Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44»

**Модель итогового занятия**

**«Поиски весны»**

*/Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие/*

(старшая группа)

Провела:

воспитатель

Гагарина М.Н.

г.Саранск, 2021

**Цель:** обобщить знания, умения и навыки, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закреплять знания о весне, ее приметах;
* Закреплять знания о жизни диких животных весной, перелетных птицах и первоцветах;
* Закреплять умение подбирать прилагательные к слову, определять количество слов в предложении;
* Закреплять умение определять количество слогов в слове, местонахождение звуков в слове, давать характеристику звукам.

 ***Развивающие:***

* Развивать познавательную активность в процессе закрепления знаний об окружающей действительности;
* Развивать творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира.
* Развивать фонематический слух, грамматический строй речи;

 ***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к занятиям, желание работать в коллективе, помогать друг другу.

***Методические приемы:*** загадка, дидактические игры «Какая? Какой? Какое? Какие?», «Кто лишний?», «Кто у кого птенец?», «Найди лишний цветок», рисование на тему: «Подснежник».

***Материалы и оборудование:*** презентация «Весна», мяч, доска, лист бумаги для акварели А-4, стаканчик с водой, акварель, магнитофон, фонограммы произведений П. Чайковского «**Подснежник**», Э. Грига «Утро».

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций о весне, беседы о весне, чтение и разучивание стихов, рассматривание альбома «Первоцветы», д/и «Зимующие и перелетные птицы», «Найди слово с заданным звуком».

Ход занятия:

Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Но есть в природе время, когда природа пробуждается от зимнего сна и вся живёт ожиданием тепла, солнца. Как вы думаете, когда это бывает?

Ответ детей: это бывает весной.

− А давайте вспомним с вами все вместе весенние месяцы *(март, апрель, май)*

− Первый месяц, у нас какой? *(март) (слайд №1)*

− В народе март называют капельник. Как вы думаете, почему? *(Снег тает, появляются проталины, с крыш свисают сосульки и, когда солнышко пригревает, сосульки начинает таять и капает капель).*

− Какой сейчас месяц? *(апрель) (слайд №2)*

− Месяц апрель в народе называли снегогон. Как вы думаете, почему? *(Снег тает, текут ручьи, реки разливаются).*

− Какой же весенний месяц у нас последний? *(май) (слайд №3).*

− Май в народе называли травник, а еще цветень. Почему? *(В мае вырастает и зеленеет по всюду трава, появляются листья, на деревьях и кустарниках, цветут цветы).*

Воспитатель: давайте произнесем слово ВЕСНА, поделив на слоги *(Дети хором произносят слово).*

− Сколько слогов в слове ВЕСНА? (*ответы детей).*

− Скажите, где стоит звук «а», в начале, в середине или в конце. А звук «с»?

Воспитатель: В народе весну называли красной, за ее красоту. А вы как считаете, какая весна? *(слайд 4)*

Дидактическая игра «Какая? Какой? Какое? Какие?» *(с мячом).*

Весна (какая?) красивая, теплая, зеленая, долгожданная, солнечная.

Ручей (какой?) быстрый, звонкий.

Солнце весной (какое?) теплое, весеннее, ласковое, лучистое.

Облака на небе (какие?) белые, воздушные, легкие.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте посчитаем, сколько слов в предложении: Весной ярко светит солнце. (4)

− Назовите первое слово, второе, третье и четвертое слово.

− Весной, после долгого зимнего сна оживает природа. В лесу просыпаются звери.

− Каких диких животных вы знаете? *(медведь, заяц, лиса, белка, еж, волк)*.

Из теплых стран возвращаются домой в родные гнезда птицы.

* Как называют таких птиц? *(перелетными)*
* Каких перелетных птиц вы знаете? *(Грач, скворец, журавль, кукушка, соловей).*

Физминутка. *(слайд 5)*

*(Дети присели, имитируя нераскрывшиеся бутоны цветов).*

Раз, два, три, выросли цветы

*(медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладони, имитируя цветы)*

К солнцу потянулись − высоко:

*(тянутся на носочках, смотрят вверх).*

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебелёчки качал.

*(бегают на носочках по кругу, плавно машут руками).*

Влево качнулись, низко пригнулись

*(наклоняются влево, наклоняются вперед)*

Вправо качнулись, низко пригнулись

*(наклоняются вправо, наклоняются вперед)*

Ветерок, убегай, ты цветочки не сломай

*(грозят пальцем правой, потом левой руки)*

Пусть они цветут, растут,

*(хлопают в ладоши)*

Детям радость несут.

Д/и «Кто лишний?» *(слайд №6)* *(голубь-зимующая птица)*

Д/и «Кто у кого птенец?»

У грача – грачонок.

У скворца – скворчонок.

У журавля – журавленок.

У кукушки – кукушонок.

Воспитатель: Весна радует нас своими первыми цветами. Как называют первые цветы? *(первоцветы).* Назовите их. *(подснежник,мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик).* Я предлагаю вам поиграть в одну игру «Найди лишний цветок» (слайд 8).

Ответы детей: мак - лишний цветок.

Воспитатель: Молодцы! Давайте разберем это слово. Сколько слогов? Сколько в нем звуков? Какой первый звук? Второй? Третий?

И именно сегодня мы с вами изобразим один из первоцветов на бумаге при помощи акварельных красок. А пока что, присаживаемся за столы. Посмотрите и скажите, что у вас на столах. С чем мы сегодня будем работать. *(дети перечисляют).* Прежде, чем начать работу, давайте вспомним, как правильно работать с красками. *(дети перечисляют правила работы).*

− Молодцы ребята, а теперь посмотрите на доску. Сегодня мы с вами будем **рисовать подснежник**. Я приготовила для вас рисунок, который вы **будете** выполнять самостоятельно. Давайте рассмотрим его и вспомним, из каких частей состоит цветок. *(стебель, листья, чашелистик и лепестки)*.

− Правильно. И прежде, чем начать самостоятельно работать, я предлагаю вам размять пальчики.

Посадили зернышко, (*Нажать на центр ладони пальчиком)*

Выглянуло солнышко. (*Кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*

Солнышко, свети — свети!

Зернышко, расти — расти! (*Ладони вместе, руки двигаются вверх)*

Появляются листочки, (*Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки. (*Кисти разжимаем по очереди.)*

Практическая часть.

Самостоятельная деятельность **детей**.

*(во время самостоятельной работы звучит композиция П. Чайковского)*

*−* Молодцы!

Воспитатель: О каком времени года мы говорили на занятии? (*о весне).* Что мы повторили? *(названия весенних месяцев).* Чем еще занимались? *(играли в игры, рисовали подснежник).*