**Конспект музыкального занятия в старшей группе**

**«Песни, опаленные войной»**

**Подготовила:** музыкальный руководитель

Клинская М.А.

**Образовательная область**: Художественно – эстетическое  развитие, музыка.

**Программное содержание.**

Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны, закрепление представлений о празднике День Победы, знание жанров музыкальных произведений. Способствовать развитию интереса к празднику через песни, танцы и слушание, стимулировать любознательность, творческую и умственную активность. Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.

**Предварительная работа:**

1. разучивание стихотворений, песен;
2. беседы о жанрах музыки, о композиторах и поэтах песен военных лет;
3. разучивание танцевальной композиции, инсценировки;
4. создание видеоролика;
5. подготовка презентации, фотоматериала.

**Оборудование:** экран, презентация, видеоролик, флаги РФ и СССР, синие платки по количеству пар, военное письмо в виде треугольника, гармонь, деревья, пенек, костер (муляж), колпак поварской, фартук, сумка для почтальона, глобус.

**Ход занятия.**

СЛАЙД – «День Великой Победы»

**Звучит музыка «День Победы» муз. В. Агапкина**

*Дети маршем входят в зал, (у двоих первых в руках флаг РФ и СССР) выполняют проходку, становятся в 1 линию.*

**МР:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые гости.Мы рады приветствовать Вас в нашем уютном зале. Ребята, поздоровайтесь с гостями *(здороваются).*

Сегодня я приглашаю вас в музыкальную гостиную в преддверии великого, очень главного праздника, который отмечает вся наша страна. Что это за праздник? *(День Победы)*

Есть много праздников на свете, их любят взрослые и дети

И каждый с нетерпением ждет восьмое марта или Новый год.

Но вот сегодня день особенный у нас, счастливы день ,великий День Победы.

Ее добились наши прадеды и деды, и мы о ней расскажем вам сейчас.

*(дети присаживаются на стулья к экрану, попутно забираю флаги)*

СЛАЙД - «ДЕНЬ ПОБЕДЫ- май 1945года»

**МР:** Дорогие ребята! День Победы отмечаем мы 9 мая!

В этот день 78 лет назад закончилась Великая Отечественная война победой нашего народа над фашисткой Германией. А как она началась, нам расскажет Ксюша Махрова.

Летней ночью на рассвете,

                  Когда мирно спали дети,

                  Гитлер дал такой приказ –

                  И послал солдат немецких

                  Против русских, против нас.

СЛАЙД 2 – Ю.Б.ЛЕВИТАН «О НАЧАЛЕ ВОЙНЫ»

(со звуком)

СЛАЙД 3 - плакат  «Родина-мать зовет!»

**МР:** В это время, в 1941 году, появляется знаменитый плакат  «Родина-мать

зовёт!», который  убедительно призывает всех граждан на войну.

**Роман:** Вставай, народ! Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

Отважно шли солдаты в бой,

За каждый город и за нас с тобой!

Хотели отомстить скорей,

За стариков,  за женщин,  за детей.

СЛАЙД 4 – «На фронт»

**МР:** На этой фотографии запечатлены солдаты. Они отправляются, чтобы защитить Москву – столицу нашей Родины. А наша Родина как называется?   
**Дети**: Россия!  
 ***Звучит музыка «Наигрыши-гармонь»***

**МР:** Солдаты погрузились в вагон, они едут на фронт и должны взять с собой только самые необходимые вещи. Но у одного из бойцов мы видим музыкальный инструмент. Как он называется?  
**Дети:** Гармонь.

**МР:** Солдаты брали с собой на войну свои любимые музыкальные инструменты. Ведь музыка помогла людям выжить в тяжёлые дни Великой Отечественной войны. Скажите, какой могла быть эта музыка?

*Ответы  детей:  музыка  может  быть   радостной  и  грустной,  доброй  и*

*злой, суровой и нежной.*

**МР:**Да, вы правы. Много музыкальных произведений появилось в дни войны, и все они были разными, но не только по настроению, но и по жанрам. Какие  музыкальные  жанры  вам знакомы? 

*Ответы детей: марш, песня, танец.*

**МР:** Как  вы  думаете,  какой  из  перечисленных  жанров  смог  больше всего поддержать защитника Отечества, идущего в бой с врагом?

*Ответ детей: песня.*

**МР:** Правильно.  В  песне  есть  слова  и  музыка,  которые  дополняют  друг

друга. В дни войны композиторы и поэты написали очень много песен.  До

нас дошли не многие, лишь те песни, которые смогли отразить и настроение,

мысли, чувства народа. Их пели все: и стар, и млад, на фронте и в тылу. С

самой главной песней мы сейчас с вами и познакомимся.

