**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №104»/корпус 2/**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЗДОРОВЫЕ МАЛЫШИ»**



Разработала воспитатель:

**Шекшаева М.А.**

г.о. Саранск 2021-2022г.г.

**Актуальность темы:**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Потребность в движениях, двигательная активность вызывает положительные изменения в физическом и психическом развитии ребёнка, совершенствовании всех функциональных систем организма. Очень важно уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

**Тип проекта:**

-оздоровительный;

- познавательно-игровой;

-долгосрочный;

-групповой.

**Участники проекта:**

-дети (3-4 года)

-педагоги;

-родители;

-физкультурный инструктор.

**Основные формы реализации проекта:**

-утренняя зарядка;

-профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшения осанки, плоскостопия, зрения);

-гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»;

-пальчиковая гимнастика;

-воздушное контрастное закаливание;

-прогулки и игры на свежем воздухе;

-беседы о здоровье и чистоте;

-чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Кутафин

«Вовкина победа» и др.

- чтение потешки «Водичка-водичка».

-игровая ситуация «Моем руки перед завтраком вместе с куклой Машей».

-рассматривание иллюстраций , фотографий о здоровье;

-заучивание пословиц, поговорок о здоровье;

-консультация для родителей: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»; «Режим дня как средство воспитания здорового ребёнка»; «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»; «Чем занять ребёнка на прогулке»; «Растим детей здоровыми и крепкими»; «Здоровые стопы»; «Как предупредить весенний авитаминоз».

- выставка рисунков о спорте;

-развлечение для детей «Весёлые старты».

**Цель проекта:**

**-**формирование основ здорового образа  жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.

-повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность детей для формирования основ здорового образа жизни;

-способствовать развитию физических качеств детей;

**Задачи проекта:**

-    укреплять и охранять здоровье детей;

-    сформировать навыки здорового образа жизни;

-    формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;

-    правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;

-    воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

-    повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

-дать преставление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;

-заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье;

-способствовать созданию активной позиции родителей о совместной двигательной деятельности с детьми;

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение интереса  и активности родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации здорового образа жизни.
2. Пополнение  здоровьесберегающей и развивающей среды в группе, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ.
3. Воспитание у детей привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
4. Сформированность первоначальных представлений о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека.

**Этапы выполнения работы по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ | СРОКИ | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ |
| 1  Подготовительный  (разработка проекта) | С 17.09.2021г. по  30.09.2021г. | -определение проблемы;  -постановка целей и задач;  -подбор методической литературы, иллюстрационного материала;  -составление перспективного плана мероприятий;  -формирование устойчивого интереса к тематике проета; |
| 2  Исследовательский | 01.10.2021г. по  30.04.2022г. | -выполнение проекта; |
| 3  Заключительный | 01.05.2022г. по  31.05.2022г. | -анализ достижений поставленной цели и полученных результатов;  -обобщение результатов  работы, формулировка выводов;  -составление рекомендаций. |

**Обеспечение**

-1. Здоровый дошкольник: социально оздоровительная технология 21 века/ сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова и др.- М.: , 2008.- 164с.

2. Воробьева, М. Воспитание здорового жизни у дошкольников/ М. Воробьева // Дошкольное воспитание. - 1998. - №7.- 7с.

3. Нежина Н.В. Охрана здоровья детей дошкольного возраста / Н.В. Нежина // Дошкольное воспитание. - 2004.- №4- 15с.

4. Лагутин А.Б. Физическое воспитание ребенка в дошкольном учреждении // Теория и практика физической культуры. - 2004. - №7.- 14с.

5. Педагогика. Под ред. В.В. Белорусовой и И.Н. Решетень.: «Физкультура и спорт», 2008.

6. Сластенин В.А. Общая педагогика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин. - М.: Владос, 2003. - 288с.

7. Леонтьев, А.Н. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте / А.Н. Леонтьев. - М.: Педагогика, 1979.- 63с