**Программа «Художественное слово»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 8-9 лет (2 класс)**

**Тема: «Животные» (2 занятие)**

1. - Доброе утро.

- Внимательно проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ли на месте?

Всё ли в порядке?

Ручка, карандаш и тетрадка?

Дружно берись скорей за работу!

– Мы продолжаем тему **«Животные»**

**Проведем** **эмоциональную речевую разминку**

 – Произнесите скороговорку с разной интонацией: весело, грустно, с удивлением.

Все бобры для своих бобрят добры.

Белые бараны били в барабаны.

1. **Сочинение чистоговорок**

– Чистоговорка – это упражнение, тренирующее речевой аппарат. Чистоговорка помогает произносить чище, отчетливее звуки. В чистоговорке есть смысл и рифма. Прочитайте.

 Ан-ан-ан – обезьяна ест банан.

 Са-са-са – за мной летит оса.

 Жа-жа-жа – я видел ежа.

 – Сочините скороговорки по данному началу, запишите в тетрадь.

 Например, Ан-ан-ан – на горе баран.

 Са-са-са – рыжая лиса.

 Жа-жа-жа – большая лужа.

1. **Языковая игра**

 – Вставьте подходящее слово в стихотворение А. Бродского.

 У … высокий рост,

 У … пушистый хвост,

 У … крепки рожки,

 У … тонки ножки,

 У … толсты губы,

 А у … остры зубы.

 Сам придумай про ежа,

 Про ужа и про чижа!

Слова-подсказки: цыпленок, волк, слон, лиса, мартышка, козленок. (У слона – высокий рост, У лисы – пушистый хвост, У козленка – крепки рожки, У цыпленка – тонки ножки, У мартышки – толсты губы, А у волка – остры зубы.)

 **4. Чтение стихотворений**

 - Прочитайте стихотворения.

 **Собака**

 Она с утра лежит не лая,

 Она собака пожилая.

 Ей надоело лаять, злиться…

 Большая, рыжая, как львица,

 Она лежит не шевелится

 И смотрит молча, не ворча,

 На прилетевшего грача.

 А этот грач

 Совсем не глуп:

 Из чашки пьет Собачий суп.

 «Ты что молчишь?»

 Кричит ей кто-то.

 Ей даже тявкнуть Неохота,

 Ее с утра

 Берет дремота…

 Собака спит.

Ей снится детство: Она щенок,

 И все кричат: «Да замолчи ты

 Наконец-то!

 Опять ты лаешь

 На грачат!»

 А. Барто

 – Какие мысли и чувства у вас появились во время чтения?

- А теперь прочитаем стихотворение «**Котик и козлик»** В. Жуковского и показываем пантомиму.

 Там котик усатый

 По садику бродит,

 А козлик рогатый

 За котиком ходит;

 И лампочкой котик

 Помадит свой ротик;

 А козлик седою

 Трясет бородою.

- Молодцы, очень похоже!

 И еще одно стихотворение.

 **Стая и стадо**

 Чем отличается стадо от стаи?

 Стадо пасется,

 А стая летает.

 Стая гусей улетает на юг.

 А стадо гусей ковыляет на луг.

 В этом отличие стаи и стада.

 Это запомнить как следует надо!

 А. Усачев

 – Что узнали из стихотворения?

**5.«Пословицы шутят»**

 – Прочитайте пословицы (мудрые изречения) и найдите ошибки в словах. Заменить нужно только одну букву.

 Пословица, тебя мы знаем,

 Но не такою ты была.

 Неужто буква озорная

 Вновь чье-то место заняла?

1) Полк в овечьей шкуре.

2) Нашла коза на камень.

3) От бобра бобра не ищут.

4) Крутится как булка в колесе.

5) Яйца куницу не учат.

6) Не делай из муки слона.

7) Лось человека не красит.

8) Купить кита в мешке.

 **6. Языковая игра «Бесконечное предложение»**

 – Составьте красивое предложение. (Лиса. … …

- Я сочинила так: Хитрая рыжая лиса идет по следам зайца. А что получилось у тебя?

 **7. Игра «Домашний зоопарк»**

 - Вам было дано задание найти сведения о каком-либо животном. Представьте, что вы работаете гидом - экскурсоводом в зоопарке.

 – Расскажите о животном, которое живет в зоопарке (чем питается, где живет, на что способно.)

Например, слон живет в зоопарке. Он любит есть овощи и фрукты. Весит слон около 4 тонн, обитает в Африке, Индии. Слон – очень сильное животное. Он может носить тяжелые грузы: бревна, воду в бочках.

 **8. Составление рассказа о своих любимых животных**

 **План.**

 1. Домашние животные.

 2. Описание животного.

 3. Друг семьи. (Мое отношение к животному.)

 Примерные рассказы на тему «Мое любимое животное»

 У меня дома живут кот Тимофей, собака Лайка, попугай Кеша. Мой любимец – это кот. Шерстка у кота белая, пушистая, а на носике черное пятнышко. Тимошка любит играть со мной, пить молоко и есть рыбу. Он живет у нас уже давно. Он наш общий друг. Я его очень люблю.

У меня дома живет хомячок. Его зовут Венька. Он беленький и пушистый. У него очень добрые глаза. Хомячок быстро кушает и еще немного еды откладывает себе в щечки. Он ест морковку, капусту, кашу. Я люблю наблюдать за хомячком. Венька целыми днями бегает в колесе, которое находится в клетке. Я ухаживаю за ним. Я очень люблю Веньку и никому его не отдам!

Мое любимое животное – лиса. Лиса - небольшой зверек. Тело лисички покрыто рыжей шерстью. Хвост у нее пушистый и длинный. Мордочка остренькая, черные лапки, глаза хитрые. Лису я видела в зоопарке. Лиса – красавица, поэтому она мне очень нравится.

 Рассказ-загадка

 Это небольшое домашнее животное. Оно очень пушистое и рыжее. У него белое брюшко, серые лапки в белых носочках. Питается животное молоком, рыбой, мышами. Оно ласково мурлычет, стремительно несется за брошенным мячом. Мне оно очень нравится, так как это ласковое животное, с ним можно играть. Кто это?

- Конечно, кошка. Расскажите свой рассказ о животном своей семье или другу.

**Итог урока**

- Какое задание тебе больше всего понравилось?

- В какой игре ты испытывал трудности? Не волнуйся, мы обязательно их разберем на занятии.

**Домашнее задание:**

 – Сочините скороговорки по данному началу, запишите в тетрадь.

 Ла-ла-ла –

 Ша-ша-ша –

 Лу-лу-лу –

 Ка-ка-ка –

- Молодец, спасибо за урок! **Бережно относитесь к животным!**

