Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №3»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Прогулка по родному городу Саранск»**



Подготовила: воспитатель

Гаврилова Татьяна Викторовна

г.о. Саранск

**Цель:** Продолжить работу по формированию нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомство с прошлым и настоящим родного города.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

* Продолжить работу по формированию нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомство с прошлым и настоящим родного города.
* Закрепить знание о символике города Саранска, Республики Мордовия*;*
* Формировать **интерес к культуре земляков**, сохранять и приумножать достижения города;

***Развивающие задачи:***

* Развитие **интеллектуального** и творческого потенциала, расширение кругозора *«***Малая Родина***»*;
* Развивать **интерес** к деятельности жителей города;
* Развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;

***Воспитательные задачи:***

* **Воспитывать** чувство гордости за свою малую **Родину**, желание сохранить ее чистой и красивой;
* **Воспитывать** чувство гордости за своих земляков и уважение к старшему поколению;
* **Воспитывать патриотизм**, любовь к родному краю.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов с видами города, нахождение родного города на карте России, чтение стихотворений местных поэтов, беседы о художниках Чебоксар, рассматривание их картин в выставочном зале, заучивание стихотворений о Родине, экскурсии по городу, в музей, рисование на тему «Мой город», заучивание стихов и чтение произведений о Родине, использование различных видов деятельности при знакомстве дошкольников с родным городом.

**Интеграция образовательных областей:**

***Речевое развитие:*** совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи (упражнение «Если бы я был главой города…»), фразовые и связные высказывания. Упражнять детей в четком звукопроизношении; артикуляционная гимнастика.

***Социально-коммуникативное развитие:*** игра «Переводчики», «Ручеек», «Передай сердечко…».

***Познавательное развитие:*** Закрепить знание о символике города Саранска, Республики Мордовия, расширять представления о достопримечательностях г. Саранск.

***Физическое развитие:*** формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения предложенное воспитателем. Развивать любовь к физическим упражнениям.Разучивание физ.минутки «Спортсмены», флешмоба «Мой любимый город».

***Художественно-эстетическое развитие:*** рассматривание достопримечательностей города, прослушивание стихотворения о городе.

**Методические приемы:**

***Словесный:*** беседа, использование словесно-художественного образа, пояснение, художественное слово, вопросы, напоминание.

***Наглядный:*** визуализация с помощью компьютера (показ слайдов), рассматривание, игровой (наглядно-действенный метод)

***Практический:*** самостоятельное выполнение детьми задания, эвристический (развитие находчивости и активности), использование ТСО (технические средства обучения)

**Используемые формы организации познавательной деятельности детей:** на занятии используется фронтальная форма организации деятельности детей. Индивидуально-дифференцированный подход осуществляется к детям, испытывающим трудности при выполнении каких-либо заданий.

**Словарная работа:** флаг, герб, национальный драматический театр, спортивные сооружения, площадь Победы, монумент «Мать-Мордовия», Советская площадь.

**Индивидуальная работа:** эмоциональный настрой детей, дифференцированный подход к детям.

**Материал и оборудование:** аудио и видео оборудование, мультимедийная презентация, игрушка сердечко.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

*(Дети стоят в кругу посреди зала)*

**Психогимнастика "Улыбка"**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и вьюжно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!  
- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! поздороваемся. Здравствуйте, гости дорогие! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня прогуляться по нашему городу, не выходя из сада. Сегодня мы с вами будем и экскурсоводами, и туристами, и даже местными жителями.А для этого нам с вами надо размять наши языки.

***Музыкальная артикуляционная гимнастика.***

-Восп-ль:У каждого города есть свой флаг и герб. Посмотрите на экран, что изображено на гербе нашего города? Софья нам сейчас коротко расскажет, что символизирует герб нашего города**.**

- Реб-к: На гербе Саранска изображены на серебряном поле красная лисица и три стрелы.Это говорит о том, что охота была главным занятием жителей здешних мест.

А про флаг Мордовии нам расскажет Амина.

-Реб.: **Флаг** Республики Мордовия состоит трёх полос тёмно-красного, белого и тёмно-синего цветов. В середине белой полосы располагается восьмиконечная розетка. Восьмиконечная розетка – символ солнца, доброты.

- Восп-ль: А что обозначает каждый цвет **флага**?

