План работы кружков «Художественное слово», «Фольклор»

на период дистанционного обучения

(разработан на основе дополнительной общеобразовательной

 программы «Художественное слово», «Фольклор»)

педагог дополнительного образования Макарова В.И.

на период с 31.01.2022 по 20.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nn/n | Период работыдата (согласно расписания занятий) | Группа | ТемаСодержание занятий | Форма предоставления детям изучаемого материала и заданий для выполнения | Форма обратной связи, предоставления детьми выполненных заданий |
| 1. | 31.01 | 78 | На карантинеНа карантине | -- | -- |
| 2 | 01.02 | 129 | Сказки -1Сказки – 1Животные - 1 | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 3 | 02.02 | 341 Фольклор | Сказки -1Сказки – 1Урок – игра по устному народному творчеству | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 4. | 03.02 | 562 Фольклор | Сказки -1Сказки – 1Урок – игра по устному народному творчеству | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 5. | 04.02 | 101 Фольклор2 Фольклор | Животные – 1Урок – игра по устному народному творчествуУрок – игра по устному народному творчеству | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 6. | 07.02 | 78 | Животные – 1Животные - 1 | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 7. | 08.02 | 129 | Сказки - 2Сказки – 2Животные - 2 | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 8. | 09.02 | 341 Фольклор | Сказки - 2Сказки – 2По фольклорным тропинкам | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 9. | 10.02 | 562 Фольклор | Сказки - 2Сказки – 2По фольклорным тропинкам | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 10. | 11.02 | 101 Фольклор2 Фольклор | Животные – 2По фольклорным тропинкамПо фольклорным тропинкам | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 11. | 14.02 | 78 | Животные – 2Животные - 2 | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 12. | 15.02 | 129 | Итоговое занятие по сказкам – викторинаИтоговое занятие по сказкам – викторинаВ мире профессий | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 13. | 16.02 | 34 | Итоговое занятие по сказкам – викторинаИтоговое занятие по сказкам – викторина | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 14. | 17.02 | 56 | Итоговое занятие по сказкам – викторинаИтоговое занятие по сказкам – викторина | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл.рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 15. | 18.02 | 10 | В мире профессий | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |

**Работа педагога**: подготовка речевых разминок, скороговорок, орфографических минуток. Подготовка языковых игр, веселых минуток. Использование речевого творчества (коллективное и индивидуальное. составление устного рассказа по плану; иллюстрирование). Разработка олимпиад и тестов, состоящих из вопросов заданий различного уровня сложности.

**Полезные ссылки:** <http://sashka.km.ru/pra/3.html>, [www.DobrieSkazki.ru](http://www.dobrieskazki.ru/), <http://www.solnet.ee/>, <http://www.bibigosha.ru/>, [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/), [www.skazochki.narod.ru](http://www.skazochki.narod.ru/), <http://www.lukoshko.net/>, [http://audioskazki.info](http://audioskazki.info/), [cutvideo.ru›zagadki-i-skorogovorki-dlya-pervogo…](https://cutvideo.ru/zagadki-i-skorogovorki-dlya-pervogo-klassa/)[vse-skorogovorki.ru›skorogovorki-dlya-1-klassa/](https://vse-skorogovorki.ru/skorogovorki-dlya-1-klassa/)

**Список литературы**

 1. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев: Дидакт. игры и занимат. упражнения по рус. яз. для учащихся нач. шк.: Кн. для учителя. М., 1995.

 2. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов: Серия «Здравствуй, школа!» Ростов-на-Дону, 2004.

 3. Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя / Сост. В. Волина. М.: Просвещение, 1991.

 4. Кириллова О.Н. Проект «Любимые игры и игрушки» // Начальная школа плюс До и После. 2007. № 9. С. 10.

 5. Кузнецова И.В. Интеллектуально-личностный марафон по «Школе 2100» // Начальная школа плюс До и После. 2007. № 8. С. 77.

 6. Подгорная С.Н., Перекатьева О.В. Тематические недели в начальной школе. 1–2 классы. 2-е изд. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-наДону: Издательский центр «

7. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. М., 1993

8. Каландарова Н.Н., Князева Т.А., Ульянова Г.П. Олимпиады по русскому языку в начальных классах. Глазов, 2006.

 9. Коровайко И.В. Речевые разминки как прием развития речи шестилетних учащихся на уроках русского языка // Начальная школа. 1993. № 10. С. 21–24.

 10. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль: Академия развития, 1996.

 11. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Литература как предмет эстетического цикла. М., 1992.

 12. Ладыженская Т.А., Никольская Р.И., Сорокина Г.И., Ладыженская Н.В. Детская риторика в рассказах и рисунках: Книга для чтения в 3 классе средней школы. М.: С-инфо Лтд, Баллас, 1995.

 13. Ладыженская Т.А. Речь. Речь. Речь. М., 1980.

 14. Ладыженская Т.А. Речевые уроки. М., 1994.

 15. Львов М.Р. Школа творческого мышления. М.: Дидакт, 1993.

 16. Полякова А.В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1–4 классов. М., 1996.

 17. Синицын В.А. Путь к слову: Пособие по развитию речи для преподавателей русского языка, учителей начальных классов и их учеников. М., 1996

План работы кружка «Фольклор»

на период дистанционного обучения

(разработан на основе дополнительной общеобразовательной

 программы «Фольклор»)

педагог дополнительного образования Макарова В.И.

на период с 31.01.2022 по 20.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nn/n | Период работыдата (согласно расписания занятий) | Группа | ТемаСодержание занятий | Форма предоставления детям изучаемого материала и заданий для выполнения | Форма обратной связи, предоставления детьми выполненных заданий |
| 1. | 02.02 | 1 | Урок – игра по устному народному творчеству | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 2 | 03.02 | 2 | Урок – игра по устному народному творчеству | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 3 | 04.02 | 12 | Урок – игра по устному народному творчествуУрок – игра по устному народному творчеству | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 4. | 09.02 | 1 | По фольклорным тропинкам | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 5. | 10.02 | 2 | По фольклорным тропинкам | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 6. | 11.02 | 12 | По фольклорным тропинкамПо фольклорным тропинкам | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 7. | 16.02 | 1 |  | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 8. | 17.02 | 2 |  | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
| 9. | 18.02 | 12 |  | Е-mail (с уч-ся), группы WhatsApp, Viber (с кл. рук.) | Фото, личные сообщения через эл. почту |
|  |  |  |  |  |  |