**Тема: «Осень, листопад».**

Цели:

- Обучающая: формировать умение рисовать пальцем, создавать изображение путём использования точки как средства выразительности; закрепить знание цвета (жёлтый).

- Развивающая: развивать ассоциативное мышление, восприятие цвета.

- Воспитывающая: воспитать интерес и положительное отношение к творческой изобразительной деятельности.

- Оборудование: рисунок дерева (без листьев), пальчиковые краски жёлтого и красного цвета, салфетки.

Предварительная работа: наблюдать с детьми как меняются листья на деревьях, капает дождик, стало прохладно на улице, наступила осень.

Программное содержание:

- Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, наблюдаемых природных явлений.

- Развивать желание рисовать.

- Создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности.

- Упражнять в ритмичном нанесении мазков пальчиком, стимулировать смелые, уверенные действия.

- Изображать листочки, прикладывая пальчик к листу.

Ход занятия.

Стук.

Воспитатель:- Посмотрите, кто к нам идёт в гости?

Появляется Ёжик

- Ребята! Это же Ёжик к нам пришлел, давайте посмотрим, что это он нам принес в корзинке?

Дети: Это листья ( жёлтые ).

Ёжик:- Да ребятки, это жёлтые листья. Наступила осень и мне теперь очень скучно. Вы можете меня порадовать?

Проведение игры «Листопад»

(Воспитатель вместе с Ёжиком раздаёт детям осенние листья и поёт песню «Ветерок»)

Дует, дует ветерок

И качается листок

Красно-жёлто-золотой

Над моею головой

Мы за листиком присели

Из-за листика смотрели

Воспитатель: - Молодцы ребята! А теперь положите свои листочки в корзинку Ёжику.

Изобразительная деятельность

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что ещё нам Ёжик принёс? (воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат краски, прикрытые салфеткой).

Воспитатель: - Дети, а как вы думаете, зачем нам Ёжик краски принес?

ДЕТИ: Чтобы листочки на деревьях нарисовать?

Воспитатель: - Какого цвета осенью бывают листья на деревьях?

ДЕТИ: Жёлтого.

Воспитатель: - Правильно ребята, а сейчас давайте покажем Ёжику, как мы умеем рисовать пальчиками.

(Воспитатель обращает внимание детей на то, что пальчики нужно прикладывать нежно к каждой веточке)

- Заключительная часть занятия

В конце занятия все любуются общей работой.

Воспитатель: - Ребята, что это мы нарисовали с вами?

ДЕТИ: Дерево с листочками.

Ёжик хвалит детей и прощается:

- До свидания ребята! До новых встреч!

**Игра-занятия для детей от 2-3лет**

**Тема: «Осень»**

Оборудование:

Осенние листья большие и маленькие.

Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.)

Вырезанные из клеенки лужи.

Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дуплом».

Пластилин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с нарисованным деревом.

Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов.

Вырезанные из клетки для яиц цветы и клумбы, пальчиковые краски.

Клей, листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны).

Музыкальные детские инструменты.

Аудиозаписи: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются».

Ход занятия:

**Приветствие**

Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Сегодня мы отправимся в гости к осени.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**  
Раз, два, три, четыре, пять,

*Загибают пальчики, начиная с большого.*  
Будем листья собирать.

*Сжимают и разжимают кулачки.*  
Листья берёзы,

*Загибают пальчики, начиная с большого.*  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.

*«Шагают» по столу средним и указательным пальцем*.

**Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**

Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол.. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно.

**Дыхательное упражнение «Подуй на листок»**

Вот подул ветер и листок улетел.

**Динамическая пауза «Листочки»**

Мы листики осенние.

*Плавное покачивание руками вверху над головой.*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

*Подуть, развести руки в стороны.*

Мы летели, мы летели

*Бег.*

И на землю тихо сели.

*Присели.*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*Подуть. Плавное покачивание руками вверху над головой.*

*Закружились, полетели*

И на землю снова сели.

*Дети садятся на ковер.*

**Игра «Ветер дует, задувает, все листочки обрывает»**

Дети снимают разноцветные прищепки с деревянной палочки - «срывают листочки».

**Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету»**

У нас есть листочки разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет.

В эту вазу несите листочки вот такие. *(Показ).*Какого они цвета? Желтого. В желтую вазу соберем желтые листочки. Вот эта ваза какого цвета? Красного. В красную вазу будем собирать красные листочки. А вот эта ваза какого цвета? Зеленого. В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета.

**Лепка барельефная «Листики осенние»**

На лист бумаги с нарисованным деревом, дети прикрепляют кусочки пластилина, отщипывая их пальцами, прикладывая к ветке и придавливая.

**Пальчиковая гимнастика «Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку»**Пальчики стучат по ладошке как капельки дождя.

**«Резиновые сапожки надеваем мы на ножки»**

Делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки. Надев «сапожки» - начинаем ходить по «лужам» (стараемся идти так, чтобы наступать только на «лужи», не наступать на пол).