- Реб.: **Флаг** Мордовии повторяет выбор цветов российского **флага**, что означает единство Мордовии со страной.  Цвета флага обозначают: синий указывает на красоту республики, красный показывает смелость и силу, а белый - мир и добро.

– Восп-ль: Где вы видели Государственный **флаг в нашем городе**?

-Ребенок: **Флаг** развивается над Администрацией нашего **города**. В торжественные дни, государственные праздники вывешивается российский **флаг** на общественных зданиях, школах.

**Воспитатель**: Мы продолжаем прогулку по нашему городу. Ребята, скажите мне пожалуйста, какие реки протекают рядом с нашим городом? (Инсар, Саранка, Тавла.)

Предлагаю показать, как протекают ручейки в наших окрестностях (проводиться игра «Ручеек» под песню в исполнении Л. Сенчиной «А по камушкам»).

**Воспитатель**:В. Мы продолжаем нашу экскурсию. Ребята посмотрите на следующий слайд.

(Ответы детей.) Рита расскажет нам об этом замечательном музее.

-Ребенок: Это музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи. В нем находятся работы нашего знаменитого земляка. Степан Дмитриевич выполнял свои произведения из различного материала: это могла быть глыба камня или кусок дерева. Давайте рассмотрим некоторые его работы. В своих скульптурах Степан Дмитриевич передает настроение, характер людей мимикой и жестами. Он показывал чувства человека, его состояние.

-Воспитатель: Я и вам сейчас предлагаю немного пофантазировать.

Детям предлагается показать мимикой и жестами под музыку грусть, страх, удивление, радость, восхищение.

Воспитатель подводит итоги, хвалит детей. Дети проходят на свои места.

Восп-ль: Мы продвигаемся дальше, и следующая достопримечательность- Мордовский национальный драматический **театр**.

Кто из вас посещал его? Может быть помните название спектакля?

Ответы детей.

Восп-ль: Ребята, а какие еще **театры** есть в нашем городе?

Ответы детей.

 -Восп-ль: Саранске работают два драматических и музыкальный театр, а также два театра кукол.

-Реб-к: В отделке  Здания Мордовского национального драматического

театра использован тёмно-красный кирпич со светло-бежевой штукатуркой и декоративные металлические вставки с мордовским орнаментом. Между парадными колоннами установлены четыре бронзовые скульптуры: эрзянка с чашей, мокшанка с веткой яблони, юноша, выпускающий из рук птицу, и старик с посохом.

Мордовский государственный национальный драматический театр – это история и культура мордовского народа в каждом спектакле.

-В: Ребята, на каких языках проходят спектакли в этом театре?

-Дети: на национальных мокша, эрзя языках?  
-Восп-ль: А давайте поиграем в игру **«Переводчики»**

Давайте вспомним, какие слова вы знаете на эрзянском языке. Как будет по-

эрзянски:

Здравствуйте(**шумбратадо**), до свидания(**вастомазонок),** папа(т**етя**), мама**(ава)**, бабушка(**сырькай)**, девочка(**тейтерне),** мальчик(**цёрыне),** дом(**кудо)**, собака(**киска)**, кошка(**катка**). (**ответы детей).**

-Восп-ль: Лучшему знанию языка способствует знание пословиц и поговорок народа. У мордовского народа существует множество пословиц, поговорк. Они создавались и накапливались историей народа, они отражают жизнь и культуру народа.

**Упражнение "Закончи пословицу"**

В родном краю (жизнь как в раю).

Человек без родины, (что птица без гнезда).

Мордва проста с виду, (да не даст себя в обиду).

Кто умеет трудиться, (тот умеет и жить).

Доброе дело добром (оплачивается).

От злости стареешь,( от доброты молодеешь).

В. Мы продолжаем нашу экскурсию. Ребята посмотрите на следующий слайд.

-Ребенок: Саранск- город спортивный. При желании каждый может заниматься любым видом спорта на стадионах, в бассейнах, в клубах. Имена наших земляков  Алексея Мишина, Дениса Нижегородова, Ольги Каниськиной знает вся планета.

-Восп-л:. Скажите, пожалуйста какие спортивные сооружения мы с вами можем посетить?

Ответы детей: Дворец водных видов спорта, Ледовый дворец, спорт-комплекс "Мордовия", гимнастический центр имени Л. Аркаева, лыжно-биатлонный комплекс, теннисный центр, школа спортивной ходьбы, школа бокса им. Маскаева и другие. На территории города расположены два крупных стадиона: "Светотехника" и "Старт".

