Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 86 комбинированного вида»

**«Цветочная поляна»**

**/конспект открытого просмотра**

**ООД по рисованию**

**с детьми средней группы № 5/**

 Подготовила и провела

 Воспитатель первой

 кв. категории

 Комусова Е. А.

Саранск 2022 г.

**Задачи:**

**Образовательная**

* Закреплять умение детей рисовать красками с использованием нетрадиционных способов.
* Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности.

**Развивающая**

* Развивать творческое мышление, художественный вкус и воображение при создании рисунка.
* Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.

**Воспитательная**

* Воспитывать интерес к рисованию, аккуратность в работе с красками.

 **Ход занятия.**

 Ребята, сегодня в гостях у нас пчёлка. А я знаю интересную сказку о том, как одна пчёлка проснулась от зимнего сна. Вот послушайте.

 «Проснулась пчёлка от зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругу. Выглянули они в окошко и увидели солнышко. Выбрались они из улья и полетели к яблоньке.

-Яблонька, нет ли у тебя чего-нибудь для бедных пчёлок? Мы целую зиму голодали.

-Нет, - говорит им яблонька, - вы прилетели слишком рано, мои цветы ещё не раскрылись, летите к вишне. Полетели пчёлки к вишне.

-Милая вишенка, нет ли у тебя цветочка для бедных пчёлок?

-Прилетайте, пчёлки, завтра, - отвечает им вишня, сегодня ещё нет на мне ни одного открытого цветочка.

Печальные голодные пчёлки уже хотели лететь, как увидели под кустиком скромный, тёмно – синий цветочек. Это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели домой весёленькие.»

 А на следующий день раскрылось много фиалок. Давайте нарисуем цветочную поляну фиалок для наших пчёлок, которые всю зиму голодали.

Приготовьте свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот все пальчики мои,

Их как хочешь поверни.

Вот и эдак, вот и так,

Не обидятся никак.

Покрутили, повертели,

Рисовать мы захотели.

 Ребята, скажите, пожалуйста, какие краски нам нужны? (краски зелёного, жёлтого и синего цвета). Дети достают краску.

 Чем мы будем рисовать? (кисточкой, ватной палочкой). Как вы думаете, что будем рисовать ватной палочкой? (серединку цветка)

 - Приступаем к работе. Открываем краску. Напоминаю, кисточки держим правильно. Вначале работы опускаем кисточку в воду, снимаем капельки с кисточки о край стакана. И только после этого набираем на кисточку краску.

-Что мы нарисуем сначала? (стебель, листочки зелёной краской). Рисуем кончиком кисти.

- После этого кисточку промываем в воде, промокаем об салфетку и кладем на подставку. Затем берём ватные палочки. Опускаем в воду, набираем на них жёлтую краску. Рисуем серединки, небольшие кружочки. Ватные палочки не промываем, кладем на подставку.

 -Василиса, что рисуем потом? (лепестки) Набираем на кисточку синюю краску и рисуем лепестки фиалки методом примакивания, прикладывая кисточку к бумаге всем ворсом. «Так, так, так, так».

 Таким образом нарисуем поляну фиалок.

 Заканчиваем работу. Все встали, вышли из-за парт.

 **Физминутка под музыку «Весна красна идёт».**

**Итог.**

Что вы, ребята, нарисовали? Для кого? А зачем пчёлкам цветы?

Красивые фиалки получились у ребят. Завтра прилетят пчёлки и соберут нектар.