**Посади цветы на клумбу**

В вырезанные из клетки для яиц цветы, дети пальчиком с краской ставят «серединку». Затем «сажают» цветы на клумбу — три секции из той же клетки для яиц, выкрашенной в коричневый цвет.

**Слушание музыки «Вальс цветов» П. И. Чайковский.**

Дети слушают музыку. А затем воспитатель предлагает детям взять в руки цветы и подвигаться в свободном темп**е.**

**Дидактическая игра**«**Собери орешки для белочки»**

Посмотрите, кто это? Это белка.

Запасает впрок орешки

Для еды и для потешки.

Путь к дуплу скорлупкой мелкой

Нам указывает белка.

Давайте поможем белке собрать орехи. Вот у меня один орех. А сколько орехов у вас? Много орехов. Я возьму свой один орех и положу в дупло беличьего дерева. Вот так. А теперь вы складывайте орехи в дупло. У вас орехов много. Вот будет белка рада!

**Динамическая пауза «Дует, дует ветер»**

Дует, дует ветер, дует задувает.

*Протяжный выдох.*

Желтые листочки с дерева срывает.

*Плавно опустить поднятые руки.*

И летят листочки над лесной дорожкой.

*Махи руками.*

Падают листочки прямо нам под ножки.

*Присесть*.

**Аппликация из осенних листьев.**

У вас на картинке нарисована осень. Только не хватает у деревьев красивой осенней листвы. Мы сделаем ее из настоящих листочков. Приложите их к стволам деревьев. Красиво получилось? Теперь приклейте листочки.

**Музыкально-ритмическое упражнение «Осень, осень наступила»**

Дети берут музыкальные инструменты и отбивают ритм под песенку.

**Конспект игрового занятия для детей второго года жизни, тема: «Осень»**

**Цели:**

Продолжать знакомить детей с цветами (красный, желтый, зеленый), понятиями «большой-маленький», «один-много», «верх-низ».  
Учить детей повторять слова и действия по образцу взрослого.  
Формировать навыки работы с пластилином.  
Развивать мелкую и общую моторику.  
Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.

**Оборудование:**

Осенние листья большие и маленькие.  
Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов и таких же цветов вазы (подносы, пакеты или т. п.), капельки голубого цвета.  
Вырезанные из клеенки лужи.  
Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дуплом».  
Пластилин желтого, красного и зеленого цветов, листы бумаги с нарисованным деревом.  
Деревянные шпатели с прикрепленными к ним прищепками красного, желтого, зеленого цветов.  
Вырезанные из клетки для яиц цветы и клумбы.  
Листы бумаги с фоном «осень, стволы деревьев без кроны.  
Металлофоны.  
Аудиозаписи: «Вальс цветов» П. И. Чайковского, песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются».

**Ход занятия:**

**Приветствие «Здравствуй»**

Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп  
Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.  
Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх  
Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок  
Здравствуйте зубки – ам, ам, ам.  
Здравствуй носик – бип, бип, бип.  
Здравствуйте ребята – здравствуйте!

- Ребята! Сегодня мы отправляемся в осенний лес. Полюбуемся красотой осени.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,   
Будем листья собирать.   
(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы,   
(Загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Красивый осенний букет соберём.   
(Вертят кистями рук с растопыренными пальцами)

**Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»**

Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно. Где маленький листок? Вот он, под большим листочком.

**Физминутка «Деревья»**

Ручки подняли и плавно помашем,  
Ветер качает листву.  
Вниз опустили, руки встряхнули,  
Сбросив на землю листву.

**Игра с прищепками «Ветер срывает листья с дерева»**

- Вот подул осенний ветер. Подуйте, как ветер. Сорвал ветер с деревьев все листочки. Снимайте прищепки с палочки.

**Игра «Собери листочки и разложи их по цвету»**

- Вот сколько много у нас листочков разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет.  
В эту вазу несите листочки вот такие. (Показ). Какого они цвета? Желтого. В желтую вазу соберем желтые листочки. Вот эта ваза какого цвета? Красного. В красную вазу будем собирать красные листочки. А вот эта ваза какого цвета? Зеленого. В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета.

**Динамическая пауза «Дует, дует ветер»**

Дует, дует ветер, дует задувает.  
(Протяжный выдох)

Желтые листочки с дерева срывает.  
(Плавно опустить поднятые руки)

И летят листочки над лесной дорожкой.  
(Махи руками)

Падают листочки прямо нам под ножки.  
(Присесть)

**Лепка барельефная «Листики осенние»**

- Посмотрите, как грустно деревьям без листиков. Давайте сделаем нашим нарисованным деревьям листики из пластилина. Отрывайте маленькие кусочки, прикладывайте к веточке и прижимайте сверху пальчиком.

**Игра «Капелька и ладошка»**

Дождик-дождик, понемножку,   
Капай-капай на ладошку.   
(Пальчики стучат по ладошке как капельки дождя)

Возьмите в руку капельку, поднимите ее вверх, медленно опустите вниз, прямо на ладошку другой руки.

