

Рецензия

на методическое пособие «Художественно-эстетическое развитие. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности» по реализации инновационного проекта «Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

Разработчики: старший воспитатель Шлычкова О. В., воспитатели Кондракова Е. И., Ингелевич О. И.

Предлагаемое методическое пособие – результат практической деятельности творческого коллектива педагогов МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности. Актуальность темы обусловлена проблемой развития детского творчества, тогда как речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности ребенка на первых этапах ее становления.

В методическом пособии представлено календарно-тематическое планирование (2 раза в неделю, 4 недели в месяце) по видам деятельности (рисование, лепка, аппликация) с тематикой и образовательными задачами. Описаны занятия по художественной деятельности (лепка, аппликация и рисование) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности, т.е. детей 6-7 лет. В каждом конспекте расписаны задачи, материалы, содержание, а также интеграция разных видов деятельности (подготовительная работа) и варианты самостоятельной деятельности детей.

Все занятия объединены тематически по неделям. Тематика занятий разнообразна, охватывает разные сферы жизни маленького человека: природа, семья, сказки, транспорт, праздники, декоративное творчество и т.д. Содержание деятельности подробно расписано, с привлечением дополнительных материалов (стихов, сказок), расписана техника работы, как ее объяснить ребенку, в приложении представлены варианты готовых работ.

Методическая разработка изложена грамотно и логично. Хорошо описана технология работы с воспитанниками, которая дает возможность воспитателю обучить, научить применять полученные знания самостоятельно. Данное методическое пособие содержит актуальный, познавательный материал, который может быть рекомендован для использования педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям в практической работе с детьми старшего дошкольного возраста при формировании у них познавательных, художественных, эстетических и индивидуальных способностей.

Рецензент кандидат филологических наук,
доцент кафедры методики дошкольного
и начального образования

Подпись Киркиной Е. Н. заверяю:
декан факультета педагогического
и художественного образования

