

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 6 от

31 08 2023

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ

«Центра развития ребенка
детский сад №14»

Н.А. Каникова

Протокол № 104 от 31.08.23



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«Ёвтамо»**

Возраст детей: 6 -7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Кучерова Н.М.

Саранск 2023г.

Содержание программы.

№п/ п	Содержание	Страница
1	Паспорт программы дополнительного образования «Ёвтамо»	3
2	Пояснительная записка	4
3	Учебно-тематический план	8
5	Перспективный план	9
6	Методическое обеспечение программы	26
7	Мониторинг	27
8	Список литературы	28

Наименование программы	Образовательная программа дополнительного образования «Ёвтамо» (программа дополнительного образования для детей 6 -7 лет, 1 год обучения)
Руководитель программы	Воспитатель высшей квалификационной категории - Кучерова Наталья Михайловна
Организация - исполнитель. Адрес организации – исполнителя	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 14» Г. Саранск, ул. Полежаева 115 а Тел. 47 – 13 - 17
Цели программы	Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа посредством национального фольклора.
Направленность программы	Нравственное – патриотическое.
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	Адаптированная
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Основание для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; №273 ФЗ - Закон «Об образовании», ст.26, п. 1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования» - СанПиН 2.4.3648-2027.01.2021г.№2 - Письмо Минобрнауки РФ от 14.03. 2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые конечные результаты освоения программы	6 - 7лет: <ul style="list-style-type: none"> • Знать: Историю и культуру мордовского языка, грамматические формы, знать слова и их значение • Уметь: вступать в общение на мордовском языке • Владеть: различными языковыми конструкциями.

Пояснительная записка

1. Направленность программы:

Актуальность. В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и приобщение их эрзянскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Настоящая программа предназначена для детей 6-7 лет с опорой на Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авт. О.В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.). Пяти - шестилетний возраст выделяется, как наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Для осуществления цели приобщения детей к эрзянскому языку необходимо добиваться, чтобы дети внимательно слушали воспитателя, понимали его речь

в различных ситуациях, правильно выполняли задания. Речь самого педагога должна быть ясной и четкой, служить образцом для подражания.

Следует отметить, что цели и задачи данной программы формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как ситуация общения, максимально приближенная к естественному общению. Приобщение детей к эрзянскому языку организуется в различных формах: в игровых ситуациях, в которых дети получают информацию об игрушках, о себе, о товарищах по группе, о сказочных персонажах, о действиях в различных играх.

Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации. Занятие следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально педагог проводит занятия. Конечно, в процессе обучения языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно педагог использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка в себе, а также повышая его самооценку, педагог создаёт условия для его успехов и достижений в

изучении языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Организационные условия реализации программы

Программа дополнительного образования «Ёвтамо» рассчитана на 1 учебный год: возраст 6-7 лет, количество занятий и время рассчитано в соответствии с возрастом, 1 занятие в неделю:

- возраст: 6-7 лет 34 занятия в год, 1 занятие в неделю по 30 минут

Успешная реализация данной программы предусматривает и условия создания соответствующей развивающей среды, занятия с привлечением чтения мордовских сказок, фольклора, подвижных игр, физкультурных упражнений, бесед, просмотров видео, встречи с носителем языка, музыкальных занятий, экскурсии, утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения – инсценировать сказки, продекламировать стихотворения; спектакли кукольного театра на эрзянском языке.

Цель программы: приобщение дошкольников к культуре мордовского народа посредством национального фольклора.

Основные задачи программы:

обучающие:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на эрзянском языке; учить воспринимать эрзянскую речь на слух;
- понимать смысл и функции различных конструкций, вступать в общение друг с другом на эрзянском языке

развивающие:

- развитие познавательной сферы деятельности: мышления, памяти, воображения;
- практическое овладение звуковой стороной эрзянского языка-формирование произносительных навыков;
- практическое овладение лексическим запасом слов, в составе словосочетания, коротких фраз, необходимых для общения на эрзянском языке

воспитательные:

-воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за малую родину, за мордовский народ; уважительное отношение к мордовскому народу.

Ожидаемый результат.

