

## СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ

**Название:** «Согреем душу добрым словом».

**Причина организации и проведения:** в преддверии праздника «День Святого Валентина».

**Цель:** формирование элементов психологической культуры личности детей старшего дошкольного возраста в контексте направленности социально-значимой акции.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о празднике и традициях празднования Дня Святого Валентина (психологическая грамотность как компонент психологической культуры личности).

2. Способствовать развитию у старших дошкольников умений актуализировать полученную информацию и донести ее до окружающих людей (психологическая компетентность как компонент психологической культуры личности).

3. Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста умения выражать свои эмоции и чувства по отношению к близким; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к окружающим людям (ценностно-смысловой компонент психологической культуры личности).

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

**Необходимые материалы:** плакат с названием социально-значимой акции, коробочка в форме сердца, цветная бумага, ножницы, клей.

**Ход проведения и содержательные аспекты социально-значимой акции:**

**1. Вводная часть.**

Здравствуйте, дорогие ребята! А вы знаете, какой скоро будет праздник?

14 февраля празднуется День Святого Валентина. Послушайте, пожалуйста, небольшой стишок об этом празднике:

День Святого Валентина –  
Праздник не такой уж новый.  
День Святого Валентина  
Отмечать мы будем снова!  
Так понравился в России  
Этот праздник, так удался,  
Поразил любовной силой,  
Вмиг прижился и остался!  
Отмечать его готовы,  
Все, кто любит и любимы,  
Кто сердца раскроет снова  
Для любви неодолимой!  
Пусть же дарят все подарки,

И друг друга поздравляют,  
А любовь звездой яркой  
Вечно над людьми сверкает!»

*О каком празднике говорилось в данном стихотворении? Какого числа он празднуется?*

## **2. Основная часть.**

В последний месяц зимы, 14 февраля, во многих странах мира, в том числе и в нашей стране – России, празднуется День Святого Валентина. Это праздник дружбы и любви. Без любви людям прожить не возможно. Дружба и любовь окружают нас повсюду. Мы, взрослые, любим друг друга, любим вас, наших детей, и хотим, чтобы никто и никогда из вас не был обделен этим поистине прекрасным чувством.

*Ребята, а что значит дружить? Любить? А какие подарки делают в Валентинов день?*

Дружить – это значит относиться друг к другу очень хорошо, во всем помогать своему другу.

Любить – это значит проявлять заботу о близком человеке, хотеть с ним чаще находиться.

В День Святого Валентина, этот праздник еще называют Валентинов день или День всех влюбленных, отмечающие его дарят дорогим и близким, любимым людям различные подарки и цветы, а также особые открытки в форме сердечка – валентинки, на которых пишут признания в любви и теплые слова.

*Ребята, а как вы думаете, вашим друзьям и близким людям (родителям, бабушкам и дедушкам и др.) будет приятно получить от вас в подарок валентинки с добрыми пожеланиями?*

Предлагаю вам нарисовать два сердечка на двух разных ярких листах цветной бумаги и вырезать их. Одно из них вы подарите другу и пожелаете ему что-то хорошее, а другое – своей семье и также скажете несколько добрых слов.

Дети дарят друг другу валентинки и произносят пожелания. Остальные валентинки подписываются и складываются в коробочку в форме большого сердца (для семьи).

Ребята, посмотрите. Я принесла сегодня большой плакат, на котором написано название нашего занятия. На нем много свободного места. Я предлагаю вам нарисовать на цветной бумаге яркого цвета еще одно сердечко и вырезать его, а потом приклеить на этот плакат. Эти валентинки будут символом вашей любви ко всему окружающему миру: вашим друзьям, родителям, бабушкам и дедушкам и другим людям, которым необходимо внимание.

## **3. Заключительная часть.**

Детям задается ситуация, что к ним пришел человек, который ничего не знает о празднике, о котором они сегодня говорили. Им необходимо о нем рассказать.

*Ребята, о каком празднике мы с вами сегодня говорили? Какого числа он празднуется? Чему посвящен этот праздник? Как принято его отмечать?*