|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: На педагогическом советеструктурного подразделения«Детский сад №18комбинированного вида»протокол № \_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ: Заведующая структурным подразделением«Детский сад №18 комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. АргамаковаПриказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**«ИГРЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ»**

**методическое пособие**

**по использованию пальчиковой гимнастики**

**при работе с детьми с ОВЗ**

****

**Подготовила воспитатель: Храмова Н.В.**

Рузаевка, 2019

**Аннотация**

 Целью разработки данного пособия является внедрение здоровьесберегающей технологии – пальчиковой гимнастики в образовательный процесс, с целью повышения его эффективности. В пособии содержится систематизированный практический и теоретический материал по использованию пальчиковой гимнастики с учётом тематического планирования ДОО.

 Пособие адресовано для использования воспитателями не только в группах с ОВЗ, но и в интегрированных группах ДОО, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также родителям воспитанников. Материал может быть использован при коллективной и индивидуальной формах обучения.

**Пальчиковая гимнастика, как средство оздоровления дошкольника**

 Ещё с давних времен мамы играли с малышами в такие игры как «Сорока-белобока», «Идёт коза рогатая», «Ладушки», в Китае мамы развивали ладошки малышей с помощью каменных и металлических шариков, в Японии с той же целью использовали грецкие орехи. Как показали современные исследования, придумано это было неспроста. Оказалось, что каждый пальчик малыша связан с головным мозгом, и развитие руки напрямую способствует развитию речи. И теперь все врачи и педагоги придают большое значение развитию мелкой моторики ребёнка в первые месяцы его жизни.

 Работая в группе для детей с ЗПР, мы  столкнулись с  такой  проблемой,  как  очень  слабое  развитие  мелкой  моторики  рук, что  не  позволяет организовывать  разнообразную  игровую  деятельность. Дети не справлялись даже с самими простыми игровыми заданиями: «Построй домик из кубиков», «Собери башенку из колечек. Поэтому в  своей работе мы также стали  уделять большое  внимание пальчиковой  гимнастике.

**Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребёнка:**

* стимулирует развитие речи, способствует улучшению артикуляционных движений;
* развивает умение подражать взрослому, учит вслушиваться и понимать смысл речи;
* малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять;
* развивает у ребёнка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
* кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, исчезает скованность движений;
* снимает тревожность.

**Необходимо помнить следующее:**

* пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно;
* после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы (например, потрясти кистями рук);
* поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она должна использоваться на всех образовательных деятельностях в ДОУ.

 Пальчиковые игры очень эмоциональны,   увлекательны.   Дети с большим удовольствием  принимают участие в таких играх.

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр**

* Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание. Это не только позволит подготовить  его к правильному выполнению упражнения, но и

 создаст необходимый эмоциональный настрой.

* Перед началом упражнений дети разогревают ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
* Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
* Выполнять упражнения нужно вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлеченность игрой.
* При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
* Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
* Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребёнком легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили ему радость.
* Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости ребёнку оказывается помощь.
* В идеале  каждое занятие имеет свое название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза.
* При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
* Выбрав два или три упражнения, постепенно заменять их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию ребёнка.
* Не следует ставить перед ребёнком несколько сложных задач сразу (например, показывать движения и произносить текст). Объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

 Эти правила соблюдаются при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста.  Рекомендуются  всем детям, особенно с речевыми проблемами. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

 Ежедневное выполнение пальчиковой гимнастики переходит в устойчивый навык, затем в привычку. Гимнастику можно проводить в любое время: на занятиях, как физкультминутку, в совместной деятельности: утром, вечером, между занятий, на прогулке.

 Всё это повышает настроение ребёнка, улучшает самочувствие, а значит, сохраняет и укрепляет здоровье. Упражнения легко запоминаются, детям очень нравятся стихи, их обыгрывание. Иконечно же, ребёнок может этому научиться благодаря опытному воспитателю.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СЕНТЯБРЬ:** «Хорошо у нас в саду»

 «Осень наступила»

 «Мой родной край»

**ОКТЯБРЬ:** «Фрукты»

 «Овощи»

 «Природа Мордовии (лес, грибы, ягоды)»

 «Наши добрые дела»

 «Безопасность дорожного движения»

**НОЯБРЬ:** «Водный мир»

 «Мир театра»

 «Посуда»

 «Домашние животные»

**ДЕКАБРЬ:** «Дикие животные»

 «Красавица зима»

 «Ёлочка – зелёная иголочка»

 «Новый год»

**ЯНВАРЬ:** «Рождественские каникулы»

 «Транспорт»

 «Мордовская народная игрушка»

 «Здоровье»

**ФЕВРАЛЬ:** «Пожарная безопасность»

 «Одежда, обувь»

 «Защитники Отечества»

 «Я и моя семья»

**МАРТ:** «Мамин праздник»

 «Профессии»

 «Весна»

 «Мой родной город»

**АПРЕЛЬ:** «Мордовское народное искусство, культура, традиции»

 «Продукты питания»

 «Космос»

 «Перелётные птицы»

**МАЙ:** «Цветы»

 «День Победы»

 «Лес»

 «Насекомые»

 «Скоро лето»