На начальном этапе обучения детей эрзянскому языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников эрзянскому языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Дети знакомятся с основами языка, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей эрзянскому языку. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями мордовского народа.

Первый год обучения (6- 7 лет)

- Знать: Историю и культуру мордовского языка, грамматические формы, знать слова и их значение
- Уметь: вступать в общение на мордовском языке
- Владеть: различными языковыми конструкциями

№ п/п	Тема	Количество занятий	Количество часов		
			общее кол-во часов	теория	практика
1.	Диагностика	1	30 минут	10 минут	20 минут
2.	Мы знакомимся	1	30 минут	10 минут	20 минут
3.	Знакомство с «Мордовской избой»	3	1 час, 30 минут	30 минут	1 час
4.	Секреты «Бабушкиного сундука»	3	1 час, 30 минут	30 минут	1 час
5.	Знакомство с божеством «Видява»	1	30 минут	10 минут	20 минут
6.	Знакомство с реками и озёрами р. Мордовии	4	2 часа	40 минут	1 час, 20 минут
7.	Знакомство с божеством «Паксява»	1	30 минут	10 минут	20 минут
8.	Знакомство с выращиванием хлеба	2	2 часа	20 минут	40 минут
9.	Чтение мордовских сказок, фольклора	4	4 часа	40 минут	1 час, 20 минут
10.	Создание этно - украшений	5	4 часа, 30 минут	50 минут	1 час, 40 минут
11.	Знакомство с божеством «Вирява»	1	30 минут	10 минут	20 минут
12.	Знакомство с растениями р. Мордовии	4	4 часа	40 минут	1 час, 20 минут
13.	Знакомство с божеством «Кудатя»	1	30 минут	10 минут	20 минут
14.	Знакомство с мордовским бытом	2	2 часа	20 минут	40 минут
15.	Диагностика	1	30 минут	10 минут	20 минут
	Итого	34	17 часов	5 часов, 40 минут	11 часов, 20 минут

Перспективный план 6 – 7 лет

Месяц \ неделя	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Материалы и оборудование	Работа с родителями
1 неделя 1 занятие	Диагностика	Выявить знание и представления детей о родном городе, стране.	Словесные: беседа, вопросы	Иллюстрации	Консультация для родителей на тему: «Мой город Саранск»
2 неделя 2 занятие	«Мы знакомимся»	Познакомиться с детьми. С деятельностью занятий. С помещениями, где будут проходить занятия. Познакомить с мордовским (эрзянским) приветствием и прощанием.	Словесные: беседа, вопросы. Наглядные: экскурсии	Мордовская изба, методическая мастерская	Анкетирование родителей на тему: «Какой я национальности».
3 неделя 3 занятие	«Знакомство с мордовской избой»	Познакомить детей с мордовским жилищем – избой, ее обстановкой. Выучить слова: стол, сундук, скамья.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Рассматривание избы, ее предметов	Мордовская изба	Организовать совместно с родителями пополнение «Мордовской избы».

Сентябрь

4 неделя 4 занятие	«Секреты бабушкиного сундука».	Продолжать знакомить детей с мордовским жилищем, с его обстановкой, с тем, что вещи раньше хранили в сундуках. Познакомить с эрзянским нарядом. Закрепить слова: сундук, стол, скамья. Познакомить с новым словом платье, пулай.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Рассматривание «бабушкиного сундука»	Мордовская изба, «бабушкин сундук»	-
1 неделя 5 занятие	Знакомство с мордовским божеством «Кудатя».	Продолжать знакомить детей с мордовским жилищем, с мордовским домовым «Кудатей», чтение мордовской сказки про «Кудатю». Закрепить слова: сундук, стол, скамья.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Кукла Кудатя	Мордовская изба. Кукла Кудатя	Брошюрки для родителей «Мордовские божества»
2 неделя 6 занятие	«Знакомство с мордовским бытом»	Продолжать знакомить детей с мордовским жилищем, с мордовским домовым «Кудатей». Познакомить с новыми словами: печь, дом.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Кукла Кудатя.	Мордовская изба. Кукла Кудатя.	Организовать для родителей мини – библиотеку в группе: «Мордовские сказания». На выбор родители могут брать для домашнего чтения

