

Конспект занятия по развитию речи «Составление рассказа по картине «Ежи»

Цель: учить детей **составлять рассказ по картине.**

Задачи:

- образовательные: развивать связную речь, учить подбирать признаки и действия к слову «ёж», учить **составлять рассказ по картине**, используя имеющиеся у детей знания о жизни диких животных; закрепить

употребление предлогов в **речи**; закреплять умение подбирать антонимы;

- **развивающие:** развивать умение грамматически правильно строить предложения;

-воспитательные: воспитывать интерес к **составлению рассказов**; воспитывать бережное отношение к живой природе.

Тип **занятия:** комбинированного типа.

Продолжительность **занятия 25 минут.**

Участники: дети старшей группы (5-6 лет)

Оборудование:

Демонстрационный материал: сюжетная **картинка «Ежи»** Ушаковой Е. С., игрушка еж.

Раздаточный материал:

Предварительная работа: **рассмотрение** иллюстраций с изображением ежей, беседа о жизни ежей летом.

Методы и приемы: беседа, демонстрация, объяснение, **рассказ детей.**

Ход занятия

1. Организационный момент

- Ребята, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь любой день и любое доброе дело должно начинаться с хорошего настроения...

- Ребята, посмотрите, кто в нашей группе наследил? Вы знаете, чьи это - следы? Они ведут нас в театральный уголок. Чтобы узнать кто прячется там надо отгадать загадку:

Из знакомой сказки

Катится клубок:

Хитренькие глазки,

Чёрненький носок,

Вся спина в иголках...

Тронешь – и поймёшь:

Раз колюч, как ёлка,

Значит, это ...(еж).

- Как вы догадались, что это еж?

- А как можно ласково назвать ёжика, какой он? (маленький, колючий, шустрый, фыркающий, смешной, забавный)

- Что может делать ёжик? (бегать, спать, есть, нюхать, топтать)

(выходит еж)

-Правильно, ребята, это я - колючий ежик,

Весь в иголках с головы до ножек

У колючего ежа, шубка дивно хороша

Может ежика сберечь,

От опасных грозных встреч

Если серый страшный волк

Над ежом зубами щелк

В шубке каждая колючка

Сразу станет острой злючкой

Волк завоюет и помчится

Как куда, к врачу лечиться.

Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»

- Давайте теперь попробуем передать звуки, которые издают ежи.

Представим, что вы, ребята, маленькие ежики. Покажите, как ежик ищет еду, морщит носик, фыркает.

(Дети, подражая воспитателю, морщат носик, произносят звук «ф–ф–ф».)

- Покажите, как ежик пыхтит.

(Дети произносят звуко сочетания «пх-пх-пх».)

- А, сейчас я вам расскажу про нашего нового друга (где обитает, чем питается).

-Ёжи обитают в лесу. Живут они в норах. Спина животного покрыта иголками. мех серого цвета. Мордочка вытянутая и заканчивается острым носиком. Глаза чёрные и круглые. Маленькие ушки и хвостик. Зубы острые. Ворчат они, когда разозлятся. У ежей очень хороший слух и нюх. Ест насекомых, улиток, червяков, ягоды, желуди, грибы. Любит молоко. Ежи зимой спят, а весной начинают бодрствовать. Враги у ежей: филины, лисы и другие хищники. Колючки и сворачивание в клубок – это природная защита от хищников. Ежи приносят пользу - уничтожают вредителей, их нельзя обижать.

- Ребята, посмотрите, какая картина у меня есть, давайте внимательно ее рассмотрим.

2. Рассматривание картины «Ежи»

- Вам нравится картина?

-Что изображено на этой картине? (Лесная полянка)

- А какое время года? (лето)

- Почему вы так решили?

- Что можно увидеть на полянке? (пень, трава, ягоды, мох, жук)
- Кого вы видите на переднем плане? (ежей)
- Сколько их? (четверо, мама-ежиха и трое ежат).
- Как вы думаете, зачем мама привела ежат на лесную полянку? (найти пищу, погулять, побегать, порезвиться)
- Какая мама ежиха? (большая, заботливая, охраняет своих малышей)
- Какие ежата? (маленькие, шустрые)
- Как вы думаете, нравится ежатам на лесной полянке?
- Как вы думаете, чем питаются ежи?(яблоки, груши, грибы, травка сочная).
- Правильно, яблоки и груши это лакомство для них.
- Давайте придумаем название этой картине. (Семья ежей. Ежиная семейка. Мама ежиха и ежата. Ежи на лесной полянке.)

-А теперь, ребята, послушайте, какой рассказ я придумала по этой картине

Стоял тихий летний вечер. Ежиха вывела ежат на небольшую лесную полянку. Там росли мухоморы-великаны, лежали опавшие листья. Ежата разбежались по полянке. Двое из них нашли червяка, ухватились за него, потащили каждый себе. К ним спешит третий ежонок. Четвертый, убежавший далеко в сторону, повстречался с крупным черным жуком. «Очень страшный!» — подумал ежонок и на всякий случай свернулся в клубок.

- А сейчас давайте отдохнем и поиграем.

3. Физкультминутка

Еж спешил к себе домой,
 Нёс запасы он с собой.
 Через кочки еж скакал,
 Быстро по лесу бежал.
 Вдруг он сел и изменился –
 В шарик круглый превратился.

А потом опять вскочил

И к детишкам поспешил.

-Ребята, а теперь придумайте свой рассказ по этой картине.

(Дети продумывают свой рассказ, затем заслушивается 2-3 рассказа о еже)

-Молодцы.

-А, сейчас давайте порадуем нашего ежика, нарисуем его любимые лакомство-яблоки, но вначале мы давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. *(пальцы в замок)*

На спине иголки очень – очень колкие. *(поднимать и опускать пальцы)*

Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал, *(повертеть вправо, влево)*

А колючки тоже на ежа похожи. *(поднимать и опускать пальчики)*

На ежа мы поглядим, молочка ему дадим, *(сделать блюдечко ладошками)*

Но не тронем колкие на спине иголки мы. *(погрозить пальчиком)*

А, сейчас приступаем к работе. Яблоки будем рисовать поролоном, методом печатания. Обмакиваем поролон в краску и окрашенной стороной прижимаем слегка.

3. Итог занятия

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

- А чем вам понравилось заниматься больше всего? Что нового вы сегодня узнали?

- Ребята, чей рассказ вам больше понравился?

-Рассказы получились интересными, законченными. Использовали красивые слова. Вы все молодцы!

- Спасибо вам за занятие!

