**«Опыт работы по внедрению пособия «Логико – малыш» в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»**

**Иевлева С.Ю. – воспитатель**

В работе с детьми старшей группы мы внедрили инновационное пособие **«Логико-малыш».** Планшеты «Логико-малыш» мы используем при проведении занятий кружка «Эрудиты», а так же в индивидуальной работе с детьми в течении всего воспитательно-образовательного процесса.

Детям очень нравится заниматься с планшетом, их привлекают красивые яркие картинки, интересные задания, им нравится передвигать фишки. В начале обучения у детей не сразу удавалось устанавливать логическую связь между изображением на основном поле и изображениями в правом вертикальном ряду. Сейчас они уже хорошо освоили механизм пособия, и быстро и легко справляются с заданием. Большее удовольствие приносит детям оценка своих знаний, когда они переворачивают карточки и цвета фишек на планшете и кружков на карточке совпадают.

Что представляет из себя *«***Логико-малыш***»*? Это пластмассовый **планшет** размером 23\*28 см с подвижными фишками разных цветов и множество комплектов карточек с заданиями. В каждом комплекте содержится 8 двухсторонних карточек, а также методические указания для педагогов.

Комплекты карточек к "**Логико-малышу**" выпускаются по разным направлениям **развития** и для разных возрастных групп. Карточки по конкретному направлению **развития** сохраняют последовательность и преемственность в изложении материала как в отдельном комплекте, так и между различными комплектами карточек, что обуславливает их оптимальное применение в учебном процессе детского сада. Каждый комплект содержит 8 цветных иллюстрированных карточек по конкретной теме, находящихся в отдельной папке. В каждой карточке содержатся 6 вопросов. Каждый комплект сопровождается необходимыми методическими рекомендациями и пояснениями для воспитателей.

 Ниже представлен план кружковой работы, с внедрением инновационных планшетов «Логико-малыш»

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем |
| ***Сентябрь*** | ***Вводное занятие*** |
|  | ***Морские задачки*** |
|  | «Морской мир» |
|  | «Обитатели моря» |
|  | «В гостях у осьминога |
| ***Октябрь*** | **Алгоритм** |
|  | «Что сначала, что потом» |
|  | «Времена года» |
|  | «Время суток» |
|  | **Измерения** |
|  | «Постройка из брусков и кубиков» |
| ***Ноябрь*** | «В магазине» |
|  | **Композиции** |
|  | «В гостях у мишки» |
|  | «Композиция с шариками» |
|  | «Вид сверху» |
| ***Декабрь*** | **Ракурсы** |
|  | «Путешествие гнома» |
|  | «Овощи и фрукты» |
|  | «Посуда» |
|  | **Проекции** |
|  | «Страна геометрических фигур» |
|  | «Лабиринт» |
| ***Январь*** | «Куб и шар» |
|  | **Вода и электричество** |
|  | «Вода» |
|  | «Электрический ток» |
|  | «Гидроэлектростанция» |
|  | **Последовательности** |
| ***Февраль*** | «Хлеб – всему голова» |
|  | «Все о молоке» |
|  | «Что такое шоколад» |
|  | **Профессии** |
|  | «Кто был раньше, а кто – теперь?» |
| ***Март*** | «Транспорт» |
|  | «Результат труда» |
|  | **Кто с кем «дружит»** |
|  | «Лес» |
|  | «Луг» |
| ***Апрель*** | «Болото и озеро» |
|  | «Природа в городе» |
|  | **Этнография** |
|  | «Обычаи народов мира» |
|  | «Жизнь людей в русском доме» |
|  | «Колокольный звон» |
|  | **Сто лет назад** |
| ***Май*** | «Старинный город» |
|  | «Старинная квартира» |

В занятиях кружка мы использовали 4 темы: «Математика», «Мир природы», «История» и «Бытовая культура». В работе с пособием «Логико-малыш», мы не раз сталкивались с трудностями, так как многие карточки не соответствуют возрастной категории детей нашей группы. К каждому занятию на кружок «Эрудит», мы тщательно просматривали все карточки по выбранной темы, и выбирали наиболее подходящие под возраст наших детей.

По итогу проделанной работы можно с уверенность сказать, что от использования инновационного пособия «Логико-малыш» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ видны положительные результаты. У детей улучшились психические процессы: память, внимание, воображение, мышление, восприятие. Дети научились различать объекты, познавать их через признаки и проявления. У них развивается способность находить причинно-следственные связи между объектами. Так же пособие способствовало развитию у детей интеллектуально-творческих проявлений: находчивости, смекалки, сообразительности, стремлению к поиску нестандартных решений задач.

В подготовительной группе мы планируем продолжить работу в планшетами «Логико-малыш», а так же планируем использовать в своей кружковой работе «Робота Ботли», и интерактивную мультимедийную доску.