**Конспект интегрированного занятия по сказкам**

**А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»**

 **в логопедической группе.**

**Воспитатель: Хонявина В.В.**

МАДОУ «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»

Интеграция областей: Познание, Здоровье, Художественное творчество, Чтение художественной литературы.

Тип: интегрированное

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель: продолжать знакомить детей с творчеством А. С. Пушкина.

Задачи:

• Продолжать формировать интерес к сказкам, в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А. С. Пушкина;

• Обучать детей, умению грамотно и аргументировано отвечать на вопрос;

• Развивать речь, логическое мышление, память, умение передавать в рисунке образы сказочных героев, мелкую моторику рук.

• Воспитывать интерес к творчеству русского поэта, любовь к чтению, аккуратность в работе, желание доводить начатое до конца;

• создать праздничную атмосферу; вызвать чувство удовлетворения от полученных знаний, желание учиться.

Оборудование:

мультимедийная аппаратура, ноутбук, музыкальный центр; презентация «Сказки А. С. Пушкина*»*, аудиозаписи, «чудесный мешочек», зеркальце, яблоко, рыбка, петушок, , белка• Бумага•гуашь, кисти, салфетки, подставки.

Предварительная работа:

беседа "Мы любим Пушкина", чтение сказок А. С. Пушкина; заучивание отрывков из сказок, рисование по сказкам А. С. Пушкина.

***Содержание организации образовательной деятельности:***

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, они пришли посмотреть как вы выросли за это время, чему научились, умеете ли отвечать на вопросы.
Воспитатель:
Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите сказки?
*Дети отвечают*Воспитатель:
Конечно, сказки любят и знают все. Какие сказки вы знаете? *(дети перечисляют)*
А кто же сочиняет сказки? *(Писатели и народ).* Все верно. Сказки, которые сочинил народ – это народные сказки. Они передавались из поколения к поколению. Бабушки рассказывали их своим внукам. Внуки вырастали и рассказывали эти сказки своим детям. Какие народные сказки вы знаете? *(Ответы детей)*
А есть сказки, которые сочиняли писатели, они записывали свои сказки и эти сказки мы можем прочитать. Эти сказки называются авторскими. Какие авторские сказки вы знаете?

*Дети называют*

**

Воспитатель : Ребята, здесь у нас организована выставка сказок «Что за прелесть эти сказки» (*показывает книги с народными и авторскими сказками*.) После занятия вы можете подойти к ним и еще раз посмотреть.- Сегодня мы с вами отправимся в мир сказок великого русского поэта. Чей портрет вы видите на экране? *(слайд 1 – портрет Пушкина)*
*Дети:
А. С. Пушкин.*
Воспитатель:
Верно, это Александр Сергеевич Пушкин - величайший русский поэт. Он родился 6 июня 1799 года. В этом году мы будем отмечать 220 лет со дня его рождения. Мы по-прежнему помним и любим его. Он живёт, и будет вечно жить в нашей памяти.

Александр Сергеевич в детстве был очень любознательным. Закрываясь в кабинете у отца Сергея Львовича, он много читал. «Чтение – это лучшее учение» – любил говорить А.С. Пушкин.

 А еще он очень любил **сказки**, которые **рассказывала** ему его няня - Арина Родионовна - простая русская крестьянка. *(слайд № 2-портрет няни).* Она была очень душевным человеком и преданно любила его. Маленький Саша очень любил эти длинные и певучие сказки и мог слушать их часами. Он часто просил няню ещё и ещё раз повторять их.. Арина Родионовна брала в руки вязание и начинались сказки. Валил снег, пел ветер в печных трубах, жужжало веретено и сказочный народ оживал в мыслях Саши.

Став взрослым **Пушкин** продолжал собирать и записывать народные **сказки**, а затем и сам создал свои чудесные **сказки**.

Воспитатель: Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?

Дети: *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, *«Сказка о царе Салтане…»*, *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*. *«Сказка о золотом петушке»*, «Сказка о попе и о его работнике Балде»

Воспитатель: Чему учат нас сказки?

Дети: Сказки нас учат быть добрыми, храбрыми. В сказках всегда добро побеждает зло.

