**Конспект ООД «Приключение кисточки» в старшей группе детского сада**

 **Цель:** развивать интерес к художественному творчеству.

 **Задачи:**

 - познакомить с методом рисования при помощи трубочки;

 - формировать умение передавать цветовую гамму;

 - развивать цветовосприятие, чувство композиции;

 - развивать воображение, фантазию, художественный вкус.

 **Оборудование:** коктейльные трубочки, стаканы-непроливайки с водой, кисточки, затонированные листы, гуашь красного, жёлтого и оранжевого цвета, бумажные салфетки, рисунки – образцы.

**Ход ООД**

 *Воспитатель:* Здравствуйте, ребята и уважаемые приглашенные. Сегодня у нас открытое занятие по рисованию на тему «Приключение кисточки».

 В одной сказочной акварельной стране жила маленькая кисточка. Она очень любила природу и часто её рисовала в любое время года. А какие временя года вы знаете?

 *Дети:* Зима, весна, лето, осень.

*Воспитатель:* Молодцы. Зимой наша кисточка рисовала деревья и кустарники, покрытые снегом (*показ рисунка*), весной – тающий снег, птиц, прилетающих с юга и деревья в цвету (*показ рисунка*). А летом какие деревья бывают?

*Дети:* Летом на деревьях много зеленых листьев, на плодовых деревьях висят плоды.

*Воспитатель:* Молодцы, правильно. Вот и наша кисточка рисовала деревья со множеством зелёных листочков (*показ рисунка*). Но вот пришла осень, а вместе с ней – большая чёрная туча. Эта туча залила всё дождём и спрятала все краски (*показ рисунка*). Она сказала: «Посмотри теперь всё стало серым и хмурым – вот такие краски у настоящей осени». И наша маленькая кисточка расстроилась. А вы, ребята, как думаете – у настоящей осени только серый цвет?

*Дети:* Нет. У осени много ярких цветов – красный, оранжевый, жёлтый и даже зелёный еще присутствует на деревьях и траве.

*Воспитатель:* Правильно, у осени яркие краски и теперь, чтобы чёрная туча вернула цвета, давайте поможем кисточке отгадать загадки про цвета.

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий — …

(Красный)

Окрашена так кожура мандарина,

Сочной хурмы и апельсина.

(Оранжевый)

У тебя ответ найдётся,

Цвет какой имеет солнце?

(Желтый)

Спрятан этот цвет в листочках

И в гороховых стручочках.

Даже огурец соленый

Тоже летом был …

(Зеленый)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, всё правильно отгадали. А теперь давайте поможем маленькой кисточке нарисовать осеннее дерево. Но рисовать мы будем нетрадиционным способом – при помощи коктейльных трубочек. Перед каждым из вас есть двойные баночки-непроливайки. В одной баночке – чистая вода для промывания, а в другой – окрашенная вода, при помощи которой мы будем делать ствол дерева. *Дети приступают к работе.*

*Воспитатель:* У всех получилось? Хорошо. Пока мы будем ждать, чтобы наши деревья подсохли, проведём физкультминутку.

**Физкультминутка «Расскажу красками»**

Яркими красками с кистью в руке

Буду писать на таком языке. (В*се движения показывает – дети повторяют*)

Листья на дереве – краской зелёной (*рисуем контуры листьев в воздухе*)

Краской коричневой – горные склоны (*обеими руками показываем большие горы*)

Краской оранжевой – жаркое солнце (*очерчиваем круг*)

Жёлтой – колосья созревшего хлеба (*имитируем колыхание колосков*)

Синею краской – прозрачное небо (*правая рука водит справа налево, потом левая*)

Белого голубя белым оставлю (*взмахи руками*)

Целый рассказ я из красок составлю.

*Воспитатель:* Отдохнули? Продолжим. Теперь на ветках дерева надо нарисовать осенние листочки. Напомните мне, какие цвета мы возьмём?

*Дети:* Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный.

*Воспитатель:* Молодцы. Продолжаем рисовать. (*Дети заканчивают рисунки*)

*Воспитатель:* Какие хорошие деревья у вас получились. Спасибо, что вы помогли кисточке раскрасить осень яркими красками.