядем правильно. Давайте нарисуем ему друзей, маленькие солнышки.

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у вас нарисовано на листочках?

**Ответы детей:** круг

**Воспитатель:** А, какого он цвета?

**Ответы детей:** желтого

 **Воспитатель:** Ребята мы с вами нарисуем жёлтой краской с помощью ватных палочек линии.

**Воспитатель:** Я вам сейчас покажу, как мы будем рисовать линии. Мы берем ватную палочку и опускаем ее в баночку с краской желтого цвета, и от круга мы проводим линии.

А перед тем, как мы приступим к работе, мы разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Лучики солнца в небо пускает

Каждого словом приветным встречает

Этот лучик озорной (по одному пальцу сгибаем)

Этот лучик золотой

Этот лучик добренький

Этот лучик тоненький

Этот лучик улыбается мизинцем называется

**3.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите, солнышко так радуется и говорит вам спасибо. Но ему пора возвращаться на небо. Давайте попрощаемся с ним. Молодцы ребята! Я вами очень довольна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104 комбинированного вида» /корпус 2/

Самоанализ

итоговой организованной образовательной деятельности

Тема: «Мы за солнышком идем»

/первая младшая группа №2/

за 2022-2023 учебный год

Подготовила:

воспитатель

Никитина Е.В.

г.о. Саранск

**Цель**: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста .

 **Задачи:**

**Образовательные:** расширять словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы взрослого, закреплять умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – цвету; закреплять знание геометрических фигур, закрепить метод нетрадиционного рисования(ватной палочкой)

**Развивающие:** развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

**Воспитательные**: воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей.

 Интеграция образовательных областей  «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развития» , «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетического развития»

 Длительность 10 мин. /соответственно требованиям САНПИНА.

Материалы и оборудование: рисунок дерева большого и маленького, игрушка «Солнышко», домики из картона с разными формами окон и цветов, ватные палочки, салфетки, жёлтая гуашь, заготовки солнышек.

 Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект занятия адаптирован к данной группе, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены.

Занятие динамичное, оно включает несколько приемов, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на ковре. рисование, перемещение по комнате. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых побуждала  детей к самостоятельной, деятельности, применению накопленного опыта.

Специфика работы с детьми младшей группы и разного уровня подготовленности детей (в силу неодинакового времени пребывания в детском саду) отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, «глаза в глаза», а не доминировать над детьми. Отношения между мной и детьми выстраивались по принципу субъект – субъектных. Я старалась быть в позиции «рядом».

Во время занятия отрабатывались навыки поведения детей (внимательно слушать задания, проявлять выдержку, соблюдать очередь). Поведение детей на занятии регулировала и направляла, поддерживала у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе занятия были решены.