					мордовские сказки.
3 неделя 7 занятие	Знакомство с божеством «Видява».	Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Видявой – богиней воды. Чтение сказки про «Видяву». Познакомить с новыми мордовскими словами: ава (женщина) и ведь (вода).	Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Видява».	Мордовская изба. Кукла «Видява»	Организовать для родителей мини – библиотеку в группе: «Мордовские сказания». На выбор родители могут брать для домашнего чтения мордовские сказки.
4 неделя 8 занятие	Знакомство с реками и озёрами р. Мордовии	Начать знакомство детей с реками и озерами р. Мордовии, а именно с рекой Саранска, ее расположением, историей названия города. Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами – Видявой.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Кукла «Видява».	Методическая мастерская. Кукла «Видява»	Бршюра для родителей на тему: «Реки и озера города Саранска».

<p>1 неделя 9 занятие</p>	<p>Создание этно – украшений.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовским орнаментом. Учить делать украшения в мордовском стиле для куклы «Видявы», учить подбирать соответствующие образы цвета для украшений. Знакомить с мордовскими пословицами о труде.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Бусины, кула «Видява».</p>	<p>Методическая мастерская. Набор бусин, леска, ножницы.</p>	<p>Выставка готовых этно – украшений.</p>
<p>2 неделя 10 занятие</p>	<p>«Секреты бабушкиного сундука»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовским жилищем, с его обстановкой, с тем, что вещи раньше хранили в сундуках. Познакомить с мокшанским нарядом. Сравнить мокшанский-эрзянский наряд, узор. Закрепить слова: сундук, стол, скамья.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Рассматривание «бабушкиного сундука»</p>	<p>Мордовская изба, «бабушкин сундук»</p>	<p>-</p>
<p>3 неделя 11 занятие</p>	<p>Создание этно – украшений.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовским орнаментом, основными цветами (красный, черный). Выучить новые</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Рассматривание «бабушкиного</p>	<p>Методическая мастерская. Набор бусин, леска, ножницы.</p>	<p>Выставка готовых этно – украшений.</p>

		<p>слова цветов: красный, черный.</p> <p>Учить детей нанизывать бусины на леску в определённой последовательности.</p> <p>Учить детей делать оберег – браслет. Знакомить с мордовскими пословицами о труде.</p>	сундука»		
<p>4 неделя 12 занятие</p>	<p>Знакомство с божеством «Вирявой».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Вирявой – богиней леса. Чтение сказки про «Виряву».</p> <p>Познакомить с новыми мордовскими словами: «вирь» (лес).</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки</p> <p>Наглядные: Кукла «Вирява».</p>	<p>Мордовская изба. Кукла «Вирява»</p>	-

<p>екабрь</p>	<p>1 неделя 13 занятие</p>	<p>Знакомство с растениями р. Мордовии</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Вирявой – богиней леса. Познакомить детей с деревьями, которые растут в нашей республике. Познакомить с новыми мордовскими словами: «вирь» (лес), «келу» (береза). Прослушать мордовскую песню «Луганя».</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Вирява».</p>	<p>Мордовская изба. Кукла «Вирява», иллюстрации по теме: деревья, рябина, береза, дуб, ель, сосна.</p>	<p>Подготовить для родителей информацию о растениях, растущих на территории р. Мордовии.</p>
---------------	--	--	--	---	--	--

<p>2 неделя 14 занятие</p>	<p>Создание этно – украшений.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовским орнаментом, основными цветами (красный, черный). Выучить новые слова цветов: желтый, зеленый. Познакомить с узором «Семицветкой». Учить детей плести нити из семицветки. Учить детей делать оберег – браслет. Украшать изделие мордовскими символами (ракушками, монетками, бубенцами). Знакомить с мордовскими пословицами о труде.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Изделия, связанные узором «Семицветка»</p>	<p>Методическая мастерская. Набор бусин, леска, ножницы, нитки «Семицветки».</p>	<p>Выставка готовых этно – украшений.</p>
<p>3 неделя 15 занятие</p>	<p>Чтение мордовских сказок, фольклора.</p>	<p>Развивать интерес к литературным произведениям, желание слушать, рассказывать их, рассматривать книги. Чтение сказки «Куйгорож».</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказок Наглядные: Мордовские сказки.</p>	<p>Методическая мастерская. Куклы мордовских божеств.</p>	<p>Рекомендации для родителей, просмотр дома мордовской сказки «Куйгорож».</p>