В. Давайте на минутку представим себя спортсменами.

Физминутка. С изображением движения спортсменов.

**Физминутка.**

Восп-ль: Наше путешествие продолжается. Мы прибыли к месту вечной памяти павшим героям, которые отдали свои жизни за нашу мирную жизнь Даниил, расскажи, пожалуйста, об этом месте.

-Реб-к: В Саранске есть еще одна площадь- Победы. На ней установлен мемориал погибшим в Великой Отечественной войне. В центре его- монумент «Мать-Мордовия»: женщина в мордовском национальном костюме благословляет своего сына-солдата на защиту Отчизны. Перед памятником горит вечный огонь. Он никогда не угасает - такой же неугасимой должна  быть память народа о войне, о тех, кто не вернулся с неё.

Бронзовый солдат стоит в Саранске,

У него такой открытый вид,

Будто по-эрзянски или по-мокшански

С матерью родною говорит.

 Здесь вздыхают матери седые,  
Здесь без шума и без суеты,  
В свадебных нарядах молодые  
К бронзовым ногам кладут цветы.

**Воспитатель**: Спасибо, Данила. Двигаемся дальше.

**- Р:** Главная площадь города называется Советской. Когда-то у не было другое имя- Соборная, так как здесь стоял Спасский собор. После революции он был разрушен, а на его месте построено здание Правительства Республики- Дом Советов.

На Советской площади находится также белоснежный Дом Республики, где работает глава Мордовии и его советники.

-Восп-ль: А кто знает, кто является главой Республики Мордовия? ( Владимир Дмитриевич Волков)

-Реб-к: На Новый год в центре площади устанавливают красивую и большую ёлку, сказочные замки, качели, веселые горки. А летом здесь проводятся разные конкурсы для детей.

При посещении **центральной площади города** проводится упражнение на составление творческого рассказа «Если бы я был Главой города…», воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети употребляли сослагательное наклонение (я бы решил, я бы распорядился, я бы сделал…)

Восп-ль: Посмотрите на следующий слайд. Узнаете это здание? Да, это наш родной детский сад. Мы вернулись туда, откуда начали прогулку.

Восп-ль: Ребята, вы любите город Саранск? (Ответы детей).

-Давайте скажем, за 'что мы любим нашу столицу-город Саранск.

Игра **«Передай сердечко и скажи словечко»**

(Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко).

- Я люблю город Саранск, потому что он красивый, сильный, знаменитый.

-Я люблю Саранск, потому что он зеленый.

-Я люблю город, потому что он прекрасный.

-Я люблю Саранск, потому что он мордовский.

Воспитатель. Молодцы, ребята!

Восп-ль*:*Наша экскурсия подошла к концу. Какие памятные места нашего города мы сегодня посетили? Что нового вы узнали?

Восп-ль: Я предлагаю всем нам провести флэшмоб в честь нашего родного города. Под песню «Этот город самый лучший город на земле», дети делают танцевальные движения

Восп-ль: На этом наша видео-экскурсия закончилась. Спасибо всем за внимание.

**Литература:**

1.      Мы в Мордовии живём» примерный региональный модуль программы дошкольного образования. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушкина, Е. Н. Киркина, Т. Н. Кондратьева. 2013г.

2.Баргова Т.С., Руськина Е.С. и др. «Саранск – столица Мордовии». Саранск, 2016.

3.Бахмустов О. Мордовия: «Природа, люди, события, достопримечательности»  Ж. «Ребёнок в детском саду»- 2011г №11,2012г.№1.

4. «Саранск – столица Мордовии». Книга-альбом, 2006, с.188.

5. «О национальном характере воспитания и образования» А. В. Новикова, «Народное образование» №4 2001, стр. 67.

 6. «Саранск - столица Мордовии» г. Саранск, издательский центр историко-социологического института МГУ им. Н. П. Огарева, 2017 г.

7.Терехин А. Ф.«Достопримечательности Мордовии». Саранск, 2009г.

8. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет  - М., 2007

9. Как научить детей любить Родину: Пособие по реализации гос.программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001—2005 годы» / Авт.-сост.: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова.— М.: Аркти, 2003.

10. Интернет-источники.