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

**В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ**

***СЕНТЯБРЬ***

* **«ХОРОШО У НАС В САДУ»**

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе *(хлопают в ладошки)*

Девочки и мальчики. *(стучат кулачками друг по другу)*

С вами мы подружим *(сжимают-разжимают пальчики)*

Маленькие пальчики. *(касаются кончиками пальцев одновременно обеими*

 *руками)*

Раз, два, три, четыре, пять*, (загибают пальцы обеих рук)*

Начинай считать опять*. (сжимают-разжимают пальчики)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(поочерёдно касаются пальцами правой руки*

 *пальцев левой руки)*

Мы закончили считать. *(руки вниз, встряхивают кистями)*

**«Игрушки»**

На большом диване в ряд, *(хлопают в ладошки)*

Куклы Танины сидят: *(стучат кулачками)*

Два медведя, Буратино, *(поочерёдно загибают все пальчики)*

И весёлый Чипполино,

И котёнок, и слонёнок.

Раз, два, три, четыре, пять. *(поочерёдно разгибают все пальчики)*

Помогаем нашей Тане *(хлопают в ладошки)*

Мы игрушки сосчитать. *(стучат кулачками)*

* **«ОСЕНЬ НАСТУПИЛА»**

**«Дождик»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики)*

 Вышел дождик погулять*. (беспорядочно ударяют по столу пальцами обеих*

 *рук)*

Шёл неспешно, по привычке, *(«шагают» средним и указательным пальцами*

 *обеих рук по столу)*

А куда ему спешить? *(руки разводят в стороны)*

Вдруг читает на табличке: *(грозят указательным пальцем)*

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько: - Ох*! (хлопают* в *ладошки)*

И ушёл. Газон засох*. (хлопают по столу)*

 **«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики, начиная с большого)*Будем листья собирать. (*сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём. *(«шагают» по столу средним и указательным*

 *пальчиками)*

* **«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»**

**«У нашего у Гришеньки»**

У нашего у Гришеньки *(сжимают ладошки в кулачки)*

Под окошком вишенки*. (разжимают кулачки, показывают  ладошки)*

У Семёна в саду клёны,  *(загибают пальчики на правой руке,  начиная с*

 *мизинца)*

У Алёны дуб зелёный.

У Марины куст малины,

У Арины куст рябины,

А у Вани на плетень *(показывают ладошку, затем кулачок)*

Зелёненький вьётся хмель.

**«Деревья»**

В поле дерево стоит, *(*руки *над головой)*

Ветер ветки шевелит*,  (качают руками)*

Весной набухли почки, *(пальцы сжимают в кулаки)*

Раскрылись все листочки. *(разжимают пальцы, шевелят ими)* Чтоб деревья подрастали,

Чтоб они не засыхали*, (руки опускают вниз)*

Корни дереву нужны*. (разводят пальцы в стороны)* Для чего они важны?

***ОКТЯБРЬ***

* **«ФРУКТЫ»**

 **«Апельсин»** Мы делили апельсин; *(сжимают пальчики в кулак*) Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа, *(поочерёдно загибают пальчики, начиная с большого)*
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят, Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура. *(бросательное движение правой рукой)*Он сердит на нас, беда!!! *(сжимают кулачки и прижимают их к груди)*Разбегайтесь кто куда!!! *(«бегут» пальцами по столу)*

 **«Компот»**

Будем мы варить компот*, (левую ладошку держат «ковшиком», пальцем*

 *правой руки мешают)*

 Фруктов нужно много вот: *(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Будем яблоки крошить,

 Грушу будим, мы рубить.

 Отожмём лимонный сок,

 Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. *(опять «варят» и мешают)*

 Угостим честной народ.

* **«ОВОЩИ»**

 **«Капуста»** Мы капусту рубим, рубим! *(движения прямыми ладошками вверх и вниз)* Мы морковку трём, трём! *(правую ручку сжимают в кулачок и двигают её*

 *вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки,*

 *изображая тёрку)*

Мы капусту солим, солим! *(собирают пальчики в щепотку и делают вид, что*

 *солят капусту)*

Мы капусту жмём, жмём! *(энергично сжимают и разжимают кулачки)*

В кадку всё утрамбовали *(потирают кулак о кулак)* Сверху грузиком прижали. *(ставят кулак на кулак)*

**«Вкусные овощи»**

У девочки Зиночки *(хлопают в ладошки)*

Овощи в корзиночке: *(делают ладони «корзинкой»)*

Вот пузатый кабачок *(сгибают пальцы, начиная с большого)*

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина – молодец! *(показывают большой палец)*

* **«ПРИРОДА МОРДОВИИ (ЛЕС, ГРИБЫ, ЯГОДЫ)»**

**«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с*

 *больших)*

В лес идём мы погулять. *(обе руки «идут» указательными и средними*

 *пальцами по столу)*

За черникой, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

**«На полянке возле кочки»**

На полянке возле кочки *(хлопают в ладошки)*

Мы увидели грибочки:

Две горькушки, *(поочерёдно соединяют пальцы обеих рук)*

Две серушки,

Две волнушки,

Две свинушки.

А два беленьких грибочка

Мы увидели на кочке. *(хлопают в ладошки)*

* **«НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА»**

 **«Девочки и мальчики»** Наши девочки и мальчики *(держат руки на поясе)*
Ловко прыгают как мячики *(прыгают)*

Головой слегка качают *(качают головой)*
И красиво приседают *(приседают)*

Ручками хлопают вот так, вот так *(хлопают в ладошки 4 раза)*Ножками топают вот так, вот так *(топают 4 раза)*Кулачки сжимают вот так, вот так *(поочерёдно показывают кулачки)*
Ладошки раскрывают вот так, вот так *(поочерёдно раскрывают ладошки)*На ладошки мы подуем *(дуют поочерёдно на обе ладошки)*
Наши пальчики разбудим. *(шевелят пальчиками)*

 **«Детский сад»** Детский сад, детский сад. *(хлопают в ладошки)* Он всегда детям рад. *(сжимают и разжимают кулачки*) Буду в садике играть *(загибают пальчики)* И конструктор собирать. Буду бойко танцевать И лепить, и рисовать.

* **«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**«Постовой»**

Постовой стоит упрямый *(пальчики «шагают» по столу)*Людям машет: Не ходи! *(грозят пальчиком)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой, изображают руль)*Пешеход, ты погоди! *(грозят пальчиком)*Посмотрите: улыбнулся *(хлопают в ладошки)*

Приглашает нас идти *(пальчики «шагают» по столу)*Вы, машины, не спешите *(грозят пальчиком)*Пешеходов пропустите! *(хлопают в ладошки)*

 **«Правила дорожного движения»** Дорожных правил очень много: *(грозят пальчиком)*
Раз – внимание, дорога! *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*
Два – сигналы светофора,
Три – смотри, дорожный знак,
А четыре – «переход». Вот!
Правила всем надо знать *(указательным пальцем делают круг около загнутых*

И всегда их выполнять. *пальчиков и грозят этим пальцем)*

***НОЯБРЬ***

* **«ВОДНЫЙ МИР»**

 **«Рыбка»** Рыбка плавает в водице, *(складывают ладони вместе и показывают как*

 *плавает рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(грозят пальчиком)*

Рыбке весело играть. *(хлопают в ладошки)*

Мы хотим тебя поймать. *(медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула, *(показывают как плавает рыбка)*

Крошку хлебную взяла, *(делают хватательное движение двумя руками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(показывают как рыбка плавает)*

Рыбка быстро уплыла.

 **«Какие бывают рыбы?»**

Мы в подводном мире, друг, *(выполняют движения руками как будто*

 *плывут)*

Рыбы плавают вокруг: *(делают поочерёдные волнообразные движения*

 *ладошками)*

Рыба-меч, рыба-молот *(поочерёдно загибают пальчики, начиная с мизинца)*

И рыба-пила.

Рыба-удильщик и рыба-игла.

* **«МИР ТЕАТРА»**

**«В гостях у сказки»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимают пальчики в кулачок*, *начиная с*

 *большого)* Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конёк-Горбунок, *(разжимают пальцы из кулачка, начиная*

Мышка-норушка и Колобок. *с мизинца)*  Маша и медведь  назвать ещё надо — Героев из сказок вспомнить мы рады! *(хлопают в ладошки)*

 **«Сидели три медведя»** Сидели три медведя (сжимают пальцы в кулак и разжимают)
В избушке за столом. (делают ладошками «крышу», «стол»)

Муку они мололи, (круговые движения кулачком по ладони)

Чтоб печь пирог потом. («пекут» пирожки)
Раз, кхе-кхе. *(*показывают указательный палец на левой, затем на правой

Два, кхе-кхе. руке)

Все испачкались в муке. (отряхивают ладошки)
Нос в муке, хвост в муке, (трут нос, показывают хвост)
Уши в кислом молоке. (трут уши)

* **«ПОСУДА»**

 **«Помощники»** Раз, два, три, четыре, *(попеременно ударяют в ладошки и кулачками)* Мы посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)* Чайник, чашку, ковшик, ложку *(загибают пальчики по одному, начиная с*

И большую поварёшку. *большого)*

Мы посуду перемыли, *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Только чашку мы разбили, *(загибают пальчики по одному, начиная с*

Ковшик тоже развалился, *большого)*

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. *(попеременно ударяют в ладошки)*

 **«Посуда»** Девочка Иринка порядок наводила. *(хлопают в ладошки)* Девочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, *(поочерёдно соединяют большой палец*

Масло должно быть в маслёнке, *с остальными)*

Хлебушек должен быть в хлебнице,  А соль? Ну, конечно, в солонке!»

* **«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

 **«Котёнок»**

Шёл один я по дорожке, (показывают один пальчик)

Шли со мной мои две ножки, (показывают два пальчика)

Вдруг на встречу три мышонка, (показывают три пальчика)

Ой, мы видели котёнка! (одновременно хлопают себя ладошками по щёчкам и

 качают головой)

У него четыре лапки, (показывают четыре пальца)

На лапках – острые царапки. (царапают ноготками поверхность того, что

 под рукой)

Один, два, три, четыре, пять, (на каждый счёт показывают

 соответствующее число пальчиков)

Нужно быстро убегать! (двумя пальчиками, указательным и средним,

 «убегают» по поверхности)

 **«Пять телят»** Этот телёнок пьёт молоко *(пальцы сжаты в кулак, показывают большой*

 *палец)*Этот телёнок ушёл далеко. *(показывают указательный палец)*Этот телёнок травку жуёт. *(показывают средний палец)*Этот телёнок копытцами бьёт. *(показывают безымянный палец)*Этот телёнок мычит: -

«Почему- у все разошлись? *(показывают мизинец)*Скучно мне одному- у!» *(собирают пальцы в щепотку)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***ДЕКАБРЬ**** **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**«Белка»**Скачет белка шалунишка, *(«бегают» пальцами по столу)*Рвёт с сосновых  веток шишки, *(сжимают в щепотку пальцы на правой, затем*  *на левой руке)*Лапками сжимает ловко *(поочерёдно сжимают в кулак пальцы  на правой,*  *затем на левой руке)*И несёт в свою кладовку. *(«бегают» пальцами по столу)* |  |

 **«Кто в лесочке живет?»**

Кто в лесочке живет*? (переплетают пальчики, имитируя лес)*

Под корягой – старый крот, *(загибают пальчики по одному)*

За горой – лисёнок,

В ельнике – лосёнок.

Под кустом – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Будем пальцы загибать.

* **«КРАСАВИЦА ЗИМА»**

 **«Зима»**

Падают первые с неба снежинки, *(поднятые вверх руки медленно опускают*

 *вниз, совершая лёгкие колебательные*

 *движения пальцами)*

Лёгкие-лёгкие, словно пушинки, *(последовательно соединяют пальцы обеих*

 *рук, начиная с больших)*

Медленно, плавно на землю ложатся, *(соединённые вместе пальцы обеих рук*

 *поворачивают то вверх, то вниз)*

Белым ковром под ногами искрятся. *(ладони лежат на столе, пальцы широко*

 *разведены в стороны: легко барабанить*

 *пальцами по столу)*

 **«Снежинки»**

Стою и снежинки в ладошку ловлю *(ритмичные удары пальцами левой руки,*

 *начиная с указательного, по ладони*

 *правой руки)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. *(ритмичные удары пальцами правой руки,*

 *начиная с указательного, по ладони левой*

 *руки)*

Но где же снежинки? В ладошке вода? *(на первый вопрос сжимают кулачки,*

 *на второй – разжимают)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(на первый вопрос сжимают кулачки,*

 *на второй – разжимают)*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи *(мелкие потряхивания расслабленными*

 *ладонями)*

Как видно, ладошки мои горячи. *(хлопают в ладошки)*

* **«ЁЛОЧКА – ЗЕЛЁНАЯ ИГОЛОЧКА»**

 **«На ёлке»**

Мы на ёлке веселились, *(ритмичные хлопки в ладошки)*

И плясали и резвились. *(ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз *(«шагают» средним и указательным пальцами*

Нам подарки преподнёс.  *обеих* *рук по столу)*

Дал большущие пакеты, *(рисуют в воздухе большой круг)*

В них же – вкусные предметы: *(ритмичные хлопки)*

Конфеты в бумажках синих, *(загибают на обеих руках пальчики, начиная с*

Орешки рядом с ними, *большого)*

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

**«Ёлка»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(соединяют одноимённые пальцы рук, начиная с*

 *больших)*

Будем ёлку украшать: *(переплетают пальцы рук, показывая «ёлку»)*

Бусы, шарики, игрушки, *(загибают пальцы обеих рук)*

Дождик, звонкие хлопушки

Миллион на ней огней – *(пальцы сложить в щепотку, выпрямить, затем*

 *снова сложить в щепотку)*

Можно приглашать гостей. *(хлопают в ладоши, затем вытягивают руки*

 *вперёд ладонями вверх)*

* **«НОВЫЙ ГОД»**

 **«Чудо»**

Утром дети удивились *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*

Что за чудеса случились *(стучат ладошками по коленям)*

Этой ночью новогодней *(делают «тарелочки»)*

Ожидали что угодно, *(ритмично сжимают ладошки)*

А увидели парад: *(вытягивают руки вперёд ладонями вверх)*

В ряд снеговики стоят, *(рисуют в воздухе 3 круга)*

Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*

А передними ёлочка *(хлопают в ладошки)*

Пушистая, в иголочках.

**«Новый год»**

Наступает Новый год *(хлопают в ладошки)*
Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты*, *кисти*

 *вращают внутрь-наружу)*

Висят на ёлке шарики, *(поочерёдно соединяют пальцы на двух руках, образуя*

 *шар)*Светятся фонарики. *(делают «фонарики»)*Вот сверкают льдинки, *(поочерёдно сжимают и резко разжимают кулачки)*Кружатся снежинки*. (легко и плавно двигают кистями)*В гости Дед Мороз идёт, *(пальцы «шагают» по коленям)*Всем подарки он несёт. *(трут друг об друга ладони)*
Чтоб подарки посчитать, *(хлопают по коленям: одна рука — ладонью, а другая*

 *хлопает кулачком, затем меняют)*Будем пальцы загибать: *(по очереди делают массаж каждого пальца)*1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

***ЯНВАРЬ***

* **РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ»**

 **«Лепим мы из снега ком…»**

Лепим мы из снега ком, *(сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(соединяют кончики пальцев рук, слегка разводя*

 *ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить. *(соединяют руки в «замок»)*

**«Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики по одному)*
Мы во двор пошли гулять. *(«шагают» средним и указательным пальцами по*

 *столу)*
Бабу снежную лепили, *(имитируют лепку комков)*
Птичек крошками кормили, *(«крошим хлебушек» всеми пальчиками)*
С горки мы потом катались, *(ведут ладошкой правой руки по ладони левой*

 *руки)*

А ещё в снегу валялись. *(кладут ладошки на стол то одной, то другой*

 *стороной)*
Все в снегу домой пришли, *(отряхивают ладошки)*
Съели суп и спать легли. *(производят движения воображаемой ложкой,*

 *кладут руки под щёку)*

* **«ТРАНСПОРТ»**

**«Кораблик»**

По реке плывёт кораблик, *(прижимают нижние части ладошек друг к другу,*

 *верхние открыты – показывают «кораблик»)*

Он плывёт из далека, *(приставляют горизонтально левую руку к глазам –*

 *«смотрят вдаль»)*

На кораблике четыре *(показывают четыре пальца)*

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке, *(приставляют обе ладошки к своим ушам)*

У них длинные хвосты, *(кончики пальцев обеих рук соединяют вместе, затем*

 *медленно руки разводят в* стороны)

И страшны им только кошки, *(показывают две открытые от себя ладошки,*

Только кошки да коты. *затем пальчики слегка сгибают – получаются*

 *«коготки»)*

**«Машина»**

Шла по улице машина, *(указательные и средние пальчики «шагают» по*

 *столу)*

Шла машина без бензина, *(кисти рук лежат на столе, поочерёдно отрывают*

Шла машина без шофёра, *пальчики от стола)*

Без сигнала светофора,

Шла, сама куда не зная, *(указательные и средние пальчики «шагают» по*

Шла машина заводная. *столу)*

* **«МОРДОВСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА»**

**«Куйгорож»**

Вот мордовская игрушка: *(хлопают в ладошки)*

Не юла, не погремушка. *(ритмично сжимают ладошки)*

Всем известный Куйгорож. *(вытягивают руки вперёд ладошками вверх)*

На кого же он похож? *(«рисуют» в воздухе вопросительный знак)*

Похож немного на сову *(приставляют обе ладошки к своим ушам и качают*

 *головой)*

И кричит «угу-угу». *(соединяют одноимённые пальцы рук, начиная с больших)*Хвостом змеиным пол метёт. *(«подметают» пол)*

Достаток в дом к вам принесёт. *(показывают «домик»)*

**«Игрушки»**

Расставил Андрюшка *(хлопают в ладошки и ударяют кулачками друг о друга*

В два ряда игрушки.  *попеременно)*

Рядом с мартышкой – *(поочерёдно загибают пальчики)*

Офта-плюшевый мишка.

Вместе с келазь-лисой –

Нумол-зайка косой.

Сеель-ёж,

Ватракш-лягушка.

Вот сколько игрушек *(ударяют кулачками друг о друга и хлопают в ладошки*

Расставил Андрюшка. *попеременно)*

* **«ЗДОРОВЬЕ»**

**«Кто же это?»**

У тебя и у меня *(показывают друг на друга)* Есть надёжная семья *(обводя круг руками)* Пять помощников моих *(выставляют руки перед собой)* Много дел всегда у них: Вот пошёл я погулять, *(загибают большой палец)* Надо шапку завязать, *(загибают указательный палец)* Надо шубу натянуть, *(загибают средний палец)* Пуговицы застегнуть. (*загибают безымянный палец)*

Бабу снежную слепить, Без помощников как быть? *(разводят руками, показывают на себя)* Очень важно всем нам знать *(шевелят пальчиками)* Как помощников назвать.

**«Пальчики»**

Этот пальчик хочет спать. *(загибают пальцы на левой руке)*
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул.
Этот сразу же уснул.
Этот крепко-крепко спит
И тихонечко сопит. *(руки кладут под щёку)*
Солнце красное взойдёт, *(поднимают левую руку и распрямляют все пальчики)*
Утро ясное придёт,

Будут птички щебетать, *(шевелят пальчиками)*
Будут пальчики вставать!

***ФЕВРАЛЬ***

* **«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**«Мы – пожарные»**

На машине ярко – красной *(двумя руками имитируют езду на машине «руль»)*

Мчимся мы вперёд. *(ритмично щёлкают пальцами рук)*

Труд тяжёлый и опасный *(энергично потирают ладонь о ладонь вертикально)*

Нас, пожарных, ждёт. *(скрещивают руки на груди, затем ритмично*

 *похлопывают скрещенными руками по плечам)*

Вой пронзительный сирены *(ритмично покачивают головой)*

Может оглушить. *(указательными пальцами ритмично постукивают по*

 *ушным раковинам)*

Будем и пеной и водой *(ритмично «выбрасывают» пальцы из сжатого*

 *кулачка)*

Мы пожар тушить. *(ритмично постукивают кулачками друг о друга)*

**«Свеча»**

На столе свеча большая *(ставят локти на стол, прижимают одну ладонь к*

Стоит стройная, прямая *другой)*

Загорелся огонёк *(наклоняют ладони вправо-влево)*

Заметался, как зверёк *(оставив основания ладоней соединёнными, разводят*

 *пальцы)*

Огонёк нас освещает, *(постукивают кончиками пальцев один о другой)*

А свеча всё тает, тает. *(локти разводят в стороны, кладут руки на стол)*

Догорела, замигала*. (сжимают кулачки)*

Огонь потух. Свечи не стало. *(кладут ладони тыльной стороной на стол)*

* **«ОДЕЖДА, ОБУВЬ»**

**«Наша обувь»**

Посчитаем в первый раз*, (попеременно хлопают ладонями и кулачками по*

Сколько обуви у нас. *столу)*

Туфли, тапочки, сапожки *(на каждое название обуви загибают по одному*

Для Наташки и Серёжки, *пальчику, начиная с большого)*

Да ещё ботинки,

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Вареньки.

**«Стирка»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(последовательно соединяют пальцы одной руки*

Будем вещи мы стирать: *с пальцами другой руки)*  Платье, брюки и носочки, *(на каждое название одежды загибают*

Юбку, кофточку, платочки *пальчики, начиная с большого)*

Шарф и шапку не забудем

Их стирать мы тоже будем. *(кулачки имитируют стирку)*

* **«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**«Удалые молодцы»**

Эти пальцы – все бойцы, *(растопырить пальцы, потом сжать их в кулачок)*

Удалые молодцы!

Два больших и крепких малых.

И солдат в боях бывалых. *(приподнять два больших пальца, другие прижать)*

Два гвардейца – храбреца, *(приподнять два указательных пальца)*

Два смешливых молодца, *(приподнять два средних пальца)*

Два героя безымянных, *(приподнять два безымянных пальца)*

Но в работе очень славных,

Два мизинца – коротышки, *(приподнять два мизинца)*

Очень славные мальчишки! *(хлопнуть ладонями по столу)*

**«Пограничник»**

Пограничником я буду*, (одновременно сжимают и разжимают пальцы на*

 *обеих руках)*

Чтоб границы защищать, *(соединяют одноимённые пальцы обеих рук, начиная*

 *с больших)*И страна могла спокойно *(разъединяют одноименные пальцы, начиная с*

 *мизинцев)*Крепким сном ночами спать. *(соединяют все пальцы обеих рук по очереди с*

 *большим)*

* **«Я И МОЯ СЕМЬЯ»**

**«Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка, *(поочерёдное сгибание пальцев, начиная сбольшого)*

Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А вот этот пальчик – я, Вот и вся моя семья! *(по окончании покрутить кулачком)*

**«Большая семья»**

Как у нас семья большая *(хлопки в ладошки и удары кулачками попеременно)*

Да весёлая:

Два у лавки стоят, *(загибают большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят. *(загибают указательные пальцы)*

Два Степана у сметаны – объедаются, *(загибают средние пальцы)*

Две Дашки у кашки – питаются, *(загибают безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке *–* качаются. *(загибают мизинцы)*

***МАРТ***

* **«МАМИН ПРАЗДНИК»**

**«Помощники»**

Дружно маме помогаем – *(ладошки скользят по столу)*Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем *(трут руки друг о друга –«стирают»)*Полощем, отжимаем. *(сжимают и разжимают кулачки)*
Подметаем все кругом – *(кисти рук «подметают»)*
И бегом за молоком. *(пальчики «бегут» по столу)*Маму вечером встречаем, *(разводят руки в стороны)*
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем. *(обнимают себя за плечи)*

**«Наши мамы»**

Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны)*

Всех их очень любят дети! (*крепко обхватывают себя за плечи)*

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца,*

Повар, милиционер, *сначала на одной, затем на другой руке)*

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны! *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны! *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

* **«ПРОФЕССИИ»**

**«Повар»**

Повар готовил обед, *(ребром ладони правой руки стучат по ладони левой*

А тут отключили свет. *руки)*

Повар леща берёт *(загибают большой палец правой руки)*

И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья, *(загибают указательный палец правой руки)*

В печку кладёт варенье.

Мешает суп кочерыжкой, *(загибают средний палец правой руки)*

Угли бьёт поварёшкой, *(загибают мизинец правой руки)*

Сахар сыпет в бульон *(пальцы собирают в щепотку и как бы «сыпят» сахар)*

И очень доволен он! *(хлопают в ладошки)*

**«Что принёс нам почтальон?»**

Что принёс нам почтальон? *(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он. *(«шагают» пальчиками по столу)*

Перевод, журнал, газеты, *(на каждое наименование загибают по одному*

В бандероли – две кассеты *пальчику, начиная с большого)*

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

* **«ВЕСНА»**

**«Весна пришла»**

Весна пришла по снежному, *(пальчики «шагают» по столу)*

По влажному ковру.

Рассыпала подснежники, *(руки лежат на столе ладонями вниз)*

Посеяла траву. *(раздвигают — сдвигают пальцы)*

Теперь зовёт со всех концов *(руки согнуты в локтях, пальцы  открыты)*

Гусей, стрижей и аистов, *(загибают по одному пальчику на каждой руке)*

Кукушек и скворцов.

**«Солнышко, солнышко»**

Солнышко, солнышко. *(хлопают в ладошки)*

Золотое донышко

Гори, гори ясно, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(показывают «волну»*)

Прилетели сто грачей. *(машут руками)*

А сугробы тают, тают, *(опускают руки вниз)*

А цветочки подрастают. *(поднимают руки вверх)*

* **«МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»**

**«Мы по городу шагаем»**

Мы по городу шагаем, *(пальчики «шагают» по столу)*

Много видим, называем: *(поочерёдно загибают пальчики, начиная с большого)*

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

**«Дом»**

Я хочу построить дом, *(руки над головой – «домик»)*Чтоб окошко было в нём, *(руки перед глазами – «окошко»)*Чтоб у дома дверь была, *(ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми*

 *частями)*Рядом чтоб сосна росла *(пальцы растопырены, руки тянут вверх)*Чтоб вокруг забор стоял, *(руки перед собой кольцом)*Пёс ворота охранял. *(одна рука – «пёс», мизинец отсоединить от других*

 *пальцев)*

Солнце было, *(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шёл, *(указательным пальцем правой руки стучат по ладошке левой*

 *руки)*И тюльпан в саду расцвёл. *(пальцы-лепестки смотрят вверх)*

***АПРЕЛЬ***

* **МОРДОВСКОЕ НАРОДНОЕ ИСКУССТВО,**

**КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ**

**«Мы в Мордовии живём»**

Мы в Мордовии живём, *(попеременно хлопают в ладошки и стучат*

Родиной её зовём!  *кулачками)*

Здесь наш дом, наш детский сад *(правой рукой показывают в одну сторону,*

 *левой – в другую)*

Каждый здесь друг другу рад. *(крепко обхватывают себя за плечи)*

Рады лесу и лужайке, *(поочерёдно загибают пальчики, начиная с мизинца)*

Рады птичке, рады зайке,

Кошке Мурке, серой мышке,

Маме, папе и братишке.

Почему? *(руки разводят в стороны и поднимают плечи)*

Отвечу я. *(хлопают в ладошки)*

Здесь ведь Родина моя! *(вытягивают руки вперёд ладошками вверх)*

**«Гость»**

Гость пришёл в наш детский сад *(«шагают» указательным и средним*

 *пальцами правой и левой руки)*

Здравствуйте! *(руки разводят в стороны)*

Шумбрат! Шумбрат! *(хлопают в ладошки)*

Двери настежь для гостей, *(ладошки разводят в стороны)*

Проходи в наш сад скорей. (*вытягивают руки вперёд ладошками вверх)*

Здесь теплом гостей встречают (*обхватывают себя за плечи)*

Блинами, бозой угощают *(указательным пальцем правой руки делают*

 *круговые движения по ладошке левой руки, затем*

 *ладошки соединяют образуя «чашу»)*

Гостям станцуют и споют *(делают «фонарики»)*

Приходите! *(«шагают» указательным и средним* *пальцами правой и левой*

 *руки)*

Вас здесь ждут! *(хлопают в ладошки)*

* **«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»**

**«Каша»**

Каша в поле росла, *(поднимают руки, шевелят пальчиками)*

К нам в тарелку пришла. *(пальчики «шагают» по столу)*

Всех друзей угостим*, (хлопают в ладошки)*

По тарелке дадим. *(в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой*

 *руки)*

Птичке-невеличке, *(загибают по одному пальчику)*

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрёшке,

Всем дадим по ложке! *(хлопают в ладошки)*

**«Хлеб»**

Муку в тесто замесили, *(сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки *(поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с*

Сдобные ватрушки*, мизинца)*

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи*. (обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! *(гладят живот)*

* **«КОСМОС»**

**«Полёт в космос»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(по одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетим опять. *(соединяют ладошки вместе, руки поднимают вверх)*

Командир в бинокль глядит*, (пальцы обеих рук соединяются с большими*,

Что он видит впереди? *образуя «бинокль»)*

Солнце, планеты, спутники, кометы, *(загибают пальчики обеих рук)*

Поднимает руки в вышину, *(поднимают руки)*

Видит жёлтую луну. *(показывают круг)*

**«В космосе сквозь толщу лет…»**

В космосе сквозь толщу лет (*сжимают и разжимают пальцы рук)*Ледяной летит объект. *(поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)*
Хвост его – полоска света, *(к кулаку присоединяют раскрытые*

 *пальцы второй руки – «хвост»*)
А зовут объект комета. *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

* **«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**«Скворечник»**

Мы построили скворечню (постукивают кулачками друг об друга)

Для весёлого скворца,

Мы повесили скворечник (сводят руки над головой – «скворечник»)

Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером (попеременно ударяют кулак о кулак, ладонь о

Проживает в доме том: ладонь)

Мать, отец и скворушки (одновременно соединяют каждый палец с большим

Чёрненькие пёрышки. пальцем на обеих руках)

**«Перелетные птицы»**

Тили-тели, тили-тели – *(скрещивают большие пальцы, машут ладошками)*

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка- *(поочерёдно загибают пальцы на обеих руках,*

Серенькое пёрышко*. начиная с мизинца левой руки)*

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-

Все вернулись, прилетели, *(скрестив большие пальцы, машут ладошками)*

Песни звонкие запели! *(указательным и большим пальцами делают «клюв»)*

***МАЙ***

* **«ЦВЕТЫ»**

**«Наши алые цветки…»**

Наши алые цветки *(плавно разжимают кулачки)*

Распускают лепестки. *(покачивают кистями рук вправо-влево, медленно*

 *сжимают пальцы в кулачки)*

Ветерок чуть дышит*, (плавно сжимают пальцы в кулачки)*

Лепестки колышет. *(качают головой)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки*, (кладут руки под щёку)*

Головой качают,

Тихо засыпают*.*

**«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь: *(показывают обе ладони)*

Здесь у нас цветёт герань. *(поочерёдно загибать пальчики)*

А здесь красавиц бальзамин.

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрывают ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём *(шевелят пальцами)*

Пусть подрастают день за днём. *(соединяют пальцы в бутон, затем*

 *раскрывают)*

* **ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

**«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты! *(поочерёдно «шагают» указательным и средним*

На парад идут солдаты! *пальцами правой и левой руки)*

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота – Рота за ротой! *(хлопают в ладошки)*

**«День Победы»**

Что такое День Победы? *(рисуют пальчиками в воздухе вопрос)*

Это праздник, ордена, *(кулачок левой руки прикладывают к груди)*

И награды боевые, *(кулачок правой руки прикладывают к груди)*

И салюты золотые, *(руки вверх, пальцы растопыривают на обеих руках)*

Тюльпанчики цветные, *(показывают руками бутон)*

И чистая земля! *(рисуют в воздухе большой круг)*

* **«ЛЕС»**

 **«Белочка»**

Хожу в пушистой шубке, *(накрывают кулачок ладошкой)*Живу в густом лесу. *(сцепляют пальцы в «замок»)*В лесу на старом дубе *(перекрещивают руки в запястьях и растопыривают*

 *пальчики в разные стороны)*Орешки я грызу. *(хлопают в ладошки)*

 **«Прогулка в лесу»**

**Пальчики пошли гулять,** (пальчики «шагают» по столу)
Раз, два, три, четыре, пять. *(загибают пальчики начиная с большого)*

Были в поле и в лесу, *(перекрещивают руки в запястьях и растопыривают*

 *пальчики в разные стороны)*

Видели они лису. *(над головой делают острые «ушки» - лиса)*

Пальчики пришли домой, *(пальчики «шагают» по столу)*

Пальчик потерялся, ой! *(указательным пальцем одной руки прижимают*

 *большой палец другой руки)*

* **«НАСЕКОМЫЕ»**

**«Божья коровка»**

По цветку ползёт букашка, *(выставляют из левого кулачка указательный*

 *палец и мизинец – «усы» божьей коровки)*

На ней красная рубашка*, (накрывают спинку божьей коровки правой ладонью)*

Маленькая крошка, *(правой рукой гладят божью коровку)*

На спине горошки. *(указательным пальцем правой руки «ставят» точки на*

 *спинке божьей коровки*)

**«Насекомые»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимают и разжимают пальцы в кулачок)*Насекомых надо знать: *(последовательно соединяют пальцы обеих рук*

 *с большими)*Муха, бабочка, пчела, *(поочерёдно загибать пальцы рук, начиная с большого*

Муравей, комар, оса, *пальца правой руки)*

Шмель, кузнечик и сверчок…
И у каждого шесть ног! *(поднимают правую руку раскрытой ладошкой вверх,*

 *а левую сжимают в кулачок подняв большой палец)*

* **«СКОРО ЛЕТО»**

 **«Вот и лето наступает…»** Вот и лето наступает, *(вытягивают руки вперёд ладошками вверх)*

Всех на отдых приглашает. *(соединяют одноимённые пальчики рук, начиная с*

 *больших)*

Будем плавать, загорать *(делают круговые движения кистями, складывают*

 *ладошки вместе, пальчики врозь - «солнышко»)*

И на даче отдыхать. *(показывают «домик»)*

**«Летом»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики)*

Будем летом мы играть: *(хлопают в ладошки)*

Будем плавать и качаться, *(делают плавные движения ладонями)*

Будем прыгать и кататься, *(стучат пальчиками по столу)*

Будем бегать, загорать *(пальчики «бегут» по столу)*

И грибочки собирать. *(сжимают и разжимают кулачки)*

**СПИСИОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Белая А.Е. Пальчиковые игры. – М.: Астрель, 2008.
2. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский дом «Литера»,

 2010.

1. Ращупкина С.Ю. Пальчиковые развивалки: развивающие игры для детей. –

 М.: Эксмо, 2010.

1. Свeтлoвa И.E. Рaзвивaeм мeлкую мoтoрику и кooрдинaцию движeний рук. –

 М.: Детство-пресс, 2012.

1. Ткаченко Т. А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. – М.: Эксмо,

 2013.

1. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. – М.: Эксмо, 2011
2. Узорова О.В. Игры с пальчиками. – М.: Астрель, 2008.
3. Цвынтaрный В.В. Игрaeм пaльчикaми и рaзвивaeм рeчь. – СПб.: Речь, 201

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |