Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 86 комбинированного вида»

**«Кто на дворе всех важнее?»**

**/конспект открытого просмотра**

**ООД по речевому развитию**

**с детьми старшей группы № 5/**

 Подготовила и провела

 Воспитатель первой

 кв. категории

 Комусова Е. А.

Саранск 2022 г.

**Цель:** Способствовать развитию речи как средству общения.

**Задачи:**

**Образовательные**

* Актуализировать знания детей о пользе домашних животных.
* Активизировать в речи сложноподчинённые предложения;
* Упражнять в умении образовывать названия детёнышей домашних животных, корма и места жилища домашних животных.
* Упражнять в умении отвечать на вопросы «Чья?» «Чьё?» «Чьи?».
* Упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы, характеризующие домашнего животного.
* Образовывать слова с уменьшительными суффиксами.

**Развивающие**

* Развивать умение высказываться законченными предложениями.
* Развивать диалогическую речь.

**Воспитательные**

* Воспитывать любовь к животным.

**Оборудование**: Картинки с домашними животными, картинки с частями туловища домашних животных, картинки с изображением еды для домашних животных. Колечко.

**Ход ООД.**

Приветствие в кругу.

Здравствуй друг!

Здравствуй друг!

Становись скорее в круг!

Мы по кругу пойдём

И на ферму попадём.

А что такое ферма?

Ребята, а кто живёт на ферме? (корова, свинья, лошадь)

Как их всех вместе называют? (домашние животные)

Ребята, давайте вспомним с вами сказку, о том как щенок узнал, кто на дворе всех важнее. (Дети садятся на свои места)

Воспитатель переворачивает первую картинку (собака). И рассказывает:

«Около будки у забора сидела собака и говорила своему щенку:

— Я ухожу на работу, а ты будь послушным и никуда из дома не отлучайся.

— А какая у тебя работа? — спросил щенок.

— Самая важная, — ответила собака.

— Я самое нужное животное во дворе, потому что я охраняю дом, хозяев в нём, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник.»

**«Картинку переверни, сказку дальше расскажи»**

***(Дети переворачивают картинку с домашним***

***животным и продолжают рассказывать сказку, а картинку вешают на доску)***

«На крыльце сидела кошка и промяукала: «Нет, я — самое нужное домашнее животное, потому что я ловлю мышей в подвале.»

Как бы не так, промычала корова: «Я — самое нужное домашнее животное, потому что я даю человеку молоко.»

Возмутилась коза. «Я самое нужное домашнее животное, потому что я даю человеку молоко и чудесный пух.»

Засуетился кролик в клетке: «Я самое нужное домашнее животное, потому что я даю человеку мясо, а из моей шкурки шьют шубки и шапочки.»

Заблеяла овца: «Я самое нужное домашнее животное, потому что я даю человеку мясо и шкуру, и много шерсти»

Захрюкала свинья: «Я самое нужное домашнее животное, потому что я даю человеку больше всех мяса и сала.»

Из конюшни вышел красавец-конь и сказал: «Мы все приносим пользу человеку, мы все нужны людям. Поэтому люди и ухаживают за нами, кормят нас, поят, строят жилища, помогают выращивать детёнышей.»

И все животные дружно закивали головами, и щенок узнал, что все домашние животные нужнычеловеку. И как раз в это время хозяйка вышла кормить своих животных. У каждого животного есть любимое лакомство.

**Упражнение** со стрелками.

 Хозяйка: «Я накормлю корову сеном, травой» «Я накормлю кролика, кошку, собаку, овцу…» «Кошка любит…» «Свинья питается остатками пищи»

 **Упражнение**. Каждому животному человек построил жилище, дом.

Корова живёт в коровнике, свинья в свинарнике, собака в конуре, кошка в доме, лошадь в конюшне. (Дети снимают картинку и повторяют, где живут животные)

Решили домашние животные поиграть в прятки.

 **Упражнение.** Отгадайте чей хвост, туловище, лапы?

 Чей хвост? – Хвост кошачий, Уши кроличьи. Лапы собачьи. Голова лошадиная. Рога коровьи.

А во дворе их ждут детёныши.

 **Игра в кругу с колечком**.

Круг широкий вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо 1, 2, 3.

А потом пойдём направо 1, 2, 3.

В центре круга соберёмся 1, 2, 3.

И обратно все вернёмся 1, 2, 3.

 **«Ты за мною проследи и ошибочку найди»**

У кошки щенок. Нет у кошки, котёнок.

У коровы телёнок. Да, у коровы телёнок.

У свиньи щенок. Нет, у свиньи поросёнок.

У козы жеребёнок. Нет, у козы козлёнок.

 У овцы ягнёнок. Да, у овцы ягнёнок.

**Но у животных не один, а много детёнышей**

Один котёнок, много котят

Один телёнок, много телят

….

Дети садятся

**Пальчиковая гимнастика**

Повстречались два котёнка мяу -мяу –мяу.

Повстречались два жеребёнка

Повстречались два ягнёнка

Повстречались два щенка

Повстречались два поросёнка.

Любила мама корова своего телёнка и ласкала его. Давайте и мы назовём ласковые слова телёнку и повторим части тела.

**Упражнение**

У коровы голова, а у телёнка головка

У коровы рога, а у телёнка рожки

У коровы копыта, а у телёнка копытца

**Упражнение. «Слова называй и корзинку наполняй»**

**Вы сумеете ребятки отгадать мои загадки?**

Кот - весёлый, добрый, красивый, черный с белыми пятнами, пушистый;

Корова - большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая;

Лошадь - сильная, большая, трудолюбивая, добрая, красивая;

Свинья - толстая, грязная;

Коза – рогатая, бородатая, пушистая, бодливая, ласковая;

Овца – кучерявая, шерстяная, пушистая, добрая;

Собака – верная, злая, добрая, кусачая;

Кролик – маленький, трусливый, пушистый, красивый.

**Упражнение. Слоги (билеты)**

На ферму приезжает кукольный театр. Животные покупают билеты, сколько слогов в названии животного такой и билет.

**Итог.**