

МАДОУ «Детский сад №94»

Итоговое занятие
по кружку «Песочная фантазия»
с детьми 4-5 лет
«Волшебный лес»

Подготовила и провела
руководитель кружка:
Вишнякова Н.А.

2020г.

Тема. Волшебный лес.

Цель: знакомство со свойствами песка, снижение психофизического напряжения; развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, воображения; регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Задачи: Обогащать кинетическую чувствительность; развивать мелкую моторику; стимулировать речевую активность, коммуникативные навыки; закрепить правила безопасного поведения при работе с песком; вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями; воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Оборудование: песочницы с кварцевым песком, игрушки от киндер сюрпризов (лесные жители).

Ход занятия

Восп-ль: - ребята, давайте, мы с вами встанем в круг. Улыбнемся друг другу – поделимся друг с другом хорошим настроением, возьмёмся за руки – почувствуем тепло рук друг друга.

Ребята, сегодня волшебница – песчинка, хочет пригласить вас в волшебный песочный лес. Вы согласны? Тогда закройте глаза. Песчинка скажет волшебные слова: «Покружись, покружись, в волшебном лесу окажись.»

Восп-ль: -Ну вот ребята мы с вами в лесу! (детей расставляет к песочницам, которые подсвечены зеленым цветом.)

Восп-ль: -Когда мы с вами куда-то идем или едем, мы всегда соблюдаем правила поведения.

В волшебном песочном лесу тоже есть свои правила поведения!

-Первое правило - когда мы приходим в гости, что мы делаем?

Дети: - Здравуемся!

Восп-ль: - Второе правило, ребята, -нужно дружно играть с песком! Не рассыпать его из песочницы, не бросать в товарища, не брать в рот!

- Третье правило, ребята – после игры с песком ручки отряхнуть над песочницей, а потом помыть.

Восп-ль: - Ребята, давайте поздороваемся с песком. Положим ладошки на песочек. Что, вы ощущаете? Возьмите песок в кулачки, зажмите его и отпустите. Пересыпьте песочек из ладошки в ладошку. Погладьте песочек. Какой он на ощупь?

Восп-ль: Ой, ребята, над лесом появились тучи (включается синяя подсветка) и пошел дождь.

Дети делают песочный дождь.

Восп-ль: Когда идет дождь становится грустно.

Восп-ль: Ребята, а, что должно случиться, чтобы в нашем лесу стало весело и светло?

Дети: Выглянуть солнышко.

Восп-ль: Давайте нарисуем солнышко. (включается желтая подсветка)

Восп-ль: Ребята! А кто живет в волшебном лесу? Как вы думаете?

Дети: - Различные животные!

Воспит-ль: - Ребята, а как можно узнать какие животные живут в лесу? По каким подсказкам?

Дети: - По следам!

Восп-ль: Молодцы! Давайте мы с вами поищем в нашем волшебном песочном лесу необыкновенные следы! (включается зеленая подсветка)

•«Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

•«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

•«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

•«Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

Восп-ль: - Как много необыкновенных следов мы нашли в нашем волшебном песочном лесу! А вот наши жители лесные видимо куда-то спрятались! (раздает детям мелкие игрушки)

- Ребята предлагаю поиграть с нашими зверями! В какие игры можно поиграть в лесу?

Дети: - В прятки, салочки и др. ответы детей!

Восп-ль: -Давайте поиграем в прятки с жителями волшебного леса! Отвернитесь на несколько секунд спиной к лесу, а лесные звери пока спрячутся! (дети поворачиваются спиной к лотку с песком, а воспитатель прячет игрушки в песок). По сигналу воспитателя дети поворачиваются и ищут в песке игрушки с помощью кисточки. Игра повторяется несколько раз.

Итог занятия.

А, сейчас, дети закройте глаза. Песчинка скажет волшебные слова: «Покружись, покружись, обратно в саду окажись». Понравилось вам путешествие в лес? Что вы делали в лесу?