**Конспект занятия по конструированию в старшей группе**

***Воспитатель: Храмова О.А.***

**Тема: «Суда Северного морского пути»**

**Цель:** формирование практических навыков работы с настольным конструктором.

**Программное содержание:**

- расширять кругозор детей; формировать представления о Северном морском пути, различных видах кораблей, их функциональном назначении;

упражнять в конструировании из настольного строительного материала с использованием схем и по задумке;

- развивать мелкую моторику рук, память, творческое воображение, любознательность.

- воспитывать художественный вкус, стремление делать работу быстро, аккуратно, доводя да результата.

**Демонстрационный материал:** картинки с разными видами судов (танкер, угольгруз, сухогруз, ледокол), схемы кораблей, карта России, видео «Хроника создания Северного морского пути, о первых морских судах»

**Раздаточный материал:**  настольный конструктор.

**Предварительная работа:** рассматривание разных видов кораблей (строение, знакомство с названием частей); работа по схемам.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста. Давайте вспомним суда, о которых мы с вами говорили сегодня утром.

**Воспитатель:** Кто помнит, как называется это судно?

**Дети:** угольгруз.

**Воспитатель:** Да, правильно, это угольгруз. Что перевозит это судно?

**Дети:** Уголь.

**Воспитатель:** Верно, оно перевозит каменный уголь. Его грузят в специальные люки, которые обязательно закрываются. Это судно перевозит важный груз, ведь каменный уголь используется для отопления различных зданий.

**Воспитатель:** А это что за судно?

**Дети:** ледокол.

**Воспитатель:** Верно, это ребята, атомный ледокол. Для чего нужен атомный ледокол?

**Дети:** он колет лед.

**Воспитатель:** А это что?

**Дети:** танкер.

**Воспитатель:** Скажите, а что перевозит танкер?

**Дети:** нефть.

**Воспитатель:** Нефть и не только, танкер - грузовое судно, предназначенное для перевозки жидких грузов в судовых цистернах, так называемых танках. С помощью танкеров перевозят нефть, кислоты, расплавленную серу, растительное масло и другие жидкие грузы.

А как называется это судно?

**Дети:** сухогруз.

**Воспитатель:** Да, такие суда называются сухогрузы. На них перевозят различные грузы: продукты и технику. Например, для экспедиций, ученых и полярников, которые длительное время живут в Арктике.

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдем к карте, я вам покажу что-то очень интересное! Покажу я вам Северный морской путь! Как вы думаете, почему его называют Северным? *(ответы детей).* Северный потому, что он пролегает на севере нашей страны. Это главная судоходная магистраль. Он проходит по морям Северного Ледовитого океана: [Карскому](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5), морю [Лаптевых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5_%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85), [Восточно-Сибирскому](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) и  [Чукотскому](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) морям. Северный морской путь соединяет порты таких городов как Мурманск – именно здесь начинается морской путь, Диксон, Тикси, Певек, Провидения. Это самый короткий путь между Европой и Дальним Востоком. Ребята, я вам говорю морской путь. Да, это морской путь, ведь он пролегаем по морям. Но эти моря находятся на севере, а значит, они покрыты толстым слоем льда. Как же суда могут по ним плыть? *(ответы детей).* Вот тут на помощь и приходит ледокол! Ведь нос у ледокола не острый, а закругленный. Он лед не режет, а наезжает на лед сверху и разрушает его, крошит его и лед ломается. И вот уже вслед за ледоколом по морю могут плыть и остальные суда.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я вам предлагаю посмотреть историческую видеохронику о создании Северного морского пути и о его первых морских судах**.**

*Просмотр видеоролика.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите открыть судоходную верфь для Северного Морского пути? *(ответы детей)*

-Кто будет строить танкер?

-Кто сухогруз?

-А кто хочет построить угольгруз?

-Хорошо, а остальные ребята стройте ледоколы!

 При постройке судов вы можете пользоваться схемами (показываю на схемы, расположенные на мольберте), а можете строить по своей задумке.

Только при строительстве необходимо помнить три правила постройки: первое-судно должно быть нужным. Строим нужные суда?

*(ответы детей).* Значит это правило выполним. Второе правило – судно должно быть прочным. Не допускайте протечек, пусть детали располагаются плотно друг к другу. Третье – судно должно быть красивым!

 Готовы к работе? Тогда занимайте места за столами. Посмотрите направо-налево, запомнили своего дружка? Тогда поворачиваемся все за …и идем за стульчиками. *(принесли, поставили).* А теперь, ребята, идем за строителем.

Итак, ребята, вспомнили, кто какое судно задумал построить, и приступаем к постройке.

*Самостоятельная работа по строительству морских кораблей.*

**Воспитатель:**…, какое судно ты построил? (танкер) А ты, …? Молодцы ребята! Корабли у всех построены! Они нужные, прочные и красивые, будут настоящим украшением Северного морского пути. Корабли к спуску готовы!

Пройдите, посмотрите корабли своих друзей, постарайтесь запомнить понравившиеся, чтобы потом самим их построить.

*Дети ходят возле столов и рассматривают постройки своих сверстников.*

**Воспитатель:** А теперь пора убирать постройки. Посмотрим, кто сможет быстро и правильно убрать строительный материал в коробки.