

Рецензия

на открытый урок в скрипичном подготовительном классе **Мякушиной Т.В.**

Открытый урок на тему: «Юный скрипач подготовительного класса» Мякушиной Тамары Викторовны прошел на профессиональном уровне. Для проведения урока был подготовлен класс, в частности его оформление – это демонстрация фото на стенде детей 5-6 лет играющих на скрипках каждый в отдельности, а также ансамблем из 2-х учеников. На столе выложены рисунки детей, на которых они в течение года отображали музыкальные образы, изученных ими произведений.

Видно было, что дети с большим интересом ходят на занятия, Тамара Викторовна создала им атмосферу не резко отличавшуюся от детского сада, так как они также попадали в мир игрушек, которые были рассажены на фортепиано: медведи, обезьянки, зайчики – а в их объятиях маленькие скрипочки. Для детей этого возраста урок был проведен не обычно и очень правильно – в форме игры. А самое главное на уроке присутствовали их родители, которые удивлялись, что они уже практически музыканты. В начале они рассматривали их работы (рисунки, музыкальные дневники), затем каждый ребенок продемонстрировал игру на фортепиано, а после на скрипке приемом щипка.

Привлекла внимание разработка Тамары Викторовны по изучению нотной грамоты. Дети этого возраста не способны выучить ноты и играть по ним. Для них она применила музыкальную разноцветную лесенку, где каждая ступенька имеет свой цвет, а также расставлена аппликатура. По такой лесенке они свободно музицируют на скрипке и фортепиано. Не навязчиво они в этом классе проходят начальное обучение игре на инструменте, здесь они и в игрушки могут поиграть, рассмотреть на плакате и в журнале любимых героев и артистов республиканского кукольного театра (частый гость в их детском саду). Тамара Викторовна специально оформила одну из стен класса красочным плакатом и журналом театра, в котором работает наш выпускник скрипичного отделения – артистом-кукловодом.

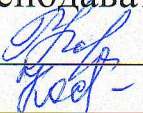
Этот урок можно назвать отчетным, в первую очередь для родителей, которые в начале года где-то и сомневались, что их малыши могут уже в третьей четверти учебного года сыграть и читать ноты (пусть пока необычные).

Завершение урока было увлекательным - каждому родителю дали в руки скрипку и попросили извлечь смычком на струне звуки. Дети были на высоте! Они легко управлялись смычком, а их мамы так и не могли аккуратно провести смычком по струне, не задевая соседних.

Урок удался. Методика разработана правильно, цель успешно достигнута.

На уроке присутствовали:

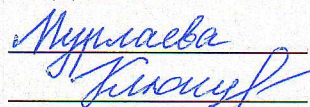
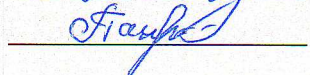
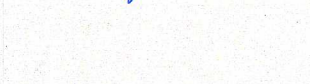
Преподаватели:



Носова Г.В.

Костина Н.П.

Родители:

Мурлаева О.А.

Клюшина Е.А.

Пантюшина Е.П.