



Сценарий совместного развлечения для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Народов дружный хоровод!»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программное содержание:

- расширить представления всех участников о разнообразии культуры народов родного края;
- развивать познавательный интерес у детей и родителей,
- продолжать формирование любви к своей Родине, родному краю, уважение к обычаям традициям, культуре других народов;
- формировать активную позицию родителей в педагогической деятельности ДОУ.

Участники: три команды (4 взрослых и 4 ребенка в каждой), представляющих три основные народности Республики Мордовия: мордву, русских, татар.

Атрибуты: Куклы: Вáсальге (от Василисы) – мордовочка, Василиса – русская, Малика – татарочка в национальных костюмах.

- карточки со слогами имён «*ВА-САЛЬ - ГЕ*», «*ВА-СИ-ЛИ-СА*» и «*МА-ЛИ-КА*»;
- картинки с изображением музыкальных инструментов: Курай, думбра (татарские); балалайка, деревянные ложки (русские); торама, пувама – мордовские народные инструменты
- атрибуты для подвижных народных игр: ленточки, платок.

Оборудование: Музыкальный центр, колонки, мультимедийное оборудование

Музыкальный репертуар: музыкальные произведения, исполненные на народных музыкальных инструментах; «Большой хоровод» (сл. Жигалкина Е., муз. Хайт А.); народная музыка: русская, мордовская, татарская.

Предварительная работа: знакомство с национальными музыкальными инструментами, народной музыкой, заучивание слов на мордовском, татарском языках, чтение народных сказок.

Словарная работа: торама, пувама, курай, думбра.

Ход мероприятия:

Звучит музыкальная композиция «Большой хоровод» (сл. Жигалкина Е., муз. Хайт А.)

Участники (дети, родители) входят в зал. Ведущий приветствует участников.

Ведущие: Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Ведущий 1: Шумбратадо!

Дети: Шумбрат!

Ведущий 2: Исэнмесез!

Дети: Исэнмесез!

Дети читают стихи на трех языках о дружбе между народами.

Ребенок: Мокшет, эрзят, русст и татархт.

Марсот – кода фкя семья.

Морсихть колгат шачем мастор,

Панчфт и мазопт эрь шиня.

Ребенок: Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Ребенок : Без – татарлар! Шушы исем белән

Жирдә яшәү үзе зур бәхет.

Яшибез без бу жирдә,

Бар халыклар белән берләшеп.

Ведущий 1: Мордовский край большой, и в нём живут в мире и дружбе народы разных национальностей: мордва, татары, русские и др. (на экране меняют друг друга слайды с изображением карты Мордовии, народов края в национальных костюмах; на последнем слайде - фраза «Народов дружный хоровод!»).

Ведущий 2: Сегодня мы вместе вспомним, что мы знаем о родном крае, о богатстве культуры, быте и обычаях его народов!

Ведущий 1: А помогать нашим командам сегодня будут необычные гости, многие из вас с ними уже знакомы. Встречайте, вот и они – представители народов республики Мордовия: мордовка, татарка, русская (в зал вносят кукол в национальных костюмах).

Ведущий 2: Прежде чем начать наши состязания, представим Вам членов жюри (представляют членов жюри). Первый конкурс интеллектуальный:

Первый конкурс для команд «Собери имя куклы»

Из слогов нужно собрать имена для кукол (каждая команда получает конверт со слогами одного имени). В результате команды собирают имена: Вáсальге (мордовское женское имя), Малика (татарское) и Васи́лиса (русское).

Ведущий предлагает командам выбрать себе «помощницу» (куклу), соответствующую имени. Кукла находится у команды на протяжении всей игры.



За правильно выполненные задания команды получают поощрение (фишки, смайлики и т.п.).

Ведущий 1: Друзья! После каждого конкурса вам предоставляется возможность получить дополнительный балл, быстро и правильно ответив на бонусный вопрос!

Первый бонусный вопрос: «Что в переводе с русского, татарского и мордовского языков означают эти имена?» (царица, царственная).

Ведущий 2: Переходим ко второму конкурсу. В этом конкурсе участвуют только дети.

Второй конкурс для детей «Национальный костюм»

Ведущий обращается к командам: - Наши помощницы – куклы так к вам спешили, что не успели, как следует нарядиться! Ваша задача – подобрать Василисе, Вáсальге, Малике недостающие элементы национального костюма.

Участники одевают кукол и называют выбранные предметы одежды



Кокошник



Сорока



Тюбетейка



Сапоги



Валенки



Ичиги



Гривна



Тавк



Сюлгамо

Дети одевают кукол под народную музыку.

