Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

 для детей I года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Компот из яблок»

 Подготовила:

 воспитатель

 Зубарова Е.Ю.

Саранск, 2019

***Программное содержание:***

– познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном.

– показать приём получения отпечатка.

– учить рисовать яблоки и ягоды в банке.

– развивать чувство композиции.

– развивать мелкую моторику рук, память, внимание, речь.

– воспитать у ребенка художественный вкус.

– воспитывать любознательность, наблюдательность.

*Образовательные области:* познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Методические приемы:*** организационный момент, игровая ситуация, анализ, объяснение, показ, поощрение, подведение итогов.

***Словарная работа:*** активизация речевого общения.

***Материал, оборудование:***мелкие яблоки (разрезанные пополам), тарелочки, гуашь, кисточки, стаканчики, салфетки; «банки», вырезанные из альбомных листов, ватные палочки, иллюстрация яблони, игрушка зайца, корзинка.

***Ход ООД:***

I. Орг. момент. Этюд п/г «Колокольчик».

- Ребята, давайте, поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

II. 1. Сюрпризный момент. В гости к детям приходит ежик. Он грустный, так как наступила осень, а он не успевает запастись яблоками на зиму.

Дети решают помочь – «сварить компот» для ежика.

2. Рассматривание образца.

3. Показ и объяснение способа выполнения работы.

Мы будем рисовать наши яблочки в банке. (Воспитатель вспоминает с детьми, как правильно держать кисточку, отжимать лишнюю воду о край стаканчика, тщательно прополаскивать кисточку при смене цвета, не ставить кисточку вниз ворсом.)

У вас на тарелочках лежат половинки яблок. Нужно взять кисточку, намочить её, выбрать цвет и закрасить плоскую часть яблока. Затем прижимаем яблочко закрашенной частью к бумаге, чтобы получился отпечаток. Можно прижимать яблочко в разных местах, можно использовать разные цвета (для этого лучше использовать «чистую» половинку яблока). На отпечатки яблочек ватной палочкой нанесём точки — это семечки. Затем с помощью ватной палочки нарисуем ягодки. А когда наш компот уже будет в банке, мы сверху нарисуем «крышечку», чтобы компот не пролился.

4. Пальчиковая гимнастика **«Варим, варим мы компот»**

Будем мы **варить компот**

Фруктов нужно много. Вот.

(левую ладошку держать *«ковшиком»*, а указательным **пальцем правой руки мешать**

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

*(загибать****пальцы по одному****, начиная с большого)*

**Варим, варим мы компот**

Угостим честной народ.

(правую ладошку держать *«ковшиком»*, а указательным **пальцем левой руки мешать**)

5. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

6. Физминутка «Яблоко»

Вот так яблоко! Оно –                 *Встали. Руки в стороны*

Соку сладкого полно                         *Руки на пояс*

Руку протяните,                      *Протянули руки вперёд*

Яблоко сорвите.                                  *Руки вверх*

Ветер ветку стал качать,                *Качают вверху руками*

Трудно яблоко достать                     *Подтянулись*

Подпрыгну, руку протяну                   *Подпрыгнули*

И быстро яблоко сорву!                    *Хлопок в ладоши над головой*

Вот так яблоко! Оно –                       *Встали. Руки в стороны*

Соку сладкого полно.                          *Руки на пояс.*

7. Анализ и оценка деятельности детей.

III. Итог занятия.