**Конспект открытой коррекционно-развивающей деятельности на тему:**

**«Придумывание сказки по плану:**

**«Как собака друга искала»**

Цель: Развивать связную речь детей с ОНР в процессе работы с фольклорным материалом.

Задачи:

- Учить детей пересказывать знакомую сказку и придумывать новую сказку на ее основе, изменяя персонажей.

- Учить рассказывать связно, выразительно, передавая диалог персонажей.

- Уточнить произношение звука «З», уметь различать звуки «З–Зь»; находить их в словах.

- Упражнять в использовании грамматически правильных форм слов, отвечающих на вопросы чей, чья, чьи (медвежья, лисья, заячий и т.д.)

- Развивать у детей воображение, творчество.

- Расширить и уточнить представления детей о дружбе.

- Воспитывать внимание, умение слушать друг друга.

Оборудование: предметные картинки, маски.

**Ход КРД:**

**1. Организационный момент**

Дети, я вчера услышала песенку, она мне так понравилась, я принесла ее вам послушать.

Звучит **песня В.Шаинского «Дружба верная»**

- Кто такие друзья?

- Кого мы называем другом?

Ребята, послушайте пословицу «**Человек без друзей, как дерево без корней**». Почему человека сравнивают с деревом, а друзей с корнями дерева? Есть ли у вас друзья? Были в вашей жизни моменты, когда друг пришел вам на помощь?

**2. Пальчиковая гимнастикв.**

Приготовили свои руки и поиграем.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

 (пальцы обеих рук соединяются в замок).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики (ладони прижаты друг к другу).

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять

(подушечки пальцев постукивают друг о друга).

Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать

 (руки вниз, встряхивают кистями).

 **3. Основная часть.**

Дети, вспомните сказку, в которой кто-то себе искал друга.

Выставляю картинку-схему **по сказке «Как собака друга искала».**

Давайте вспомним ее.

1.Кто главный герой в этой сказке?

2.Кому вначале собака предлагала дружить с ней?

3.А потом?

4.А затем? И в конце с кем стала дружить?

5. Как она им предлагала дружить? Почему не получилась дружба у собаки с зайцем, волком, медведем?

Кто расскажет ее? Пересказ сказки ребенком.

Вам понравилось, ка рассказывал сказку …..? Интересно было слушать?

 «Живет собака с человеком, хорошо ей, человек кормит ее. Но захотелось ей с кем-нибудь подружиться. И слышит комар поет где-то далеко – далеко, тихо – тихо, чуть слышно. А комар, дети, как поет? (зь-зь-зь)А потом подлетел ближе, запел громче, совсем рядом запел (з-з-з). А потом опять тише, и совсем тихо и спрятался комар (молчит), но его песенка спрятана в разных словах.

**4. Физкультурная минутка «Комар»**

-Комары, комары,!

Вы уж будьте так добры:

Не кусайте вы меня

Столько раз средь бела дня.

Отвечали комары:

- Мы и так к тебе добры.

Игра на развитие фонематического слуха «Песенка комара».

- Я буду называть слова, а вы слушайте внимательно и в каком слове услышите песенку комара, хлопните в ладоши. Логопед называет слова.

- А теперь придумайте свои слова, где спрятались звуки «З» и «Зь». В твоем слове, Таня, звук «З» твердый или мягкий?

И собаке понравилось, ребята, как вы играли с комаром ,и захотелось ей подружиться с ним. **Выставляю крылья комара.**

Пригласила она его к себе в конуру. «Давай, комар, с тобой дружить, вместе жить»

И ка вы думаете, кого испугался комар?

**Выставляю глаза лягушки.**

- А лягушка кого боится?

**Выставляю ноги цапли.**

А кто мне расскажет такую сказку?

После рассказывания сказки ребенком, анализ. «Ребята рассказывали громко, правильно строили предложения» Так можно придумать и другие сказки.

**Молодцы.**

Сейчас, ребята, мы поиграем в игру «Чья, чей, чьи» (по картинкам «Чья голова, чей хвост»)

- Почему же собака так ни с кем из животных и не подружилась? Они все кого боялись? «Собака лаяла, животные ругали ее за это, а человек не ругал ее, и собака стала его помощницей». Даже есть такая пословица: «Дружба в делах помощница». Разобрать две пословицы о дружбе.

**Итог КРД. Оценка деятельности детей.**

-Дети, мне сегодня очень понравилось, как вы рассказывали сказку. Молодцы!

 