       В первые дни войны родилась песня «Священная война», написали ее композитор Александр Васильевич Александров и поэт Василий Иванович Лебедев – Кумач. Эта песня - гимн, песня - призыв, песня - приказ. Первое слово «Вставай» звучит в песне очень протяжно,  длинно.  Звучит  как  приказ.  И  мольба.  Оно  очень  громкое,  это «Вставай»! Потому что наша страна огромна и  чтобы докричаться до всех нужно спеть  так, чтобы услышали во всех уголках страны.

**МР:** *(проговаривает  слово)*  «Огр-о-о-о-мная» *(с широким жестом поднимает руки вместе с детьми)* И  ритм  этой  песни  как  ритм сердца, ритм всех сердец нашей страны. В дни войны эта песня стала и оружием, и паролем, и мечтою, и клятвой.Давайте послушаем эту песню.

**Видеоролик «Священная война»**

***ЗВУЧИТ « СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА»   композитора  А.В. Александрова и поэта В. Лебедева - Кумача.***

**МР:** Ребята, скажите, какая песня по характеру? (мужественная, строгая, четкая, величественная) По настроению? (серьезная, грозная, призывающая)

Какие чувства она вызвала у вас? (ответы детей)

**МР:** Все верно, эта песня была символом, призывом к бесстрашию перед боем, перед врагом. Повторюсь, написали ее композитор Александр Васильевич Александров и поэт Василий Иванович Лебедев – Кумач.

*(экран закрывается, дети проходят и выстраиваются в 1 линию)*

**МР:**Знаете, ребята**,** когда шла война, все кто мог, отправились на фронт. Их провожали матери, любимые девушки, жёны. Они долго смотрели вслед солдатам, махали платочками, и надеялись, что их близкие скоро вернутся. И помогали всем женщинам, поддерживали их песни военных лет, песни, опаленные войной.

**Лиана:** Песню про синий платочек тихо запел патефон,   
           В давние годы военные снова уносит нас он.  
**Кира:** Крутится в вальсе пластинка, слышим мы голос родной  
           Синенький скромный платочек зовёт танцевать нас с тобой.

**МР:** Давайте исполним танец под известную песню «Синий платочек». Подскажите, кто является композитором? (польский композитор Ежи Петербургский) Автором слов? (советский поэт Яков Галицкий).

*(девочки проходят, берут платочки, все ребята становятся по своим местам)*

**Танец «Синий платочек»**

*(Затем дети присаживаются на стулья)*

**МР:** Было у нашей армии мощное артиллерийское орудие Боевая машина БМ-13, которую ох!  как боялись немцы. Наши бойцы называли его женским именем. Каким, подскажите? (Катюша) Верно! А вы знаете, что есть песня с таким же названием? Кто ее сочинил? (композитор Матвей Блантер и поэт Михаил Исаковский) Расскажите, о чем эта песня? (варианты ответов детей) Эта песня о всех советских девушках, невестах, женах, которые ждали своих любимых с войны и верили, что их мужчины вернутся живыми!

**Сережа**: Сад весенний радует нарядом,  
 Он оделся в белый нежный цвет.  
 Но с Катюшей милого нет рядом,  
 **Софья:**  В песне шлёт она ему привет.  
 Милый служит где-то на границе,  
 Бережёт покой страны родной.  
 Всей душой она к нему стремится,  
 Нелегко встречать весну одной.  
  **Елисей:** Но так надо  -  сердцем понимает,  
 И горда она судьбой своей:  
 Мир и счастье милый охраняет,  
 Оттого любовь ещё сильней...

**МР:** Сейчас ансамбль наших девочек исполнит песню «Катюша».

**Песня «Катюша»**

**МР:**С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, рвались в бой танки,

сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне. Фашисты бомбили города, жгли

сёла, убивали людей. Солдаты старались задержать врагов. Они стояли насмерть, самоотверженно сражались за каждый клочок родной  земли. Небольшие привалы и затишье между боями напоминали бойцам о доме, о своей семье, близких. О чем думали и что делали солдаты в эти недолгие промежутки времени?...

**Инсценировка «На привале»**

*Стоят 4 пенька, бутафоркий костерок, 2 дерева, гармонь. На пеньках сидят 4 солдата: 1 – пишет письмо, 2 – сидит, отдыхает ,3 – играет на гармони,* 4 – греется у костра.

*Приходят, садятся по своим местам у 2го – автомат у руках, он его чистит. Звучит музыка: «Эх, дороги...»*

**МР:** Темная ночь, не слышна канонада, о любимых своих вспоминают солдаты. Как не хватает им сейчас нежных, любимых и ласковых глаз.