Воспитатель: Вот о них мы сегодня и поговорим.

. Пожалуйста, отвечайте на вопросы полными предложениями. И так, внимание на экран.

1 задание: - Сказки просят: *«А сейчас, вы, друзья, узнайте нас!»* *(Дети отгадывают название сказок по картинкам)*.

Слайд № 3- "Сказка о рыбаке и рыбке"

*Дети: Это картинка к" Сказке о рыбаке и рыбке".*

Слайд № 4- "Сказка о мертвой царевне"

*Дети: Это картинка к " Сказке о мертвой царевне"*

Слайд № 5- "Сказка о золотом петушке"

*Дети: Это картинка к "Сказке о золотом петушке".*

Слайд № 6- "Сказка о царе Салтане"

*Дети: Это картинка к " Сказке о царе Салтане"*

Воспитатель: Слушайте следующее задание: «Думай, рассуждай, на вопрос быстро отвечай! *«Из какой сказки отрывок?»*

Воспитатель: «Свет мой зеркальце скажи

 Да всю правду доложи

 Я ль на свете всех милее

 Всех румяней и белее…

*Дети: Это отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях».*

Воспитатель: «Год, другой проходит мирно;

 Петушок сидит все смирно».

*Дети: Это отрывок из «Сказки о золотом петушке».*

Воспитатель: «На пороге сидит его старуха,

 А пред нею разбитое корыто».

*Дети: Это отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке»*

Воспитатель: " Три девицы под окном

 Пряли поздно вечерком".

*Дети: Это отрывок из "Сказки о царе Салтане"*

Воспитатель: Хорошо ребята, старались и отвечали полными предложениями. Следующее задание - *«Волшебные числа»*. Назовите цифры, которые встречаются в сказках.

Воспитатель: Сколько просьб старика выполнила рыбка?

*Дети: Рыбка выполнила четыре просьбы старика.*

Воспитатель: Сколько желаний было у мудреца-звездочета в «Сказке о золотом петушке»?

*Дети: Было одно желание, он у Дадона попросил Шамаханскую царицу.*

Воспитатель: В тереме у скольких богатырей гостила царевна?

*Дети: В тереме у семи богатырей гостила царевна.*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Пришло время нам отдохнуть.

Физкультминутка

***(Муз. отрывок «Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет…»)***

Ветер по морю гуляет *Руки вверх через стороны*

И кораблик подгоняет *Взмахи руками*

Он бежит себе в волнах *Замок из пальцев*

На раздутых парусах *Руки вверх*

Мимо острова крутого *Пальцы расцепляют.приседают*

Мимо города большого *Встают на носочки подняв руки вверх*

**Пушки** с пристани палят *Хлопают*

Кораблю пристать велят *Топают*



Воспитатель: Игру нашу продолжаем, читаю новое задание . Вам предстоит достать из *«Чудесного мешочка»* любую вещь, и назвать, из какой сказкиэтот предмет или герой. *(рыбка, яблоко, зеркальце, корыто, петушок, белка)*

Воспитатель. Ребята, Золотая рыбка обращается к вам с просьбой о помощи, послушайте, что она вам написала «Старик распугал своим неводом всех моих подружек. Помогите мне, друзья! В синем море - океане я теперь совсем одна!»

Воспитатель: Ребята, надо рыбке помочь. Нарисуем для нее подружек?

- Ребята, какого цвета тихое спокойное море?

*Дети- Голубого*.

Перед вами листы голубого цвета – это море.

- А каким цветом будем рисовать“золотую” рыбку?

*Дети - Желтым, оранжевым.*

*Дети выполняют работу.*

**

Анализ работы. Когда все ребята закончат рисование, листочки сложить на одном большом столе, получиться “подводное царство”.

 Воспитатель: Вот какие у нас рыбки получились.

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали?

*Дети: Мы совершили путешествие по сказкам А. С. Пушкина.*

Воспитатель: Что вам понравилось?

Воспитатель: Ребята, я рада сообщить, что вы показали свои умения и знания.  Я надеюсь, что мы еще не раз встретимся с героями сказок Пушкина, и вам захочется самим читать эти сказки еще и еще. Всем спасибо!

*Дети: До свидания!*