Ведущий 2: Второй бонусный вопрос: «Чем красили пол, стены и мебель в русской избе?» (*ничем не красили, скоблили скребком*).

Ведущий 1: Третий конкурс «Музыкальный» (участвуют взрослые и дети)

Уважаемые участники, необходимо помочь и найти для каждой куклы свои национальные инструменты. Звучат музыкальные отрывки (национальная музыка). Участникам нужно догадаться, какой инструмент звучит, выбрать его из предложенных и отдать тому, кому он принадлежит. (Курай, думбра – Малике; балалайка, деревянные ложки - Василисе; торама, пувама – Васельге)



Курай



Думбра



Балалайка



Деревянные ложки



Торама



Пувама (волынка)

Ведущий 2: - Каждая кукла нашла свой музыкальный инструмент, предлагаю поиграть в игру «**ТИМЕРБАЙ**», под музыку, исполненную на татарских музыкальных инструментах!

Татарская народная игра «**Тимербай**»

Играющие, взявшись за руки, образуют круг. Выбирают водящего -Тимербая. Он становится в центре круга.

Водящий говорит:

Пять детей у Тимербая,
Дружно, весело играют.
В речке быстрой искупались,
Нашалились, наплескались,
Хорошенечко отмылись
И красиво нарядились.
И ни есть, ни пить не стали,
В лес под вечер прибежали,
Друг на друга поглядели,
Сделали вот так!

С последними словами вот так водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.

Правила игры. Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно. Можно использовать в игре различные предметы (мячи, косички, ленточки и т. д.).

Ведущий 1: Третий бонусный вопрос: Что в переводе с мордовского означает слово «**Вастома**» (встреча)

Ведущий 2: Четвертый конкурс для взрослых «Национальная кухня»:

Необходимо каждой команде назвать как можно больше своих национальных блюд. Балл заработает та команда, которая назовет последняя.

Ведущий 1: Молодцы, слушайте четвёртый бонусный вопрос: **«Почему у берёзы ствол белый?»** (*Берёза первой из деревьев начинает расти на погорелых местах. Так как тёмный цвет поверхности земли активно притягивает солнечные лучи, берёза «приспособилась», и со временем приобрела белый цвет коры, чтобы не получать ожоги древесины*).

Ведущий 2: На этом наши состязания подошли к концу, а пока жюри совещается, предлагаю всем участникам поиграть в русскую народную игру: **«Гори, гори ясно...»**

Все участники встают по кругу, выбирается водящий (платок в руках у водящего). Звучит русская народная музыка, водящий танцует в кругу, остальные движутся, взявшись за руки по кругу. Когда останавливается музыка, водящий останавливается между людьми, эти двое поворачиваются спиной друг к другу, все играющие произносят слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо –
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три – беги!

На слово «беги» игроки бегут в разные стороны, кто первый возьмет платок у водящего, тот и становится водящим.

Ведущий 1: Наше жюри готово огласить итоги наших состязаний.

(Жюри озвучивает итоги конкурсов, председатель жюри вручает медали всем участникам)



Медаль

Ведущий 2: Наши куклы тоже приготовили вам подарки, куклы – обереги для каждой команды.



Татарская



Русская



Мордовская

Дети читают стихотворение

Ребенок: Я люблю тебя, Россия!
Я хочу, чтоб ты цвела!

Ребенок: Словно птица в небе синем,
Распахнувши два крыла,
Ты согрела полпланеты –
Сто народов! Сто племен!

Ребенок: Мы – твои родные дети
Пусть синее небоклон!

Ребенок: Немцы, русские, татары,
и таджики, и мордва,
Проживаем в добром мире,
Как на дереве листва.

Ребенок: И еще десятки разных
Наций, сел и городов!

Ведущий 1: На этом наш праздник подошел к концу!

Ведущий 2: Желаем всем здоровья, мира и добра вашим семьям, оптимизма и бодрости. До свидания, до новых встреч! Востомазонки! Сау булыгыз!

Звучит музыкальная композиция «Большой хоровод».

Литература:

1. «Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования. Бурляева О.А., Карпушина Л.П., Киркина Е.Н. и др., Саранск, 2015г.
2. Киркина Е.Н. «Хрестоматия к примерному региональному образовательному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Саранск, 2013г.
3. Бурляева О.В., Киркина Е.Н. «Детям о Мордовии». Методическое пособие. Саранск, 2013г.
4. В.С. Брыжинский «Серебряные цепочки». Мордовское книжное издательство. Саранск, 2002г.
5. «Лисьмаприне» Вишкинетнень туртов хрестоматия. Саранск, 1993г.
6. А.Е. Кенеман, Т.И. Осокина «Детские подвижные игры народов СССР» М. «Просвещение», 1988г.