**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Мастер-класс**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**в средней группе №10**

**на тему:** **«Кукла оберег»**

****

**Подготовила: воспитатель Клокова Е.К.**

**Саранск, 2022 год**

**Цель:** продолжать знакомство детей с культурой и бытом родного края. Знакомство с тряпичной куклой-оберегом.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представление о народных игрушках, знакомить с технологией изготовления тряпичных кукол; традициях русского народа.

**Развивающие:** развивать внимание; развивать интерес к творческой деятельности; развивать аккуратность при изготовлении игрушки.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать уважение к традициям народа; воспитывать желание самим создавать игрушки.

**Предварительная работа:** рассматривание народных игрушек: филимоновская свистулька, тряпичные и узелковые куклы, дымковские барыни и петушки, матрешки. Чтение произведений народного творчества, рисование и раскрашивание народных игрушек. Куклы в народных костюмах, кукла-оберег, филимоновская свистулька, дымковские игрушки, богородские игрушки.

**Материалы и оборудование:** лоскуты разноцветных тканей, шерстяные нити, синтепон для наполнения.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята.

**Дети:** здравствуйте

**Воспитатель:** я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

Дать могу одну подсказку-

Хватит вам её вполне:

Все мои сестренки сразу

Помещаются во мне.

Ну- ка, что это за крошки?

Деревянные…

**Дети:** Матрешки

**Воспитатель:** правильно, это матрешки. Это один из видов народных игрушек. А вы любите играть в игрушки? Какие ваши самые любимые игрушки?

Ответы детей..

**Воспитатель:** к нам сегодня в гости пришли игрушки с различных уголков страны. Посмотрите (показывает игрушки). Здесь и свистульки и лошадки и барыни, матрешки. У каждой игрушки своя история. Вот, например про дымковскую игрушку:

Чем знаменито Дымково?

Игрушкою своей

В ней нету цвета дымного

Что серости серей.

В ней что-то есть от радуги

От капельки россы.

В ней, что-то есть от радости,

Гремящей как басы!

**Воспитатель:** дымковская игрушка одна из самых старинных промыслов России. А вот и кукла-оберег. Посмотрите, какие разнообразные они бывают (рассматривают игрушки)

**Воспитатель:** вот послушайте, как говорили о таких куклах на Руси:

У обрядов на Руси множество заветов

И один из них - шитьё кукол-оберегов.

По поверью, талисман, защитит хозяев,

Забирая на себя бремя испытаний.

Из различных лоскутков ношеной одежды,

Ладно вязанных узлов с верою, надеждой.

Но единственный запрет предков опасались:

Чтобы ножницы с иглой к кукле не касались.

**Воспитатель:** такие куклы помогали нашим предкам собирать урожай, исцеляли от болезней, охраняли семью от бед. Изначально таких кукол делали из веточек деревьев, потом к таким изделиям стали добавлять кусочки ткани, а уже потом их стали делать только из лоскутов ткани. Так как в давние времена люди занимались еще и изучением трав с помощью которых лечили болезни, то нередко такие куклы-обереги набивали травами. Чаще всего это были бабушки-прабабушки, но порой изготовлением оберегов занимались матери семейства. Мешать им строго запрещалось. К таким амулетам относились с большим уважением и передавали их по наследству от матери к дочке. Вот и сегодня мы с вами можем попробовать изготовить для своего дома такую куклу-оберег, согласны? Но сначала давайте поиграем:

**Физминутка**

Поднимает кукла руки, - (поднимать и опускать руки вверх-вниз, вверх-вниз! Вверх)

Покружись, покружись!

После танца всем ребятам

Поклонись, поклонись! – (наклоны вперед)

**Воспитатель:** а теперь давайте пройдем в нашу мастерскую, посмотрите, сколько здесь красивых, ярких лоскутков. Из них мы и сделаем себе кукол. Выбирайте себе ткань, которая вам приглянулась (дети выбирают себе лоскутки и садятся за столы)

Воспитатель показывает последовательность изготовления куклы**-**оберега, и помогает детям с изготовлением кукол.

Проводится выставка изготовленных кукол-оберегов.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** ребята, какие игрушки вы сегодня увидели? Какие игрушки больше всего вам понравились? Какую игрушку вы изготовили? Ответы детей…









 



