**Дистанционные задания**

**для обучающихся по программе «EasyEnglish»**

**Группа 1, 2, 3, 4**

Занятие 1.

**Задание 1.**Повторить образование общих и специальных вопросов, вопросов к

подлежащему

**Общий вопрос** – вопрос, на который мы отвечаем ДА или НЕТ,

такой вопрос в англ.яз. начинается со вспомогательного глагола

(для каждого предложения свой вспомогательный глагол)

**Специальный** – вопрос, требующий полного ответа,

такой вопрос начинается со специального вопросительного слова

выносятся из предложения, если они там есть

добавляются если в предложении нечего выносить вперед

 Не забудь! Do- добавляется в наст. вр.

Does- добавляется в наст.вр. в предложениях, где подлежащее – 3л.ед.ч

 «ВОРУЕТ» окончание sу глагола

Does- добавляется в прош.вр.

 «ВОРУЕТ» прошедшее время у глагола



**Задание 2.**Письменно в тетради к каждому предложению сделать

a) общий вопрос,

b) специальный вопрос к выделенному слову/словосочетанию,

c) вопрос к подлежащему.

Пример:Пример:

David likes **swimming**. Vitamin C is good for **your health**

1. Does David like swimming? a) Is Vitamin C good for your health?
2. What does David like?b) What is Vitamin C good for?
3. Who likes swimming?c)What is good for your health?
4. John is having lunch**at the café.**
5. Jessica bought some vegetables **yesterday.**
6. Alex and Simon **always** have porridge for breakfast.
7. His sister prefers**apple juice**.
8. Julia was in the park **with her friends.**
9. She has a lot of free time **yesterday.**
10. My brother played tennis **very well.**

**Задание 3.** В учебнике:

№19стр.228-229 - прослушать, прочитать и перевести диалог (устно)

аудиозапись (Дорожка 27) можно послушать тут https://cloud.mail.ru/public/4mK4/DuByaQGrQ

№20 стр.230-231(письменно в тетрадь (1 – а, 2 – b и т.д.))

№22стр.232(письменно в тетрадь)

Занятие 2.

**Задание 1.** Прочитать правила на стр.214 в учебнике, выучить новые слова и

выражения

**Задание 2.** Ознакомиться с лексикой по теме «Clothes», незнакомые слова

выписать и запомнить:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-clothes-set-1.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-clothes-set-2.pdf>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-accessories.pdf>

**Задание 3.** Послушать произношение слов и выполнить задания:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/clothes-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/clothes-2>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/clothes-accessories>

**Задание 4.** Ознакомиться с формами притяжательных местоимений

Как видно из таблицы обе формы притяжательных местоимений имеют одинаковый перевод, однако употребление у них разное. Сравни:

This is **my** scarf. Этомойшарф.

This scarf is **mine**.Этотшарф – мой.

These are **our** books, not **yours**. Это наши книги, не ваши.

**Задание 5.** Послушать и воспроизвести диалог, обратить внимание на разницу в употреблении my и mine, your и yours:

<https://www.youtube.com/watch?v=gtue7EAd_XI&list=PLii5rkhsE0Ld3xCgxG6j5fw7RlG2S5czO&index=57>

**Задание6.** Закончи предложения используя правильную форму притяжательных местоимений (задание распечатать или записать ответы в тетради)

1. This is his scarf. The scarf is \_\_\_\_\_\_\_\_
2. They are her gloves. The gloves are \_\_\_\_\_\_\_\_
3. It is their city. The city is \_\_\_\_\_\_\_\_
4. It is my picture. The picture is \_\_\_\_\_\_\_\_
5. They are our trainers. The trainers are \_\_\_\_\_\_\_\_
6. They are your magazines. The magazines are \_\_\_\_\_\_\_\_
7. She gave me \_\_\_\_\_\_\_\_telephone number and I gave her \_\_\_\_\_\_\_\_
8. They gave us \_\_\_\_\_\_\_\_ telephone number and we gave them \_\_\_\_\_\_\_\_
9. He showed her \_\_\_\_\_\_\_\_ house and she showed him \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** (задание распечатать или записать ответы в тетради)

1. It's (their / theirs) door, not ( our / ours ).

2. They're new pupils and I don't know (their / theirs) names.

3. (Му/ Mine) flаt is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer.

4. That's not (my / mine) cap. (Му / Mine) is new.

5. We took (their / theirs) skateboards and they took (our / ours).

6. Is this pencil case (her / hers)?

7. Is this (his/ him) house or (her / hers)?

8. Is this (yours / your) ticket?

9. It's (theirs / their) classroom, not our/ours.

10. Is this (her / hers) dress?

11. Is it (yours / your) article about elephants? - No, it's not (my / mine).

12. We know (their / theirs) address but they don't know (our / ours).

13 .That's not (my / mine) scarf. (Mine / my) is blue.

14. His cottage is bigger than (her / hers) but (her / hers) is nicer.

15. (My / mine) parents live in Moscow region, and (your / yours)?

Занятие 3.

**Задание 1.** Повторить выражения на стр. 214 в учебнике.

Ознакомиться с новыми выражениями и правилом на стр.215, выражения выучить.

аудиозаписи (Дорожки 21, 22) можно послушать тут https://cloud.mail.ru/public/4mK4/DuByaQGrQ

**Задание 2.** Прослушать, прочитать и перевести диалог на стр.215 в учебнике

(Дорожка 22)

**Задание 3.** №22стр.216

**Задание 4.** Послушать и проговорить

<https://www.youtube.com/watch?v=spsBkRWrWC0&list=PLii5rkhsE0Ld3xCgxG6j5fw7RlG2S5czO&index=21&t=0s>

**Задание 5.** №25-28стр.218-220 (письменно в учебнике)

Занятие 4.

**Задание 1.** Ознакомиться с выражениями:

Welcometo… – Добропожаловать в …

Сan I take a look at…?–Могуявзглянутьна …?

Of course |kɔːs|–Конечно.

Followme–Следуй за мной.

taste–вкус

hot piece of cake right out of an oven –горячийкусокпирогапрямоиздуховки

 (здесь имеется ввиду «новинка»)

discount–скидка

the fixed price –фиксированнаяцена

onsale– на распродаже

size– размер

try–мерить

get back–возвращаться

make a payment –заплатить

cash–наличные

Here you are. –Вот, возьмите.

change– сдача

**Задание 2.** Послушать, перевести (устно) и проговорить

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=81&v=qh3Ra7nDnqI&feature=emb_title>

**Задание 3.** В рабочей тетради.№13-16 стр. 114-117 (все выраженияпроговаривать вслух)

**Задание 4.** Повторить правила стр. 138, 140, 204, 205 и выполнить задание:

одежда

<https://www.youtube.com/watch?v=jNg3KuUFkxU>

стив и мэгги

<https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk>