

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ

Название: «Расскажем вместе о театре».

Причина организации и проведения: в преддверии Всемирного дня театра (2019 год – год Театра и культуры в Российской Федерации).

Цель: формирование элементов психологической культуры личности детей старшего дошкольного возраста в контексте направленности социально-значимой акции.

Задачи:

1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представления о театре в целом (психологическая грамотность как компонент психологической культуры личности).

2. Способствовать развитию у старших дошкольников умений актуализировать полученную информацию и донести ее до окружающих людей (психологическая компетентность как компонент психологической культуры личности).

3. Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста умения выражать свои эмоции и чувства по отношению к окружающим; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к людям (ценностно-смысловой компонент психологической культуры личности).

Участники: дети старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

Необходимое оборудование и материалы: персональный компьютер и проектор или ноутбук для демонстрации мультфильма, карточки с буквами для составления слова «театр», картинки с различными эмоциями человека, плакат «Театр – это ...», принадлежности для рисования.

Ход проведения и содержательные аспекты социально-значимой акции:

1. Вводная часть: «Здравствуй, дорогие ребята! А вы знаете, какой скоро будет праздник? ... 27 марта празднуется Всемирный день театра. Послушайте, пожалуйста, небольшой стих об этом празднике:

Театр! Как много значит слово
Для всех, кто был там много раз!
Как важно и порою ново
Бывает действие для нас!
Мы на спектаклях умираем,
С героем вместе слезы льем...
Хотя порой прекрасно знаем,
Что все печали ни о чем!
Забыв про возраст, неудачи,
Стремимся мы в чужую жизнь
И от чужого горя плачем,
С чужим успехом рвемся ввысь!
В спектаклях жизнь как на ладони,

И все откроется в конце:
Кто был злодеем, кто героем
С ужасной маской на лице.
Театр! Театр! Как много значат
Для нас порой твои слова!
И разве может быть иначе?
В театре жизнь всегда права!

Ребята, о чем говорилось в данном стихотворении?».

2. Основная часть: «Театр – это вид искусства, в котором показывается вся наша жизнь: грустные и радостные моменты, отношения с людьми и др.».

Детям предлагается посмотреть познавательный мультфильм о театре и ответить на вопросы (отвечают правильно – получают буквы из слова «театр»).

https://www.youtube.com/watch?v=kTK_s12otDk (Путешествие в театр. Музыкальный театр. Часть 1). <https://www.youtube.com/watch?v=1f0oeV4TAX8> (Путешествие в театр. Какие бывают театры? Часть 2).

Вопросы:

1. Кто в мультфильме рассказывал нам о театре? (дядя Кузя и Чевостик).

2. Куда направились дядя Кузя и Чевостик? (в театр).

3. Что показывают в театре? (спектакли, представления).

Правильные ответы на первые три вопроса – буква «Т».

4. Какие бывают театры? (оперы и балета, драмы, зверей, кукол и теней). Правильный ответ – буква «Е».

5. Что делают артисты в театре оперы? (поют арии).

6. Что делают артисты в театре балета (танцуют балет).

Правильные ответы на вопросы 5 и 6 – буква «А».

7. Что делают артисты в драматическом театре (показывают драму, разговаривают). Правильный ответ – буква «Т».

8. Что делают артисты в кукольном театре? (показывают представления с помощью различных кукол: перчаточных, марионеток, в тени). Правильный ответ – буква «Р».

«Ребята, когда артисты в театре показывают спектакли, то у них бывает разное выражение лица: кто-то улыбается, кто-то плачет, кто-то напуган, кто-то заинтересован. Давайте вместе с вами подумаем, какие эмоции испытывают дети на этих картинках».

Предъявляются картинки с различными эмоциональными состояниями человека и группа детей должна совместно определить эти эмоции и нарисовать общий рисунок о театре «Театр – это...». Перед выполнением рисунка необходимо провести пальчиковую гимнастику, дополнив ее движениями тела.

3. Заключительная часть.

Детям задается ситуация, что к ним пришел человек, который ничего не знает о празднике, о котором они сегодня говорили. Им необходимо о нем рассказать. «Ребята, о каком празднике мы с вами сегодня говорили? Какого числа он празднуется? Чему посвящен этот праздник?».