Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104»

Конспект итоговой непосредственно

организованной образовательной деятельности

«Поможем Маше вернуться домой»

/Вторая младшая группа №1/

Провела: воспитатель

Шекшаева М.А.

г.о. Саранск-2019г.

Конспект итоговой непосредственно

организованной образовательной деятельности

«Поможем Маше вернуться домой»

**Задачи:**

1.Закрепить  знания детей о геометрических фигурах, цвете, умение сравнивать предметы по количеству, размеру.

2.Закрепить  знания детей о диких животных. Воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.

3.Развивать внимание, речь, наблюдательность, память.

4.Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Дидактический материал:**

  3 обруча, 2 ручейка из бумаги (широкий – короткий и узкий - длинный); набор геометрических фигур  разного цвета;  карточки с изображением диких животных, деревьев. Белый картон ½ А4, ватные палочки, красная гуашь, салфетки.

**Содержание НООД**

**1**.**Организационный момент**:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады как всегда

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

**Эмоциональная настройка:**

Наши глаза внимательно смотрят,

Наши уши внимательно слушают,

Наши ноги нам не мешают,

Наши руки нам помогают.

**2.Основная часть**.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто-то стучится. (Входит девочка Маша)

Воспитатель: Давайте поздороваемся. (Дети здороваются) Как тебя зовут?(Маша)

Воспитатель: Маша, почему ты такая грустная?

Маша: Я ушла одна из дома в лес, не послушалась маму и папу и заблудилась.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, правильно Маша поступила, когда ушла из дома одна? Можно уходить из дома одному?(нет)

Воспитатель: А почему, как вы думаете?(ответы) Ребята вы хотите помочь Маше найти дорогу домой, чтобы она вернулась к маме и папе?(да)

Давайте узнаем у Маши, где она живёт? Маша, где ты живёшь?

Маша: Я живу в небольшом доме, но чтобы до него добраться нужно выполнить несколько заданий.

Воспитатель: Ну что поможем Маше?(Да) Тогда отправляемся в путь!

Воспитатель: Ребята, на пути у нас два быстрых ручья. Они одинаковые? (ответы) Один какой? Другой? (ответы) Какой ручей легче перешагнуть широкий или узкий? (ответы) Конечно узкий! Давай перешагнём. Молодцы ,вы справились с первым заданием. Идём дальше.

Воспитатель: А теперь присаживаемся на стульчики, я предлагаю вам отгадать загадки:

Слушайте внимательно.

1.Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной -….. **(медведь)**

2.Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орешки мелко.

Ну конечно, это… **(белка)**

3. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это? **(лиса)**

4.Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? **(волк)**

5.Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами… **(заяц)**

Молодцы, ребята, все загадки отгадали и животных узнали.

Воспитатель: Посмотрите ребята, у всех животных четыре лапы, хвост, морда, тело покрыто шерстью. А где живут эти животные?(в лесу)

Воспитатель: Молодцы, правильно в лесу, далеко от человека. И поэтому как их называют . (Дикие)

Воспитатель: Давайте назовём детёнышей животных. У медведицы детёныш-(ответы), у лисы-…

Молодцы, и с этим заданием вы справились! Идём дальше.

Воспитатель: Следующее задание. Посмотрите внимательно на мольберт. Что здесь изображено? (деревья) Сколько их (два). А какие это деревья?( берёза и ёль) Скажите они одинаковые по высоте?(ответы) Какое выше, какое ниже?

У берёзы на ветках что есть? (листья), а у ели ? (иголки, хвоя). Поэтому берёза- это какое дерево?(лиственное), а ель (хвойное). Молодцы!

А теперь давайте посмотрим внимательно на берёзу. Сравним её с человеком. Похожа она на человека? (да) У человека туловище, а у берёзы ствол, у человека руки, а у берёзы-ветки, у человека есть ноги, а у дерева что вместо ног? (ответы)

Молодцы! Двигаемся дальше.

**3. Подвижная игра « День-ночь»**

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру. Раздаю всем вам геометрические фигуры. Давайте назовём какие фигуры у вас в руках и какого они цвета.(Ответы) Послушайте правила игры.

Игра называется «День-ночь» Обручи – ваши домики. По команде «день» вы прыгаете, по команде «ночь», занимаем свои домики. Вы должны найти свой домик, а фигура, которая у вас в руке, подскажет вам кто, где живет. Играем два раза (под бубен).

(На полу в обручах лежат геометрические фигуры, дети в руках держат такие же из цветного картона. По команде воспитателя «день», они прыгают, ходят. По команде «ночь», занимают места в обруче, в соответствии с фигурой в руке.)

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Ребята, смотрите, мы подошли к домику. Маша, это твой дом? (да) (Маша благодарит детей за помощь)

**4. Заключение.**

Воспитатель: Давайте ещё больше порадуем Машу и нарисуем для неё бусы. Садимся правильно за столы. Спинки прямые. Всё внимание на меня. (обьяснение)

Прежде чем приступить к работе, давайте разомнём наши пальчики, чтобы работать было легче. Пальчиковая гимнастика «Дом»:

Я хочу построить дом,

Чтоб окошко было в нём

В доме чтобы дверь была,

Рядом чтоб сосна росла.

Чтоб забор вокруг стоял,

Пёс ворота охранял.

Солнце было, дождик шёл,

И тюльпан в саду расцвёл!

Воспитатель: Приступаем к работе. Работаем аккуратно. Стараемся, чтобы Маше понравилось.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые бусы получились, Маша!

Воспитатель: Ребята, Маше пора идти к маме и к папе. Давайте скажем Маше до свидания.

Ребята, скажите, кто сегодня к нам приходил? Что она просила нас сделать?(ответы) Вам понравилось занятие? Спасибо Вам за работу! Вы молодцы! Давайте скажем до свидания нашим гостям!