**Программа «Художественное слово»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 7 – 8 лет (1 класс)**

**Тема:** **Сказки.**

**1.-** Доброе утро!

Навострите дети ушки.

Мы начнём издалека.

И не будем бить баклуши

На уроке художественного чтения.

- Что значит «бить баклуши»? (бездельничать, ничего не делать)

**2.** - Приготовим к уроку речевой аппарат (чистоговорки).

Ать-ать-ать – много будем мы читать.

Ания-ания – проверяем знания.

Лю-лю-лю – сказки очень я люблю.

Гу-гу-гу – всегда другу помогу.

- Прочитайте скороговорку сначала медленно, чётко произнося слова, затем наращивая темп чтения.

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать.
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать.
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

**3. -** Вот скажите мне, друзья

Что увидеть нам нельзя?

Стук калитки, шум дождя

Разве видите, друзья?

Если мы в ладоши хлопнем

Или мы ногою топнем.

Догадайся, милый друг,

Значит мы услышим… (звук)

- Какие две группы звуков мы с вами знаем? (гласные и согласные)

Воздух свободно идет через рот,

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовет,

Звук получается…. (гласный)

- А как называются звуки, которые не тянутся, не поются, произносятся с препятствием? (согласные)

- Как вы думаете, для чего мы с вами изучаем звуки? (чтобы научиться читать)

Тем, кто любит приключенья,

Я открою свой секрет:

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

- Какие цели мы ставим перед собой на наших уроках? (обогащать словарный запас, совершенствовать навыки чтения, учиться пересказывать, развивать свою речь, память.)

- Больше ста лет назад для детей написал азбуку Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель. У себя в имении он открыл школу для детей, сам учил их считать, читать, воспитывал в детях доброту и смелость.



-  Сегодня мы познакомимся с произведением Льва Николаевича Толстого.

**4. - Прочитайте текст.**

Кто страшнее?

  Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришла опять к матери.

 - «Ну, матушка, я двух зверей видела. Один - страшный, а другой - добрый».

 Мать сказала: «Скажи, какие это звери?»

 Мышка сказала: «Один, страшный, ходит по двору вот этак: ноги у него чёрные, хохол красный, глаза навыкате, нос крючком. Когда я мимо шла, он открыл пасть, ногу поднял и стал кричать так громко, что я от страха не знала, куда уйти».

 - «Это петух, - сказала старая мышь.

- Он зла никому не делает, его не бойся. Ну, а другой зверь?»

 - «Другой лежал на солнышке и грелся. Шейка у него белая, ножки серые, гладкие, сам лижет свою белую грудку и хвостиком чуть двигает, на меня глядит».

 Старая мышь сказала: «Глупая ты, глупая! Ведь это сам кот».

- К какому жанру относится это произведение: сказка, рассказ или басня?

- Почему?

- Лев Николаевич назвал свою сказку «Кто страшнее?»



- Кто главный герой сказки?

- Кого встретила мышка во дворе?
- Кто показался ей добрым зверем, а кто страшным?
- Почему старая мышь ругала мышку?

- Какова мораль этой сказки?

**Физкультминутка.**

Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнём – и снова в путь!
- Чтоб спина была прямая,
Поднимайтесь на носочки
Словно тянетесь к цветочкам
Раз – два – три – четыре – пять,
Повторите-ка опять:
Раз – два – три – четыре – пять.
Сказка нам дает совет:
Если будешь прыгать, бегать,
Проживёшь ты много лет.
Раз – два – три – четыре – пять,
Повторите-ка опять:
Раз – два – три – четыре – пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули? Снова в путь!

**5. Прочитаем еще раз эту сказку.**

- Обратите внимание, каким голосом нужно прочитать слова мышонка и старой мыши.

**6. Подготовимся к чтению по ролям.** (попросите прочитать с вами своих родителей)

- Каким вы представляете мышонка (выражение лица, мимика), когда он рассказывает о петухе, каким – о кошке? (Испуганным, радостным)

- Почему?

- Каким голосом будем читать о петухе (о страшном звере); о кошке (о добром звере)?

- Найдите и прочитайте слова автора (мышки, мыши).

- Молодцы!

7. - Я вам предлагаю немножко поиграть. Давайте проверим, знаете ли вы сказки.



Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой.



У Аленушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.



Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел,
Отгадайте без подсказки.
Из какой ушел я сказки?

Лети, лети, лепесток.

Через запад на восток.

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему, вели.



- Молодцы!

**8. -** Понравилась ли вам сказка «Кто страшнее?»

- Кому из вас перед сном родители читают сказки? А кто сам читает?

- Что вам показалось самым интересным?

- Какое задание было трудным?

- Оцените свою работу.

**9. Подведем итог.**

- Чему нас учат сказки?

- Почему так говорят: «Сказка – ложь. Да в ней намек – добрым молодцам урок»? (сказка - это неправда, то, чего в жизни не бывает. Но она учит нас быть дружными, добрыми, смелыми)

Со сказками все дружат.

И сказки дружат с каждым,

Они необходимы,

Как солнышка привет,

Кто любит слушать сказки,

Тому они расскажут,

О том, что может было,

А, может быть и нет.

**Домашнее задание.**

**Попросите родителей, распечатать раскраску, разукрасьте ее.**