<p>4 неделя 16 занятие</p>	<p>«Знакомство с мордовской избой».</p>	<p>Продолжать детей знакомить с мордовской избой, с ее охранником - «Кудатей».</p> <p>Закрепить знание детей о расстановке в избе, из чего она сделана. Предложить детям изобразить мордовскую избу с помощью красок (карандашей). Закрепить знакомые эрзянские слова</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказок</p> <p>Наглядные: Атрибуты избы, краски, карандаши.</p>	<p>Методическая мастерская.</p>	<p>Выставка готовых работ детей: «Мордовская изба».</p>
<p>3 неделя 17 занятие</p>	<p>Знакомство с реками и озёрами р. Мордовии</p>	<p>Начать знакомство детей с реками и озерами р. Мордовии, а именно с рекой Инсар, ее расположением, историей названия. Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами – Видявой.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы</p> <p>Наглядные: Кукла «Видява».</p>	<p>Методическая мастерская. Кукла «Видява»</p>	<p>-</p>

	4 неделя 18 занятие	Знакомство с растениями р. Мордовии.	Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Вирявой – богиней леса. Познакомить с красной книгой Мордовии. Рассказать легенду о «Венерином башмачке», цветке, который растет на территории Р. Мордовии и занесен в красную книгу.	Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Вирява».	Мордовская изба. Кукла «Вирява», иллюстрации по теме.	Знакомство родителей с Красной книгой Мордовии, с ее «обитателями».
Февраль	1 неделя 19 занятие	Знакомство с мордовским бытом.	Продолжать знакомить детей с мордовским бытом, с мордовским домовым «Кудатей», (как топили печь, где спали, из чего ели). Познакомить с новыми словами: ложка, тарелка.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Кукла Кудатя.	Мордовская изба. Кукла Кудатя.	Организовать совместно с родителями пополнение «Мордовской избы».

<p>2 неделя 20 занятие</p>	<p>Создание этно – украшений.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовским орнаментом. Сделать украшение бусы для богини «Паксявы». Повторить слова цветов: желтый, зеленый. Знакомить с мордовскими пословицами о труде.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Бусины.</p>	<p>Методическая мастерская. Набор бусин, леска, ножницы.</p>	<p>Выставка готовых этно – украшений.</p>
<p>3 неделя 21 занятие</p>	<p>Чтение мордовских сказок, фольклора.</p>	<p>Воспитание интереса к русскому и мордовскому народному фольклору, дружбы, взаимопомощи, доброты, милосердия на примере героев сказок; привитие любви к родному краю. Чтение мордовской сказки: «Волшебный мед».</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказок Наглядные: Мордовские сказки.</p>	<p>Методическая мастерская. Куклы мордовских божеств.</p>	<p>-</p>

	<p>4неделя 22 занятие</p>	<p>Знакомство с реками и озерами р. Мордовии.</p>	<p>Начать знакомство детей с реками и озерами р. Мордовии, а именно с рекой Мокшей, ее расположением, историей названия. Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами – Видявой.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Кукла «Видява».</p>	<p>Методическая мастерская. Кукла «Видява»</p>	<p>Ознакомительная фото презентация для родителей с рекой Мокшей.</p>
<p>Март</p>	<p>1 неделя 23 занятие</p>	<p>Знакомство с божеством «Паксява».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Паксявой – богиней поля. Чтение сказки про «Паксяву». Познакомить с новыми мордовскими словами: «пакся» (поле), «кши» (хлеб).</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Паксява».</p>	<p>Мордовская изба. Кукла «Паксява»</p>	<p>Организовать фотовыставку в группе на тему: «Что мы любим печь из муки».</p>
	<p>2 неделя 24 занятие</p>	<p>Знакомство с выращиванием хлеба.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Паксявой – богиней поля. С особенностями выращивания хлеба.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Паксява».</p>	<p>Методическая мастерская. Иллюстрации по теме: хлебо - булочные изделия, поле, колосья.</p>	<p>Организовать фотовыставку в группе на тему: «Что мы любим печь из муки».</p>

