

Рецензия

на методическое пособие «Работа с родителями в рамках инновационной деятельности «Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»

Предлагаемое методическое пособие – это обобщение опыта работы с родителями педагогов МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» в рамках инновационной деятельности «Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».

Данное пособие нацелено на педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями, в частности проектной деятельности. В процессе реализации проектов происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие». Данные проекты предполагают систематическую, разнообразную работу с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка. Проекты направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, художественно-эстетической грамотности родителей, гармонизацию детско-родительских отношений.

В данном пособии проблема взаимодействия детского сада и семьи рассматривается как процесс двусторонний: с одной стороны - это "Детский сад - семья" - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи; с другой стороны - это "Семья - детскому саду" - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

В представленных в пособии проектах используются наиболее интересные и результативные формы работы с семьей:

- «Папка-передвижка по художественно-эстетическому развитию»
- «Буклет как форма взаимодействия с родителями»
- «Копилка творческих идей – творческая мастерская «Калейдоскоп творчества»
- «Вместе с ребёнком!» - кармашек идей
- «Педагогический журнал»
- «Информационно-рекламный буклет»

Авторы проектов определяют цели и задачи, предлагают перспективное планирование и анкетирование, делятся практическими материалами.

Практическая значимость пособия заключается в подборе материала для развития познавательных, художественных, эстетических и индивидуальных способностей каждого ребёнка. Предложенная система работы с родителями позволит обогатить знания детей, расширить кругозор о

видах искусства и творчества, позволит приобщить детей к миру прекрасного, будет способствовать развитию творческих способностей.

Методическое пособие составлено методически грамотно, в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями дошкольников.

Данное методическое пособие содержит актуальный, познавательный и увлекательный материал, который может быть рекомендован для использования педагогам дошкольных образовательных организаций в практической работе с родителями детей старшего дошкольного возраста. Опыт работы педагогов по данному направлению может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях г.о. Саранск.

Рецензент кандидат филологических наук,
доцент кафедры методики дошкольного
и начального образования

Подпись Киркиной Е. Н. заверяю:
декан факультета педагогического
и художественного образования



Е. Н. Киркина

О. Ф. Асатрян