Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №98 комбинированного вида»

**Развлечение по развитию речи**

**в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну Знаний»**

Составитель:

Л. Д. Власова, воспитатель первой квалификационной категории

Саранск 2020

**Цель:** Обобщить знания полученные в течения первого полугодия учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;

– формировать умения обобщать, классифицировать;

– помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом;

* совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать существительные в прилагательные, расширять словарный запас);
* закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков.

**Развивающие:**

– развивать выразительность речи;

– развивать внимание, логическое мышление, память;

– продолжать развивать речь как средство общения.

* учить выслушивать высказывания  товарищей.

**Воспитательные:**

– воспитывать культуру общения;

– воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту.

* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** дети, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в страну Знаний. Чтобы туда попасть, прежде всего, нам надо преодолеть некоторые препятствия. Но я думаю, нам они не страшны. Итак, в путь!

**Воспитатель**: Все закрыли глаза и повторяем вместе со мной:

Покрутитесь, повернитесь

В стране знаний очутитесь!

Открываем глаза

Королева знаний оставила нам задания. Если мы успешно справимся с ними, то в конце нас ждет награда. Королева Знаний желает нам удачи:

1 задание: Дидактическая игра «Один – много». Я называю одно дерево, а вы – много. Например,

тополь – тополя – много тополей.

липа – липы – лип

сосна – …

берёза –…

дуб – …

ель – …

осин – …

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с этим заданием мы справились. Отправляемся дальше.

2 задание: Подбери слова – синонимы, т.е. назови другим словом.

Например, дорога – путь,

дети – ... (детвора, ребята, малыши)

друг – … (приятель, товарищ)

лентяй –… (лодырь, ленивец)

метель – … (вьюга, буран, пурга)

вкусный – … (аппетитный, лакомый)

грустный – … (печальный, скучный)

умный – … (мудрый, разумный)

смелый – … (храбрый, отважный)

мокрый – … (сырой, влажный)

аккуратный – … (опрятный, чистый)

быстрый –… (проворный, резвый)

**Воспитатель:** Молодцы! С этим заданием мы тоже справились успешно.

**Воспитатель:** Следующее задание: Дидактическая игра «Сделано из..»

шапка из меха –… (меховая)

сковорода из чугуна –…

посуда из дерева –…

монета из золота –…

венок из цветов – …

кувшин из глины – …

платок из шерсти – …

А сейчас физкультминутка:

Речевая вот зарядка:

Выполняйте по порядку,

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше – выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Руками коленей коснитесь.

Сели – встали, сели – встали.

Вы, надеюсь, не устали?

Надо нам свободней встать

И спокойнее дышать.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие. Следующее задание на внимание:

Дидактическая игра «Что лишнее?»

книга, тетрадь, блокнот, подушка

ластик, точилка, кукла, карандаш

телефон, портфель, ручка, пенал

картон, бумага, клей, домино

краски, расческа, кисти, альбом

линейка, точилка, учебник, помидор

**Воспитатель:** А сейчас пришел черед сыграть в игру «Наоборот».

Будьте внимательны.

Скажу я слово – «высоко»,

А ты ответишь – … (низко)

Скажу я слово – «далеко»

А ты ответишь – … (близко)

Скажу я слово – «потолок»,

А ты ответишь – … (пол)

Скажу я слово – «потерял»,

И скажешь ты – … (нашел)

Дидактическая игра «Мозговой штурм»

Отвечать нужно быстро:

Лимоны кислые, а сахар … (сладкий)

Утром мы завтракаем, в обед…

Москва, Санкт-Петербург, Саранск – это…

Окунь, карась, щука – это…

Луна видна ночью, а солнце – …

Река широкая, а ручей – …

Что больше, я блок или яблонь?

У кого больше лап: у двух кошек или двух собак?

А сейчас ответьте быстро:

Девочка, потерявшая на балу туфельку (Золушка)

Непослушный братец Алёнушки (Иванушка)

Девочка с голубыми волосами (Мальвина)

Умывальников начальник и мочалок командир (Мойдодыр)

Почтальон из Простоквашино (Печкин)

Друг крокодила Гены (Чебурашка)

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки? Королева Знаний приготовила для нас загадки о сказках. Слушайте внимательно.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом

Кто же были эти

Маленькие дети? (козлята сказка «Волк и семеро козлят»)

Я человечек деревянный

На воде и под водой

Ищу ключик золотой

Всюду нос сую я длинный

А зовуся я (Буратино)

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите, имя её (Красная Шапочка)

**Физминутка**

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка

Головую три кивка

На четыре – руки шире

Пять – руками помахать

Шесть – на место снова встать.

**Воспитатель:** Последнее задание:

Дидактическая игра «Кто кем был»

цыпленок – … (яйцом)

курица – … (цыпленком)

корова – … (теленком)

лошадь – … (жеребенком)

собака – …

кошка – …

взрослый – … (ребенком)

дуб – …

яблоко – …

рубашка – … (тканью)

шкаф – … (доской)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. За это Королева Знаний оставила нам в награду вот эти медали.



(Раздача медалей)

**Воспитатель**: А сейчас нам пора возвращаться в группу. Снова закрыли глаза и повторяем:

Покружись, повернись

Снова в группе очутись.

**Воспитатель**: Понравилось вам путешествие в страну знаний? Что понравилось больше всего? Чем мы занимались?

Наше развлечение подошло к концу. Надеюсь, что вы и дальше будете радовать Королеву Знаний своими успехами.