**Программа «Художественное слово»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 7 – 8 лет**

**Тема: «Секрет волшебных слов»**

- Доброе утро.

- Доброе утро! - Солнцу и птицам.

- Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

- Дорогие ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие, мы с вами будем говорить о вежливости.

- А вы умеете быть добрыми, вежливыми и внимательными?

- А как приятно слышать ласковые слова! И настроение становится замечательным и солнечным!

Перед вами **“Волшебный цветик - семицветик”**



- Посмотрите на цветок и выберите себе лепесток по цвету.

Прочитайте свое задание.

- Красный лепесток. - Назовите вежливые слова приветствия.

- Желтый лепесток. - Назовите слова извинения.  
- Зеленый лепесток. - Назовите слова просьбы.

- Голубой лепесток. - Назовите слова благодарности.

- Синий лепесток. - Назовите слова прощания.

- Фиолетовый лепесток. - Назовите слова приветствия.

- Оранжевый лепесток. - Назовите пословицы о вежливости.

- Ребята, как много вы знаете вежливых слов, поэтому сейчас я вам предлагаю **прочитать рассказ** и решить про вас это или нет? Вы прочитайте рассказ из десятка пары фраз “Не про нас”.

Он сердится, к нему не подходите:  
Возьмет и назовет тебя болваном  
А может обозвать еще обидней  
Вы видели такого грубияна?  
Не видели, не видели –  
У нас такого нет!  
Бежит по лестнице и девочек толкает.  
Все ищет повода – готов затеять драку  
И вечно сам украшен синяками  
Вы видели такого забияку?  
-Не видели, не видели -  
У нас такого нет!  
Совсем не удивительно,  
Когда звучит ответ:  
-Не видели, не видели –  
У нас такого нет!

- Про вас эти стихи или нет?

- Как замечательно, ребята, что среди вас нет грубиянов и забияк. Что эти стихи не про вас.

Следующая **игра “Хорошо – плохо”**

- Предлагаю оценить поступки своих друзей с двух позиций: хорошо это или плохо?

Если поступок хороший, то громко хлопайте в ладоши; если плохой, осуждающе топайте ногами. Приготовились? Начинаем.



- Саша обидел друга.

- Аня накормила птичек хлебными крошками.

- Артем защитил слабого.

- Ира поссорилась с мамой.

- Вадим помог бабушке нести тяжелую сумку.

- Кирилл толкнул на прогулке Тоню.

- На занятии Алена громко разговаривала с подругой.

- Настя поделилась любимой игрушкой с ребятами.

- Матвей грубо разговаривал с другом.

- Саша помог воспитателю подготовиться к занятию.

Молодцы!

А сейчас мы будем **решать задачи**.



1. Шар воздушный две подружки  
   Вырывали друг у дружки.  
   Весь перецарапали  
   Лопнул шар,  
   А две подружки   
   Сели и заплакали.

- Как вы думаете, правильно ли поступили эти девочки?

- Можно ли назвать этих девочек вежливыми?

- Как правильно и вежливо надо было им поступить?

- Какое правило вежливости нарушили подруги?

- Какой им можно дать совет?



2. У меня подъемный кран  
С ним играть я буду сам.  
Кран мой новенький блестящий  
Он совсем как настоящий  
Никому его не дам  
Это мой подъемный кран.

-Вы хотели иметь такого друга?

- А какой совет можно дать этому мальчику?

**Физкультминутка «Вежливый зайчик».**

На заре зайчишка встал.

- С добрым утром,- всем сказал,       (поклониться вперёд)

Солнышку и кочкам,                          (поклоны вправо- влево)

Маленьким цветочкам.

Маме и братишкам,

Елочке и шишкам.

Ветру, небу, облакам,                        (машем руками)

Разноцветным мотылькам.

На дорожку вышел,                           (ходьба на месте)

А навстречу мыши!

- Здравствуйте, сестрёнки! –             (поклониться)

Говорит он звонко.

- Здравствуйте, лисята,                      (повороты в стороны)

- Здравствуйте, лосята!

Он здоровался с друзьями:

С кабанами, муравьями,

С рыбками, стрекозами,

Белками и козами.

Вдруг навстречу страшный волк,    (изображаем волка)

Лес испуганно примолк!

Бедный зайка задрожал,                    (изображаем испуганного зайчика)

Хвостик маленький поджал.

А потом закрыл глаза,

Тихо «Здравствуйте» сказал.

Даже волк его не съел,

Улыбнулся, подобрел.                       (улыбнуться и поклониться)

Говорит ему в ответ:

- И тебе, косой, привет!

- Как вы думаете, ребята, почему волк не съел зайчика?

Теперь мы составим **мини – рассказ** по одной из картинок «Правила вежливости».

А к каждой картинке придумаем **правило вежливости**.

Рассмотрите внимательно каждую картинку, начните со слов «На этой картине…»





















Вы вспомнили все правила вежливости. Молодцы!

**Игра “Азбука настроений” Дополните предложения.**

* Я радуюсь, когда…….
* Я грущу, когда…….
* Я обижаюсь, когда…….
* Я злюсь, когда…….
* Я пугаюсь, когда…….

Наше занятие подошло к концу.

- Что мы говорим, когда встречаемся?

- Что мы говорим друг другу, когда ложимся спать?

- Что пожелаем человеку, который чихнул?

- Что надо говорить, когда мы с кем-то прощаемся?

- Что надо сказать, если вдруг вы нечаянно наступили другому на ногу?

**Домашнее задание.**

Рисование на тему “Какой я”

- Нарисуйте себя такими, какими вы представляете, совершив добрые, хорошие поступки!

**И не стесняйтесь говорить друг другу “волшебные слова”**

Спасибо за урок!

 