<p>3 неделя 25 занятие</p>	<p>«Знакомство с мордовской избой».</p>	<p>Продолжать детей знакомить с мордовской избой, с ее хранителем-«Кудатей».</p> <p>Расширить знания детей о традициях и обычаях мордовского народа; вызвать интерес к миру старинных вещей быта мордовского народа и их назначению в прошлом; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, народными промыслами; обогащать словарь предметами быта: печь, самовар, лапти, прялка, ступа, веретено.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы.</p> <p>Наглядные: Атрибуты избы</p>	<p>Мордовская изба.</p>	<p>-</p>
--	---	--	--	-------------------------	----------

<p>4 неделя 26 занятие</p>	<p>Чтение мордовских сказок, фольклора.</p>	<p>Воспитание интереса к русскому и мордовскому народному фольклору, дружбы, взаимопомощи, доброты, милосердия на примере героев сказок; привитие любви к родному краю. Чтение мордовской сказки: «Дуболго Пичай».</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказок Наглядные: Мордовские сказки.</p>	<p>Методическая мастерская. Куклы мордовских божеств.</p>	<p>-</p>
<p>1 неделя 27 занятие</p>	<p>Знакомство с растениями р. Мордовии.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Вирявой – богиней леса. Закрепить и уточнить знания детей о деревьях и семенах. Познакомить с животными обителями леса. Воспитывать любовь к родному краю, любознательность и активность.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Вирява».</p>	<p>Мордовская изба. Кукла «Вирява», иллюстрации по теме.</p>	<p>-</p>

2 неделя 28 занятие	Создание этно – украшений.	Продолжать знакомить детей с мордовским орнаментом. Учить делать бусы в несколько рядов, чередовать бусины, ракушки. Закрепить знание основных цветов.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Бусины.	Методическая мастерская. Набор бусин, леска, ножницы.	Выставка готовых этно – украшений.
--------------------------------------	----------------------------	--	--	--	------------------------------------

3 неделя
29 занятие

«Секреты
бабушкиного
сундука».

Продолжать знакомить
детей с эрзянским
национальным костюмом.
Рассмотреть особенности
национального костюма.
Познакомить с частями
национальной одежды:
рубаша-панар, передник-
икельпаця, пояс-каркс,
головной убор-панго,
набедренное украшение-
пулай, нагрудное
украшение-сюлгамо.
Активизировать в речи
детей названия цветов:
сэнь/синий,
якстере/красный,
ожо/желтый,
раужо/черный, ашо/белый,
пиже/зеленый.
Предложить детям
нарисовать атрибут
мордовского костюма.

Словесные:
Чтение пословиц,
потешек
Наглядные:
Рассматривание
иллюстраций
Игровые:
Дидактическая
игра, подвижная
игра.

Мордовская
изба,
бабушкин
сундук.
Краски,
карандаши.

Выставка готовых
детских работ:
«Мордовский
наряд».

	4 неделя 30 занятие	Знакомство с реками и озерами р. Мордовии.	Продолжать знакомство детей с реками и озерами р. Мордовии, а именно с рекой Сурой, ее расположением, историей названия. Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами – Видявой.	Словесные: беседа, вопросы Наглядные: Кукла «Видява».	Методическая мастерская. Кукла «Видява»	Ознакомительная фото презентация для родителей с рекой Сурой.
Май	1 неделя 31 занятие	Знакомство с выращиванием хлеба.	Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Паксявой – богиней поля. С особенностями выращивания хлеба. С профессией комбайнёр.	Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Паксява».	Методическая мастерская. Иллюстрации по теме: хлебо - булочные изделия, поле, колосья.	-
	2 неделя 32 занятие	Чтение мордовских сказок, фольклора.	Воспитание интереса к русскому и мордовскому народному фольклору, дружбы, взаимопомощи, доброты, милосердия на примере героев сказок; привитие любви к родному краю. Чтение мордовской сказки: «Суралья».	Словесные: беседа, вопросы, чтение сказок Наглядные: Мордовские сказки.	Методическая мастерская. Куклы мордовских божеств.	-

<p>3 неделя 33 занятие</p>	<p>Знакомство с растениями р. Мордовии.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с мордовскими божествами. Вирявой – богиней леса. Закрепить и уточнить знания детей о растениях, цветах, травах, растущих в мордовских лесах. Предложить детям изобразить лесной пейзаж.</p>	<p>Словесные: беседа, вопросы, чтение сказки Наглядные: Кукла «Вирява».</p>	<p>Мордовская изба. Кукла «Вирява», иллюстрации по теме. Краски, карандаши.</p>	<p>Выставка готовых творческих работ детей.</p>
<p>4 неделя 34 занятие</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Выявить знание и представления детей о родном городе, стране.</p>	<p>Беседа, вопросы</p>	<p>Иллюстрации</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Что можно посетить в городе Саранске»</p>

Методическое обеспечение программы

Оборудование	Куклы мордовских божеств: Вирява, Паксява, Ведява, Куйгорож, Кудатя. Бусины для создания этно – украшений. Бабушкин сундук. Мокшанские, эрзянские наряды.
Наглядные пособия	Альбом с достопримечательностями края, альбом «Мордовский народный костюм». Книги «Мордовские народные сказки».
Раздаточный материал	Карточки с мордовских лесов, растений, цветов, рек, озер, полей.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов уровня освоения программы эрзянского языка детей старшего дошкольного возраста

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год в начале учебного года и в конце, в индивидуальном порядке, чтобы исключить влияние высказываний одного ребенка на качество ответов других детей. Обязательно нужно создать благоприятную психологическую обстановку.

Методика проведения диагностики: воспитатель называет ребенку некоторое слово из соответствующей тематической группы и просит его самостоятельно перечислить другие слова, относящиеся к этой же группе.

1. Представление о мордовском жилище, быте.
2. Представление о предметах мордовской одежды.
3. Представление о растениях и цветах, произрастающих на территории р. Мордовии.
4. Представление об озерах и реках, расположенных на территории р. Мордовии.
5. Представления о достопримечательностях родного города Саранска.

Если ребенок сам затрудняется начать перечисление нужных слов, то воспитатель помогает ему, называя первое слово из данной группы, и просит ребенка продолжить перечисление.

Результаты диагностики заносятся в таблицу по возрасту.

Уровень освоения:

Высокий: Ребенок самостоятельно отвечает на поставленные вопросы на эрзянском языке, называет не меньше 10 слов по лексико-тематическим темам (одежда, животные, цвета и т. д.)

Средний: Ребенок отвечает на поставленные вопросы на эрзянском языке с помощью педагога, называет не меньше 5 слов по лексико-тематическим темам (одежда, животные, цвета и т. д.)

Низкий: Ребенок не может самостоятельно ответить на поставленные

вопросы, не называет слова по лексико-тематическим темам (одежда,
животные, цвета и т. д.

Список литературы

1. Брыжинский, В.С. Мордовские народные игры / В.С. Брыжинский. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009 -272с.
2. Булаева О. В. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015-16с.
3. Лесь А. Мордовские народные сказки – Саранск, 2019. – 208 с.
4. Негневицкая Е.И., Сохина Ф.А. Методика обучения русскому языку в национальном детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада – М.: Просвещение, 1985 – 144с.
5. Седова Л.В. Мордовские пословицы, поговорки, приметы и загадки: поэтические образцы житейского опыта / сост. Л.В. Седова. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009 - 336с.
6. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. - М.: Шк. Пресса, - ГУП Чехов. полигр. комб. 2004 – 119с.
7. Таракина Э. Н. Устно-поэтическое творчество мордовского народа: - Т. Детский фольклор / Науч.-иссл. ин-т. яз. лит., истории и экономики при Совете Министров Мордов. АССР. сост. Э.Н. Таракина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1978 – 300с.