**Конспект открытого занятия по легоконструированию**

**(подготовительная группа)**

**«Приключения в Легостране»**

**Цель:**

Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

**Задачи:**

***Обучающие:*** активизировать внимание, направленное на продолжение рисунка постройки; способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. Закрепить умение детей строить по образцу.

***Развивающие:***

Развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.

***Воспитывающие:***

Воспитывать детей умение работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

# Материал: (запись звонка телефона, послание Аиста Аистёновича – озвученный мультфильм, видео зарядка с легочеловечками, фото парка развлечений, слайд с подсказкой и т.д.). ЛЕГО – человечки, лего для строительства волшебной дорожки, контейнер, где лежит лего для волшебной дорожки. Легокороль (объёмный); макет парка развлечений (со стенами и площадками для аттракционов), паровоз-робот; индивидуальные наборы с деталями конструктора для аттракционов, образцы постройки для детей, схемы на каждого ребенка. Наборы конструктора Лего

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Мне сегодня позвонил Аист Аистёнович – главный менеджер по путешествиям. У него к вам поручение от жителей Легостраны. Злой волшебник Огел похитил легочеловечков и сломал все аттракционы в их любимом волшебном парке развлечений. Легожители просят Вас посетить их страну и помочь отремонтировать парк и вернуть человечков. Если аттракционы будут починены, злые чары развеются и улыбки вернуться к легожителям.

**Педагог*:***

- Ребята, вы всё поняли, что сказал Аист Аистёнович? От кого у него было поручение?

 Что же случилось в легостране? Что просят жители легостраны?

- Ребята, вы согласны помочь ЛЕГО - человечкам. Они такие интересные, необычные

- Что бы им помочь нам надо туда отправиться.

- Вы согласны? *(Варианты ответов детей)*

- Но прежде, чем туда попасть давайте пройдем испытания, которые нам приготовил злой волшебник Огел.

***Д/и «Рыба, зверь, птица»***

Цель: закреплять названия рыб, птиц, зверей; **развивать память,** внимание.

Оборудование: кирпичик **Лего**.

Педагог держит в руках кирпичик **Лего**. Дети стоят в кругу. Педагог ходит по кругу, дает по очереди всем детям кирпичик и говорит: *«рыба»*. Ребенок должен сказать название любой рыбы, затем дает другому и говорит: *«птица»* или *«зверь»*. Кто ошибается или повторяет, выбывает из **игры**.

***Д/и «По грибы, по ягоды»***

Цель: закрепить, какие грибы съедобные, а какие – нет; закрепить цвета

Оборудование: кирпичики LEGO.

В лес с ребятами пойдем, грибы ягоды найдем

Они спрятались от нас, мы отыщем их сейчас

Объясняем детям условия **игры**. Пусть, например, зеленые кирпичики съедобные грибы, красные мухоморы. Нужно собрать только съедобные грибы.

***«Светофор»***

Оборудование: **конструктор LEGO**

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода через проезжую часть; **развивать** пространственную ориентировку, цветовосприятие.

*«На дороге»*

Цель: Закреплять представления о правилах дорожного движения; побуждать создавать тематические постройки и обыгрывать их в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Оборудование: **конструктор LEGO**

**Педагог:** - Можно отправляться в путь. *(Как заклинание, под музыку*) Мы сейчас пойдём и скажем волшебные слова:

Друзей с собою возьми.

И в ЛЕГО - страну попади.

**Педагог:** Мы с вами в ЛЕГО - стране. Посмотрите, нас приветствует его величество Легокороль. А вот и парк развлечений *(подходят кстолу с парком*). Поспешим к нему!

- Посмотрите, как чудесно и шумно тут когда-то было! Я вижу замечательный паровоз, который, наверное, весело катал легочеловечков и аттракцион с каруселями, только здесь очень грустно потому, что в нем нет жителей. Давайте рассмотрим, из чего сделаны они? *(Ответы детей: из деталей разного конструктора)*

**Педагог:**

- Правильно, ребята. Обратите внимание, что стены парка развлечений построены из знакомого вам конструктора Лего. А аттракцион, паровоз и карусели из необычного конструктора.

**Педагог:**

Что за чудесное изобретение

Лего конструктор вне всяких сомнение

Путь для фантазий с ним только прямой

Можно с ним всякую нашу затею

Выстроить сразу была бы идея.

Кто-то построит для куколки дом

Мебель и транспорт, бассейн

Кто-то ракету, что к звездам летит

Или подлодку, что в море стоит

Множество можно идей воплотить

Лишь бы хотелось верстать и творить.

**Физминутка**

Лего – умная игра,

(Пальчики сжимаем)

Завлекательна, хитра

(руки стороны)

Интересно здесь играть

(круговорот рук)

Состроить, составлять, искать!

(Хлопки)

Приглашаю всех друзей

(руками завеем к себе)

«Лего» собирать скорей.

Тут и взрослым интересно:

(прыжки на месте)

В «Лего» поиграть полезно.

**Педагог:** - Сейчас нам надо разбиться на пары и пройти на свои места. У каждого на столе лежит набор Лего. Вы должны из этого набора по инструкции собрать лего - человечка и то, что у вас указано в инструкции.

Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила безопасности с конструктором Лего.

1. Работу начинать только с разрешения воспитателя. Не отвлекайся во время ра­боты.

2. Не пользуйся инструментами и предметами, правила обращения, с которыми не изучены.

3. Работай с деталями только по назначению. Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши.

4. При работе держи инструмент так, как указанно в инструкции.

5. Детали конструктора и оборудование храни в предназначенном для этого месте. 6. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

6. Не разговаривай во время работы.

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Ну, вот пришло мгновение

Серьезным быть пора

Глазки прикрыли, ручки сложили

Головки опустили, ротик закрыли

И затихли на минутку

Чтоб не слышать, даже шутку

Чтоб не видеть ни кого

А себя лишь одного

*(Идет, работав парах: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.)*

**Педагог:** - Молодцы, ребята! Отремонтировали аттракцион и карусели, поселили Лего – человечков, значит, мы уже приближаемся к тому, чтобы вернуть улыбки и хорошее настроение лего-жителям.

Мы с умом и разумом

Строим все по- разному.

Вот как в ЛЕГО стране бывает –

Все, что мы любим - оживает.

- Вы большие мастера и добрые волшебники! Из Легостраны ушли злые чары и везде слышится радостный смех! А почему, как вы думаете? Как вы помогли сегодня легожителям? А может вы вспомните, названия конструкторов, с которыми вы работали?

Расцветай ЛЕГО - страна

А нам домой возвращаться пора.

- Легокороль говорит вам спасибо и дарит вам по сладкому сюрпризу. С ним вы быстро попадёте из волшебной легостраны в свою группу. Спасибо, вам ребята! На вас можно положиться, вы всегда поможете. Давайте попрощаемся со всеми.