**4:** А что, ребята, на привале песню спеть? Да где ж гармонь?

**3:** А гармонь всегда со мной, солдаты, боевая! И в строю!

**2:** (встает) Запевай, чего же медлишь?

**1:** ( встает) А не спеть ли нам частушки? Жить без пищи можно сутки, можно больше, но порой на войне одной минутки не прожить без прибаутки.

(поют частушки)

*3й играет на гармони, остальные танцуют присядку.*

Наша русская частушка бьет не в кровь, а сразу в глаз!

В бой пойдем в лихой частушкой, пусть враги боятся нас!

«Все для фронта, для победы!» - стал девиз страны родной.

Все от мала до велика стали дружною семьей.

Есть «Катюша» у солдат, пулемет «Максимка» есть,

А еще – страна родная, всех имен не перечесть!

Нашу Родину мы любим – никому не отдадим!

Страшна ворога погубим, наш народ непобедим!

*(садятся)*

**4:** Поглядите – ка, ребята, вон идет к нам почтальон.

**2:** Покричим ему: (все вместе) «Эй, сюда!»

*Входит почтальон.*

**Все**: Здорова! Рады от души!

**П:** Нет ли здесь у вас Петрова?

**4:** Есть!

**П:** Тогда пляши!

*(солдат пляшет, остальные хлопают)*

**П:** Получай письмо из дома. (отдает письмо)

**П:** Жарко было нынче в бою, многих не стало в нашем строю.

Ну ладно, пишите ответ и от нас передайте привет! (уходит)

**4:** Да, с таким письмом в кармане будет легче воевать.

*(Прижимает треугольный конверт к груди, всматривается вдаль, вспоминает)*

**МР** (как голос за кадром): Жди меня и я вернусь

**4:** Жди меня и я вернусь

**МР:** Жди, когда наводят грусть желтые дожди.

**4:** Жди, когда наводят грусть желтые дожди.

**МР:** Жди, когда снега метут, жди, когда жара.

Жди, когда других не ждут, позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест писем не придет,

Жди, когда уж надоест всем, кто вместе ждет.

**Все:** Да, вот это да!

*Звучит музыка, входит повар.*

**П:** Вы, ребята, под цифрой пятой роты боевой?

**Все:** *(отдают честь)* Точно так, они!

**П:** Всех вас ждет на кухне повар полевой.

**Все:** Котелки свои возьмем и за кашей все пойдем.

*(Под музыку уходят за поваром на стулья)*

**4:** Раз, два, раз, два!

**МР.:** Молодцы, мальчики! Отлично показали нам кусочек жизни солдат на фронте.

*(дети выстраиваются в 1 линию)*

**МР.:** Наш народ смелый, отважный прошёл в годы войны через тяжёлые испытания, но выстоял. Мы победили! И солдаты заслужили высокие слова похвалы. День 9 Мая стал всенародным Днём Победы!

***Звучит аудио запись: СООБЩЕНИЕ Ю.Б. ЛЕВИТАНА О КАПИТУЛЯЦИИ***

**Влад:**  Победа! Победа! –  Проносится весть по стране!

            Конец испытаньям и бедам, конец этой страшной войне!

**МР:**9  мая  1945  года  в  первый  мирный  день  после войны  все  люди  вышли  на улицы!  Люди  пели,  веселились,  плясали,  поздравляли  друг  друга.  Это  был всеобщий праздник! 78 лет прошло с тех пор, как взвился красный флаг Страны Советов над рейхстагом в городе Берлине. 78 лет назад закончилась самая кровопролитная война. Но память о тех, кто отстоял мир для нас, жива в сердцах людей. Ребята, взгляните на глобус, это наша планета – наш мир! Он такой сильный и такой хрупкий, поэтому мы должны его беречь, дружить, жить мирно ради памяти тех, кто не пожалел своей жизни, чтобы мы с вами жили в согласии.

**Саша:** Зачем на Земле эти войны нужны?

Давайте жить в мире, согласии, любви.

**Сережа:** Пусть солнышко светит и птички поют,

Прошедшие дни только радость несут.

**Ксюша:** Давайте забудем о зле и войне.

И счастливы будем на нашей Земле!

**Песня «Салют Победы»**

**МР:** Ребята, на этой замечательной песне наша музыкальная гостиная завершает свою работу. Мне очень понравилось какими вы сегодня были внимательными слушателями, как здорово, серьезно и доблестно вы исполняли песни, как выразительно читали стихотворения, как нежно и трепетно танцевали. А вам что понравилось на нашей встрече? Что запомнилось? *(ответы детей)*

МР: Спасибо вам огромное, ребята. Давайте попрощаемся с гостями и отправимся в группу.

*(дети прощаются с гостями и уходят под песню «День победы»)*