**«Славный День Победы»**

**Цель:** Способствовать воспитанию патриотизма у дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательная**: Закрепить знания детей о празднике день Победы, о ветеранах.

**Развивающая**: Развивать любознательность, воображение, наблюдательность, расширять кругозор детей.

**Воспитательная:** Воспитывать уважение к ветеранам, желание совершать добрые поступки.

**Словарная работа:** Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; генералы, маршалы, военачальники.

**Методы и приёмы:**

**Словесный метод:** Беседа, вопросы, художественное слово.
 **Наглядный метод:** Показ иллюстраций.
 **Игровой метод:** Сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о Великой Отечественной войне.

2. Чтение рассказов и стихов о войне.

3. Разучивание стихов.

4. Прослушивание песен военных лет.

5. Беседы на темы «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках».

7. Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра» и пр.).

Взаимодействие с семьей: рисунки на тему: «Этот День Победы»

**Материалы к занятию:** Картины о Великой Отечественной войне, магнитофон для прослушивания песен военных лет, георгиевские ленточки, цветы гвоздики, открытка.

**Ход занятия:**

 **Фонограмма:** (дети змейкой входят в зал, садятся)

**Воспитатель:** Июнь! Клонился к вечеру закат

 И тёплой ночи разливалось море

 И раздавался звонкий смех ребят

 Не знающих, не ведающих горя

 22 Июня 1941 года, 4 часа без объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы нашей Родины. Началась Великая Отечественная война, нашего народа с немецко-фашистскими захватчиками.

**Стихотворение:**

Над Родиной Война заполыхала

 Прервали взрывы бомб ребячьи сны

 За нас солдаты жизни отдавали

 В борьбе с врагами на фронтах войны

 Вставал народ, услышав клич земли

 На фронт солдаты родины пошли

 С отцами рядом были их сыны

 И даже дети шли дорогами войны.

 **Песня: «Прощание славянки»**

**Воспитатель:** Под эту музыку, солдаты уходили на фронт, их провожали матери, сёстры, невесты. 4 долгих года продолжалась война. В этом году ребята исполняется 77 лет нашей Великой Победе. Если мы будем вспоминать военные годы, то мы обязательно соприкоснёмся с музыкальными произведениями, которые появились в дни войны. Это и марши, и песни, и танцы. Ребята песен было много: боевых, лирических, весёлых и в каждой из них пелось о Родине, о доме, о семье, о любимых, эти песни грустили вместе с солдатами о разлуке с родными. Давайте послушаем одну из этих песен.

**Песня: «Землянка»**

**Воспитатель:** Песни делили вместе с солдатами горести и радости, помогали переносить голод и холод, давали силы выстоять и победить. И сейчас одну из таких песен, исполнят наши ребята называется она, *Три Танкиста.*

**Песня: «Три танкиста»**

**Воспитатель:** Во время войны было написано очень много песен. Произведение, которое мы услышим, знают все люди нашей страны пожилые и молодые. Это гимн мужеству и стойкости нашего народа. Песня «Катюша». В этом произведение подружились 2 жанра. Какие это жанры ребята?

***Ответ детей:***песня и танец.

**Воспитатель:** Совершенно верно, это песня и танец. А скажите мне пожалуйста, вы играть любите?

Хотите выступить в роли артистов, которые выступали перед нашими бойцами на привале.

Раз у нас в песне «Катюша» подружились и песня, и танец, то сейчас мы под неё станцуем, и если вы знаете слова, то подпевайте.

**Танец: «Катюша».**

**Воспитатель:** Война закончилась, но песней опылённой. Над каждым домом до сих пор кружит. И не забыть нам всем, что 40 миллионов ушли в бессмертие, чтоб нам всем жить.

Посмотрите, ребята на эту горящую свечу. Видите огонёк пламени? Где ещё вы могли смотреть на пламя и думать о чём то таинственном, важном (ответы детей)

Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле неизвестного солдата. Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны. У Кремлёвской стены в Москве захоронен прах одного из таких солдат. Поэтому на надгробном камне написано: «Имя твоё неизвестно, Подвиг твой бессмертен». Эта надпись ребята означает, что люди всегда будут помнить, что солдаты защищали Родину, своих родных и близких, своих детей и внуков. В честь победы над фашизмом горит Вечный огонь, чтобы люди не забывали о подвигах наших героев.

**Стихотворение:**

Приходят люди к Вечному огню

 Приходят, чтобы низко поклониться

 Тем, кто погиб в жестокую войну

 Их подвигами Родина гордится

 Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град

 Не заметут его метель и ветер.

**Стихотворение:**

Бессмертен подвиг доблестных солдат

 Несут цветы и взрослые, и дети

 Тем, кто стоял за, Родину свою

 Чтоб не могла война вновь повториться

 Приходят люди к Вечному огню

 Приходят, чтобы низко поклониться.

**Воспитатель:** Никто не забыт, ничто не забыто.. Давайте сейчас, встанем и почтим минутой молчания память о всех героях, погибших за мир и счастье на Земле.

**«Минута молчания»**

**Стихотворение:** «Я фильм смотрела о войне»

**«Салют победы»**

**Стихотворение:** «Пусть будет мир»

**Воспитатель:** Скоро наш народ будет отмечать День Великой Победы. Хочу познакомить вас с символами Победы. Как называются цветы на открытке?

**Дети:** гвоздики.

Гвоздики — это символ храбрости, отваги и чести.

А это Георгиевская лента. Что означает черная полоска на Георгиевской ленте?

**Дети:** Чёрная-дым.

А оранжевая?

 **Дети:** Огонь.

Георгиевскую ленту носят для того, чтобы окружающие видели, что человек помнит, знает и гордиться Великой Победой своего народа, своих дедов, своей страны.

**Воспитатель:** О каком празднике мы сегодня говорили? Какие песни пели на занятии.

Какие символы Победы вы запомнили?

**Воспитатель:** Праздник 9 мая стал священным для каждого из нас. Ребята мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу.

**«Уход детей «Победный марш»**

**Список используемой литературы:**
**1.** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
**2.** Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. Волгоград 2013.
**3.** Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жингаль Е.Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**4.** Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.