**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Творческая мастерская»**

Динамика основных показателей учебной деятельности сохранности контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В объединении «Творческая мастерская» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуч-ся | Сохранность |
| 2020-2021 | 90 | 100% |
| 2021-2022 | 90 | 100% |
| 2022-2023 | 90 | 100% |

Для отслеживания динамики освоения дополнительной образовательной программы осуществляется предварительная (сентябрь), промежуточная (декабрь) и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком в доступной ему форме результата обучения, предусмотренного программой.

**Доля обучающихся (в %), усвоивших дополнительную общеобразовательную программу «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа/Доля обучающихся в % | | | | | |
| 1гр. | 2гр. | 3гр. | 4гр. | 5гр. | 6гр. |
| 2020-2021 | 60% | 67% | 67% | 80% | 87% | 67% |
| 2021-2022 | 80%% | 80% | 87% | 80% | 87% | 80% |
| 2022-2023 | 87 | 93% | 93% | 87% | 93% | 87% |

**Формы аттестации**

Предварительный контроль имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать учебно-методический план и программу, определить направления и формы индивидуальной работы, именно поэтому здесь используются такие формы контроля, как:

* анкетирование;
* тестирование;
* беседа с обучающимися, учителями и родителями.

Для текущего контроля уровня достижений, обучающихся использованы:

* наблюдение активности на занятии;
* мини-выставки;
* анализ творческих работ, результатов выполнения изделий за данный период.

Для проведения промежуточного контроля:

* выставочный просмотр работ за истекший период;
* тестирование.

Формой подведения итогов реализации программы является итоговое открытое занятие и итоговая выставка детских работ «Мир моих увлечений»

*Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг* Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых результатов, приведены в таблице. Приведенные данные основываются на, полученных при проведении опросов родителей (законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| Процент родителей удовлетворенных качеством образовательных результатов | 95% | 95% | 98% |
| Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 96% | 98% | 98% |

Анализ динамических показателей вовлечения обучающихся в проводимые конкурсные мероприятия различного уровня продемонстрировал стойкую тенденцию к росту, что является прекрасной иллюстрацией заинтересованности детей в публичном представлении достигнутых ими результатов.

**Достижения обучающихся ТО «Творческая мастерская» за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуч-ся | Уровень достижений | | |
| Муниципальный | Всероссийский | Международный |
| 2020-2021 | 90 | 6 | 1 | 22 |
| 2021-2022 | 90 | 2 | 3 | 24 |
| 2022-2023 | 90 | 5 | 39 | 9 |

Высокий уровень знаний, умений и навыков учащиеся подтверждают на конкурсных мероприятиях от муниципального до международного уровня: в первую очередь - это конкурсы, фестивали, выставки. Самые значимые:

- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»;

- Международный конкурс талантов "Чудесная страна";

- Международный педагогический портал «Солнечный свет»;

- Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»;

- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (региональный этап);

- Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк – 2022»;

- конкурсные испытания по арт-трекам Всероссийской креативной олимпиады «Арт-успех» (муниципальный этап);

- Всероссийский конкурс-акция новогодних открыток «Новый год в новые регионы»

- Участие в конкурсах детских творческих работ на научно-образовательном портале «Высшая школа делового администрирования».

Результатом освоения данной программы является повышение самообразования педагога: проведение открытых уроков, мастер-классов, посещение занятий и мастер-классов коллег по работе в системе дополнительного образования, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление педагога на методических объединениях, конференциях, педагог постоянно делится своим опытом и знаниями на образовательных порталах сети Интернет, является членом жюри олимпиад и конкурсов.

(*см. Приложение «Презентация результативности»)*

Выводы:

1. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

2. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объёме;

3. 87-93% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года;

4. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги;

5. Педагог и воспитанники объединения участвуют в общественно-значимых и тематических мероприятиях разного уровня.