**Игра «Резиновые сапожки надеваем мы на ножки»**

Делаем движения, как будто надеваем настоящие сапожки. Надели «сапожки» - оправляемся ходить по «лужам» (стараемся идти так, чтобы наступать только на «лужи», не наступать на пол).

**Посади цветы на клумбу**

- Осень радует нас красивыми цветами. Давайте и мы с вами посадим цветы на клумбу. Возьмите цветочки (вырезанные из клетки для яиц) и посадите их — поставьте в ямки (секции от яичной клетки). А в серединку цветка опустите кусочек желтого пластилина и придавите его пальчиком. Вот какие красивые цветы выросли у вас на клумбе.

**Слушание музыки**

Дети слушают музыку («Вальс цветов» П. И. Чайковский), по желанию можно взять в руки цветы и подвигаться с ними.

**Собери орешки для белочки**

Посмотрите, кто это прыгает? Кто пришел к нам в гости? Это белка.

Скачет белочка по веткам.  
Соберёт орешки деткам.  
Все бельчата-сладкоежки  
Обожают грызть орешки.

- Давайте поможем белке собрать орехи. Вот у меня один орех. А сколько орехов у вас? Много орехов. Я возьму свой один орех и положу в дупло беличьего дерева. Вот так. А теперь вы складывайте орехи в дупло. У вас орехов много. Вот будет белка рада!

**Музыкально-ритмическое упражнение «Осень, осень наступила»**

Дети берут палочки и на металлофоне отбивают ритм под песенку.

# Конспект игрового занятия для детей 2–3 лет «Осень»

# Цели: Продолжать знакомить **детей с цветами**(красный, желтый, зеленый, понятиями *«большой-маленький»*, *«один-много»*, *«верх-низ»*.

Учить **детей** повторять слова и действия по образцу взрослого.

Формировать навыки работы с кисточкой.

Развивать мелкую и общую моторику.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, чувство ритма.

Оборудование:

На ковролине – елочки маленькие и одно большое дерево с желтыми листьями, зайчик и волк; листья для дыхания; листья разного цвета и вазы 3 цветов;

Для кажого ребенка - коврик,

стволы деревьев без кроны, листочки вырезанные из картона для деревьев, фигурка зайчика; для апликации – кисточки, бумага, клей окрашенный в коричневый цвет, мелко нарезанные любые **осенние листья**;

## Ход занятия:

Игра

Вышли дети на лужок – хлопаем в ладоши

Заглянули под кусток, - рука ко лбу

Увидали зайчика – показать ушки

Поманили пальчиком – маним пальчиком к себе

Зайка, зайка попляши – хлопаем в ладоши

Твои лапки хороши,

Стал наш заинька плясать - фонарики

Малых деток забавлять.

Поздороваться с зайчиком

- Ребята! Сегодня нас зайка зовет в **осенний лес**. Посмотрите сколько здесь елочек – елочки маленькие, меньше зайчика, зеленые, колючие *(вопросы к детям – какого цвета елочки, какого размера)* А вот дерево – большое, листочки какого цвета? Правильно, желтые… **осень в лесу**. Наш зайка живет в лесу, но здесь еще живет волк, посмотрите какой злой. зайка прячется от волка под деревом, под веточками с листочками… но вот подул сильный ветер. как он подул? Ууууууууууу…. дети показывают *(внести листья для дыхания, предложить детям подуть)* и полетели листья с дерева *(убрать листья на ковролине)*

Динамическая пауза *«дует ветер,задувает»*

Дует, дует ветер, дует задувает.

*(Протяжный выдох)*

Желтые листочки с дерева срывает.

*(Плавно опустить поднятые руки)*

И летят листочки над лесной дорожкой.

*(Махи руками)*

Падают листочки прямо нам под ножки.

*(Присесть)*

Негде зайке спрятаться от волка

Давайте мы будем волшебниками и вернем листочки на место, на дерево.

Дидактическое упражнение *«Большие и маленькие листочки»*

Вот перед вами листочки. Они разные. Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. А теперь верните листочки на дерево.

*(дети выполняют задание на индивидуальных ковриках)*. Спрятали зайку, молодцы

Пальчиковая гимнастика *«****Осенние листья****»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы,

*(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Красивый **осенний букет соберём**.

*(Вертят кистями рук с растопыренными пальцами)*

Игра *«Собери листочки и разложи их по цвету»*

- Вот сколько у нас листочков разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет.

В эту вазу несите листочки вот такие. *(Показ)*. Какого они цвета? Желтого. В желтую вазу соберем желтые листочки. Вот эта ваза какого цвета? Красного. В красную вазу будем собирать красные листочки. А вот эта ваза какого цвета? Зеленого. В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета

Аппликация *«****Осеннее дерево****»*

- Посмотрите, как грустно деревьям без листиков. Дети с помощью мам рисуют дерево *(клеем окрашенным гуашью)* и насыпают сверху мелко нарезанные листья, прижимают салфеткой, остатки стряхивают. Вот какой красивый лес у нас получился, похлопайте себе в ладошки!